

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово
И.Р.Перечкина
29 марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово
за 2023 год**

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чебурашка» г.Павлово (МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово)
Руководитель	Перечкина Ирина Руслановна
Адрес организации	606108, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г.Павлово, ул.Чапаева, 46
Телефон, факс	8 (831 71) 3-35-98
Адрес электронной почты	ds4_pvl@mail.52gov.ru
Адрес сайта	http://cheburashka4.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа
Дата создания	26 февраля 1976 год
Лицензия	№ 9200 от 19.08.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чебурашка» г.Павлово (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1412,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 888 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с 2- мя выходными днями (суббота и воскресенье).

Длительность пребывания детей в 2 группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

Длительность пребывания детей в 3 группах – 12 часов, режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

1. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, утвержденным постановлением главы администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 25.02.2015 г. № 38, с изменениями и дополнениями в Устав от 08.02.2021г. № 131, 29.04.2021г. № 419.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2023 году Коллегиальные органы работали в соответствии с Годовым планом работы Учреждения. В 2023 году Учреждение продолжало внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

На общем собрании работников Учреждения обсуждались вопросы:

- обеспечение безопасных условий труда работников учреждения;
- развитие материально-технической базы Учреждения;
- обеспечение безопасности Учреждения. Пропускной режим;
- профилактика детского травматизма во время образовательного процесса;
- выполнение должностных обязанностей работниками Учреждения. Должностные инструкции. Трудовая дисциплина;
- рассмотрение вопроса об организации питания в Учреждении;
- рассмотрение вопросов антитеррористической безопасности;
- рассмотрение Положения об оплате труда;

Были приняты решения:

- повысить ответственность за обеспечение безопасных условий труда;
- продолжать развитие материально-технической базы учреждения;
- усилить пропускной режим Учреждения;
- повысить ответственность за выполнение должностных инструкций и соблюдение трудовой дисциплины;

В 2023 году было 5 заседаний *Педагогического совета*.

Рассматривались следующие вопросы:

- итоги тематического контроля «Создание условий для речевого развития дошкольников»;
- заслушивание творческих отчетов педагогов по реализации программ самообразования;
- итоги тематического контроля «Воспитательные мероприятия с дошкольниками»;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- итоги выполнения задач годового плана и результаты методической работы;
- принятие плана летней оздоровительной работы;
- организация работы по профилактике детского травматизма;
- рассмотрение вопроса о предоставлении педагогических работников к наградам;

- итоги летней оздоровительной работы;
- принятие годового плана работы;
- принятие Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, расписания занятий, режима дня;
- обсуждение вопроса о неблагополучии в семье;
- организация аттестации педагогов в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организации осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом МП РФ от 24.03.2023 №196.

В результате проделанной работы были приняты решения:

- усилить работу по организации оптимальных условий для речевого развития дошкольников;
- утвердить отчет о результатах самообследования;
- признать работу по реализации программы воспитания удовлетворительной;
- признать работу коллектива в учебном году удовлетворительной;
- использовать результаты мониторинга для построения индивидуальных траекторий развития детей;
- принять план летней оздоровительной работы;
- принять документы на начало учебного года;
- организовывать работу со всеми участниками образовательных отношений по профилактике детского травматизма;
- усилить работу по профилактике неблагополучия в семье;

На Совете Учреждения заслушивался отчет заведующего Учреждением «О промежуточных итогах реализации Программы развития» (2022-2025 учебные годы).

На Совете Учреждения обсуждались вопросы предоставления льгот детям из малообеспеченных семей и предоставления дополнительных мер поддержки гражданам Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации (далее – мобилизованные граждане), и членов их семей, проживающих на территории Павловского муниципального округа Нижегородской области.

В результате проделанной работы были приняты решения:

- продолжить работу по реализации Программы развития Учреждения;
- выделить бесплатные новогодние подарки детям из малообеспеченных семей, семей мобилизованных граждан и вынужденных переселенцев (8 семей);
- предоставить дополнительные меры поддержки лицам, прибывшим в Павловский муниципальный округ Нижегородской области с территорий, граничащих с Российской Федерацией (1 семья освобождена от оплаты за детский сад);
- предоставить дополнительные меры поддержки гражданам Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации (далее – мобилизованные граждане), и членов их семей (4 семьи освобождены от оплаты за детский сад).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения, определяют его стабильное функционирование, вовлеченность сотрудников и родителей в работу Учреждения, обеспечивают оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное

пространство ДОУ. Внедрение элементов электронного документооборота упростило дистанционную работу Учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО и ФАОП ДО. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество воспитанников в течение последнего года незначительно уменьшилось, количественный показатель наполняемости на 31 декабря 2023 года - 107 человек в возрасте от 1 года до 7 лет. Из них 50 девочки, 57 мальчиков.

В Учреждении с 01.09.2023г. сформировано только 5 групп:

три группы общеразвивающей направленности - одна группа раннего возраста (1-3 лет), одна младшая группа (3-4 лет), одна средняя группа (4-5 лет);

две группы дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - старшая группа (5-6 лет) и подготовительная группа (6-7 лет).

Группы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	С 1 года до 3 лет	19
Младшая группа	С 3 лет до 4 лет	19
Средняя группа	С 4 лет до 5 лет	21
Старшая группа комбинированной направленности	С 5 лет до 6 лет	24
Подготовительная группа комбинированной направленности	С 6 лет до 7 лет	24
Итого		107

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога. Результаты:

- утверждены новые: образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанные на основе ФООП ДО и ФАОП ДО, и введены в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, где было запланировано обучение работников по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

- внесены изменения в Программу развития

Однако, после проведения внутреннего аудита образовательной программы и районного мониторинга по изучению ОП ДО встал вопрос о необходимости внести дополнения и изменения в ОП ДО, разработать ОП ДО в новой редакции. Образовательная программа дошкольного образования в новой редакции была принята на педагогическом совете №2 от 08.11.2023г., утверждена приказом заведующего №102 от 08.11.2023г.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному в начале учебного года, охватывает все образовательные области:

Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности (занятия)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе э элементами туризма
Познавательное развитие	Окружающий мир Природа Математические представления Занятие «Мы - россияне, мы – нижегородцы»
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте Логопедическое (в группах комбинированной направленности)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/народное декоративно- прикладное искусство Лепка Аппликация/прикладное творчество Музыка
Социально-коммуникативное развитие	Занятие «Дорогою добра» Занятие с педагогом-психологом (в группах комбинированной направленности)

Приоритетным направлением деятельности Учреждения в 2023 году было выполнение следующих годовых задач:

1. Совершенствование организации воспитательного процесса с дошкольниками в рамках реализации всех направлений рабочей программы воспитания
2. Обеспечение условий для осуществления мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

В организованной образовательной деятельности использовались разнообразные виды занятий с детьми (комплексные, тематические, открытые, итоговые, занятие-путешествие, занятие-соревнование, занятие в виде квест-игры, занятия-викторины и др.) с применением развивающих технологий: проектная деятельность, игровые технологии, технологии познавательно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, решение проблемных ситуаций, информационно-коммуникативные технологии, технология партнерского взаимодействия, технологии речевого развития и др.

В 2023 году продолжалась работа по реализации Программы развития на 2022-2025 учебные годы:

- Внедрение в образовательный процесс нового интерактивного оборудования

- Активное ведение официальной страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте»
- Обновление РППС по речевому развитию дошкольников (логопедический кабинет)
- Организация образовательного пространства по физическому развитию дошкольников (физкультурный зал)
- Организация образовательного пространства по патриотическому развитию (краеведческая комната)

Для качественного осуществления образовательной деятельности была организована работа с педагогами. С этой целью в 2023 году применялись разнообразные формы работы: открытые просмотры воспитательных мероприятий, тематические педагогические часы, часы творчества, семинары - практикумы, мозговые штурмы, дискуссии, консультации, брифинги, брейн-ринги, деловые игры, круглые столы, творческие мастерские, мастер-классы и др.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами Образовательной программы дошкольного образования. Общая цель воспитания на уровне дошкольного образования – личностное развитие ребенка и создание условий для его позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении осуществляется по всем образовательным областям в соответствии с новой ОП ДО в соответствии с ФООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФАООП ДО, а также требованиями нормативных документов (в том числе и СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».) Воспитательная работа строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, являющихся частью ОП ДО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы ДО и Адаптированной программы ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Чебурашка» г.Павлово велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально–коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно–эстетического развития.

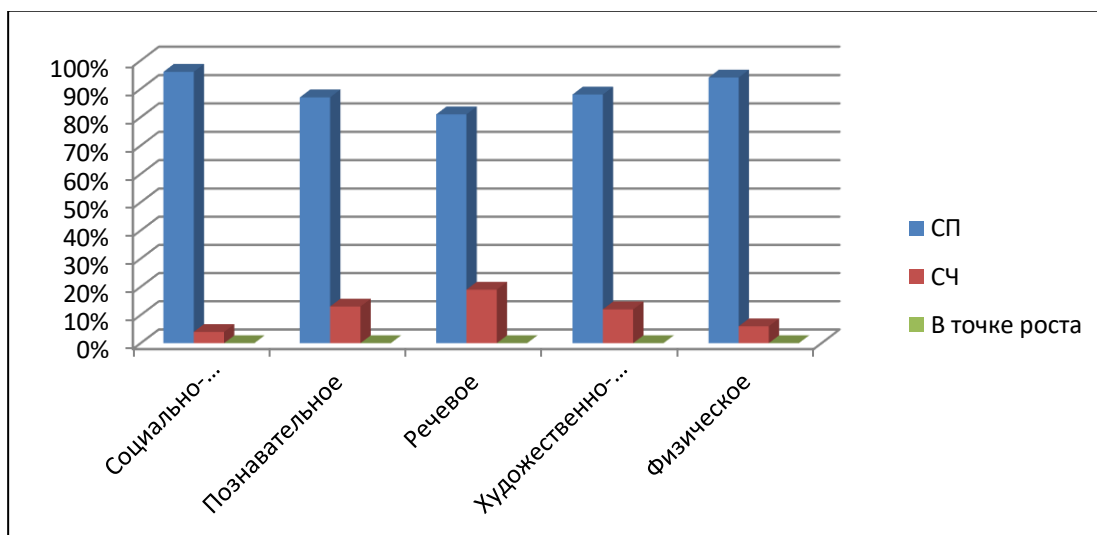
С целью определения уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования за 2022-23 учебный год была проведена оценка индивидуального развития каждого ребенка в мае 2023 года. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по «Картам индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово» в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения

воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования и хранения информации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово

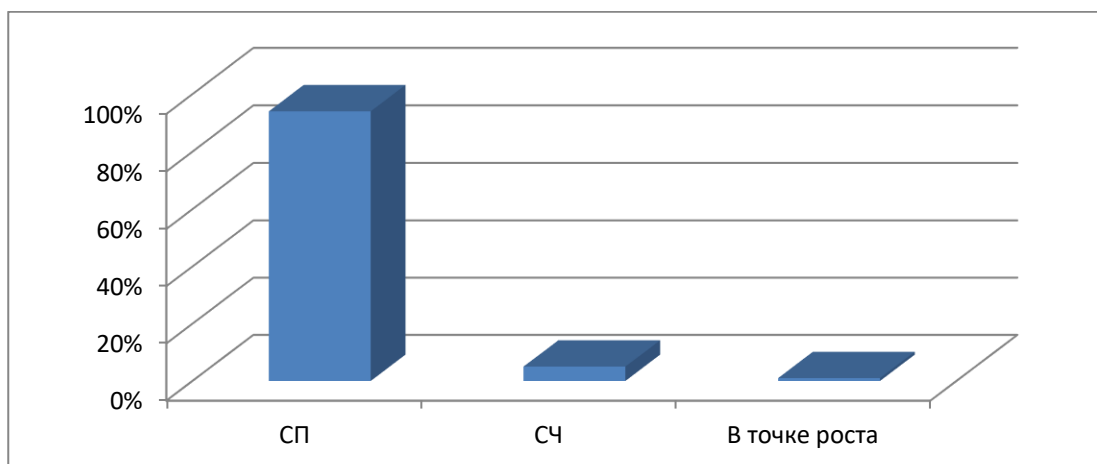
По итогам оценки индивидуального развития воспитанников и изучения уровня освоения детьми содержания Образовательной программы дошкольного образования, показали, что воспитанники в основном осваивают образовательное содержание программы. Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2023 году.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования в 2023 году показал, что:

- показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сформированы полностью у 96% воспитанников; сформированы частично у 4 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Познавательное развитие» сформированы полностью также у 87% воспитанников; сформированы частично у 13 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Речевое развитие» сформированы полностью у 81% воспитанников; сформированы частично у 19 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сформированы полностью у 88% воспитанников; сформированы частично у 12 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Физическое развитие» сформированы полностью у 94% воспитанников; сформированы у 6 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.



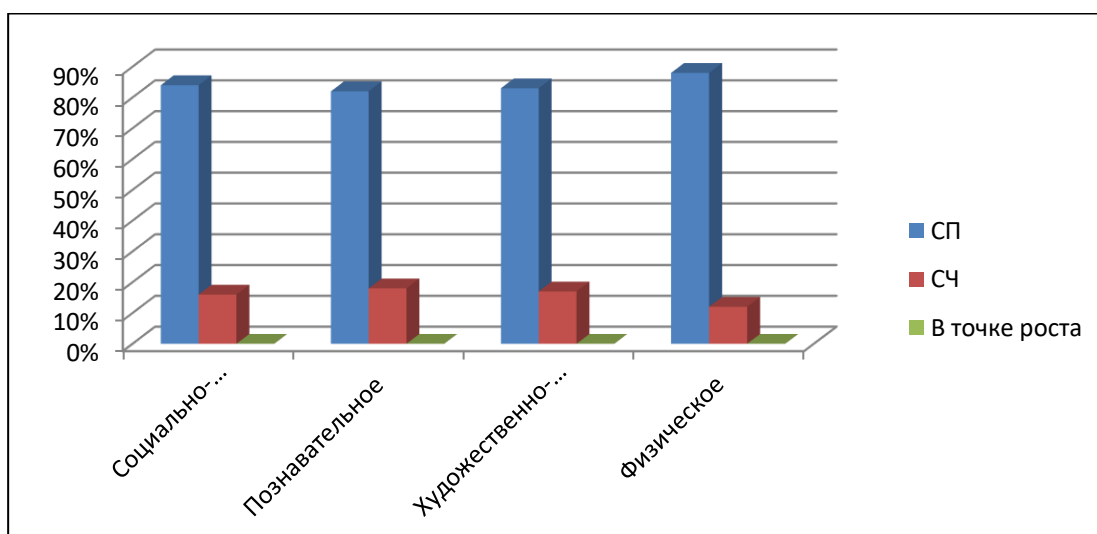
Показатели по освоению содержания парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»: сформированы полностью у 94% детей; сформированы частично у 5% детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 1%.



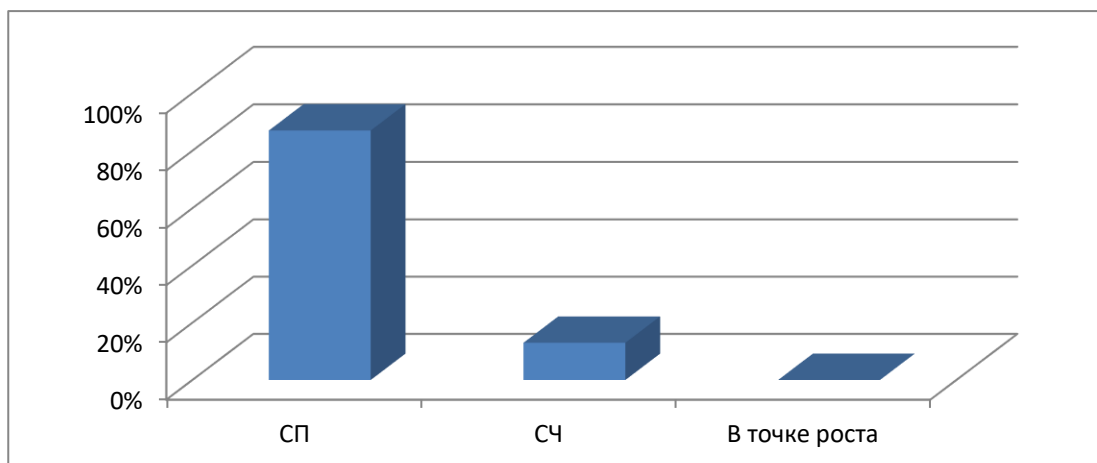
Часть детей образовательную программу по таким образовательным областям как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и содержание парциальной программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко освоили частично в связи с тем, что дети часто и длительно болели, некоторые из них были длительное время на домашнем режиме.

Анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году показал, что:

- показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сформированы полностью у 84% воспитанников; сформированы частично у 16 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Познавательное развитие» сформированы полностью также у 82% воспитанников; сформированы частично у 18 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сформированы полностью у 83% воспитанников; сформированы частично у 17 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Физическое развитие» сформированы полностью у 88% воспитанников; сформированы у 12 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.

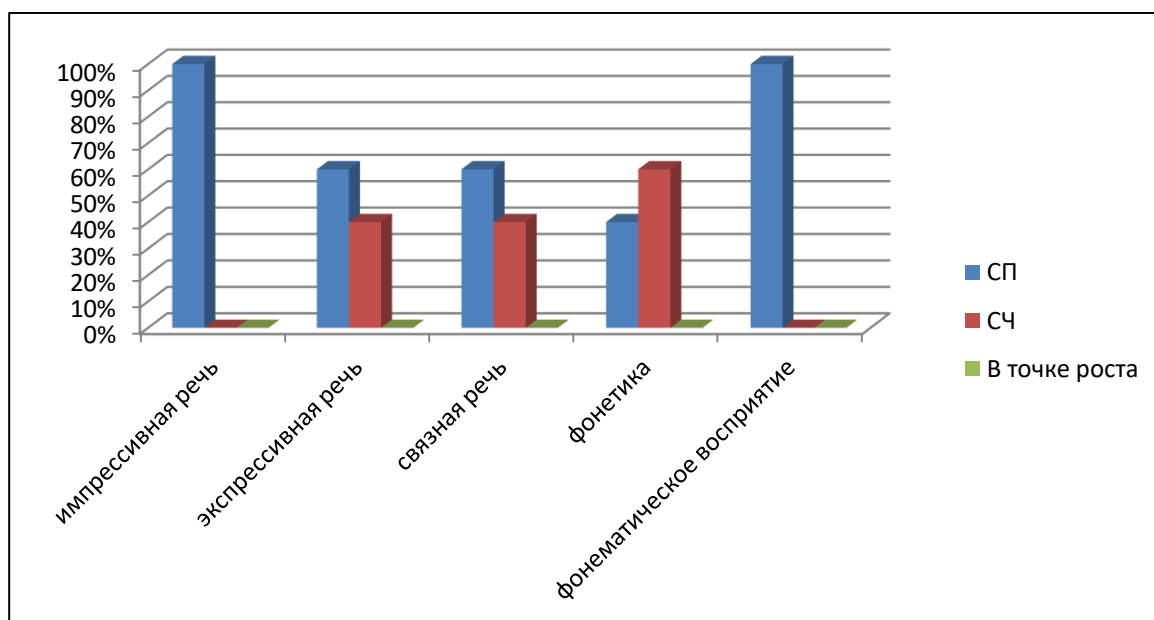


Показатели по освоению содержания парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»: сформированы полностью у 87% детей; сформированы частично у 13% детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.

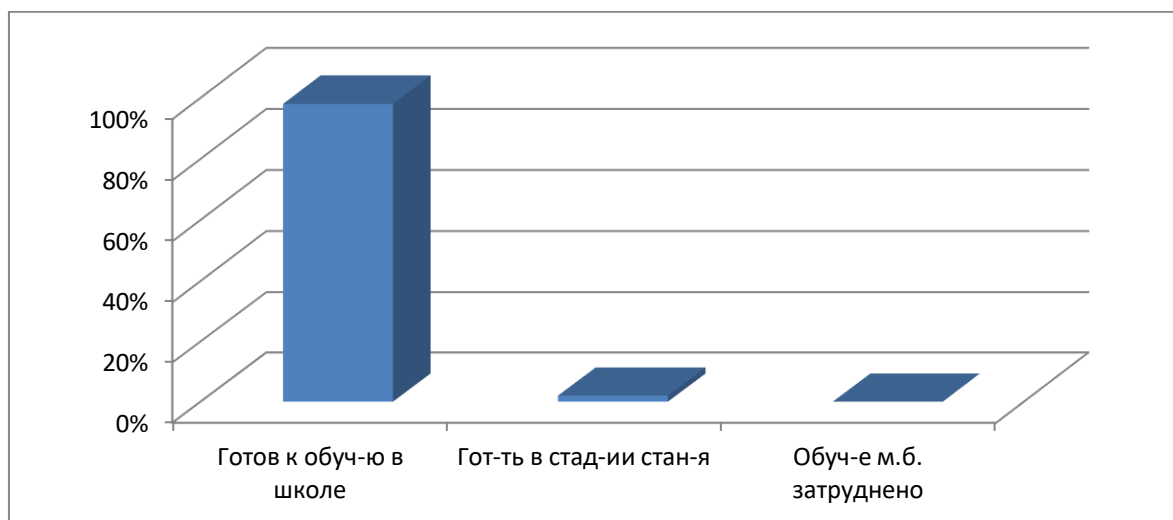


Показатели речевого развития воспитанников с ТНР групп комбинированной направленности (на основе диагностики речевого развития детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет Н.В.Нищевой)

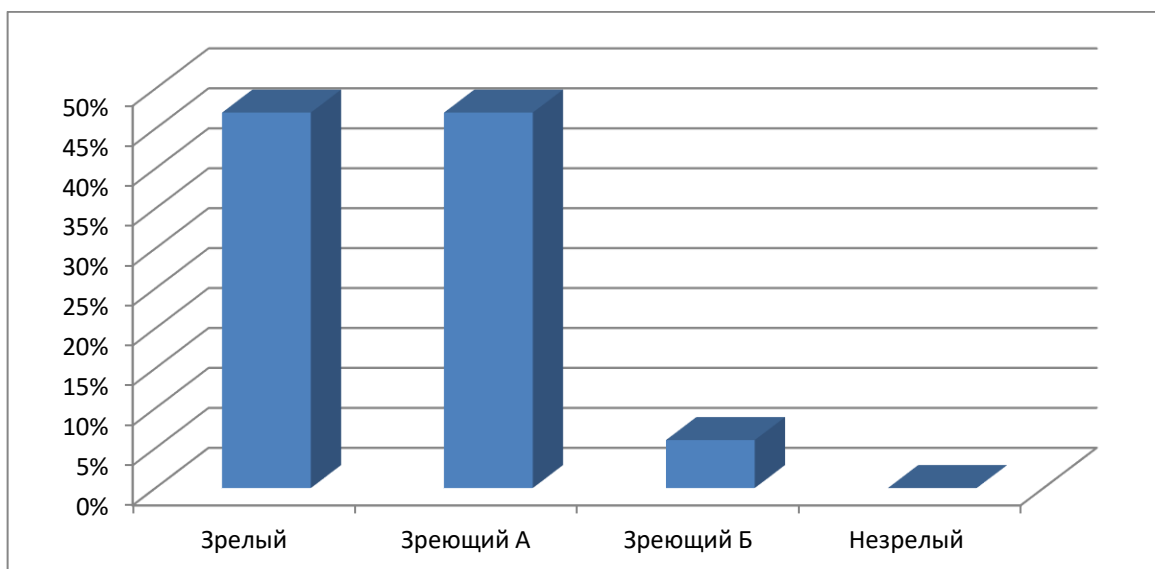
- показатели импрессивной речи сформированы полностью у 100% детей.
- показатели экспрессивной речи сформированы полностью у 60% детей, сформированы частично у 40% детей, находятся в точке роста – нет.
- показатели связной речи сформированы полностью у 60% детей, сформированы частично у 40% детей, находятся в точке роста – нет.
- показатели фонетической стороны речи сформированы полностью у 40% детей, сформированы частично у 60% детей, находятся в точке роста – нет.
- показатели фонематического восприятия полностью сформированы у 100% детей.



Мониторинг по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования показал, что из 36 выпускников 98% готовы к обучению в школе; 2% детей, у которых готовность к школьному обучению находится в процессе становлении; детей, у которых обучение в школе может быть затруднено, не выявлено.



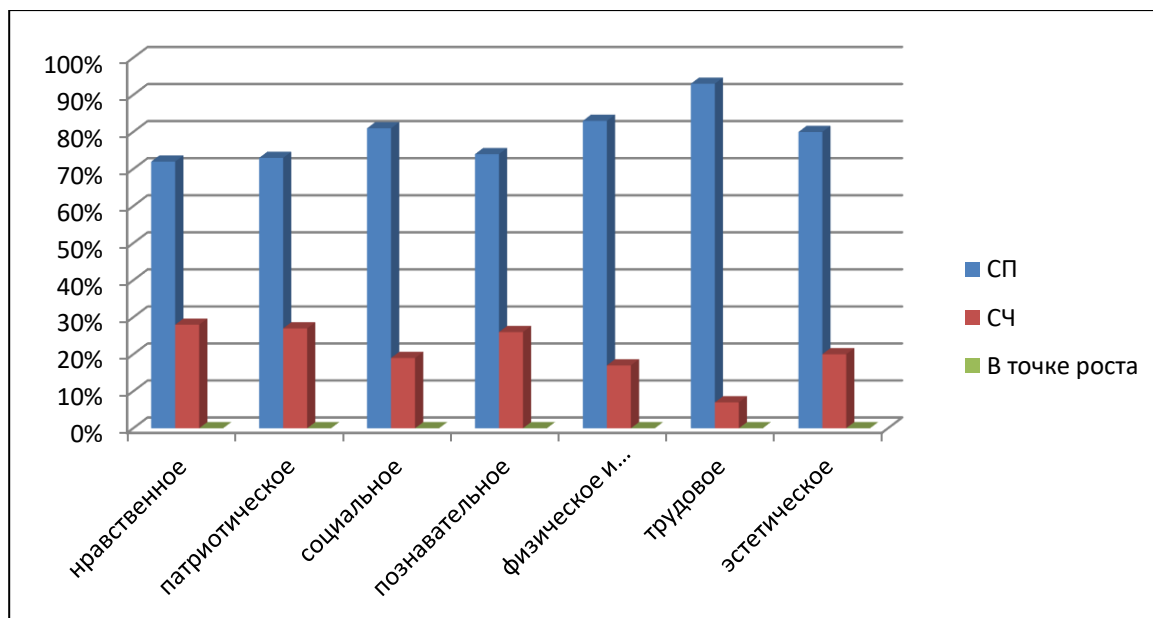
Также педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика школьной зрелости выпускников, использовался тест К.Иерасика. По результатам этой диагностики 17 выпускников (47%) демонстрируют показатели зрелого уровня; 17 детей (47%) – показатели зреющего уровня А; 2 детей (6%) - зреющий уровень Б; незрелый уровень не выявлен.



Анализ освоения рабочей программы воспитания показал, что

- показатели нравственного направления воспитания сформированы полностью у 72% детей, сформированы частично у 28% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели патриотического направления воспитания сформированы полностью у 73% детей, сформированы частично у 27% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели социального направления воспитания сформированы полностью у 81% детей, сформированы частично у 19% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели познавательного направления воспитания сформированы полностью у 74% детей, сформированы частично у 26% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет

- показатели физического и оздоровительного направлений воспитания сформированы полностью у 83% детей, сформированы частично у 17% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели трудового направления воспитания сформированы полностью у 93% детей, сформированы частично у 7% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели эстетического направления воспитания сформированы полностью у 80% детей, сформированы частично у 20% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет



Вывод: В 2023 году показатели реализации образовательной программы ДО и адаптированной программы ДО находились в пределах полного и частичного освоения. Это связано с тем, что воспитатели в течение всего учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений воспитанников. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в образовательном процессе современных развивающих технологий: проектная деятельность, игровые технологии, технологии познавательно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, решение проблемных ситуаций, информационно-коммуникативные технологии, технология партнерского взаимодействия, технологий речевого развития и др.

По данным диагностики речевого развития детей с ТНР видно, что дети нуждаются в коррекционной помощи учителя-логопеда. Все диагностические данные проанализированы и использованы для построения индивидуальных образовательных маршрутов детей, создания условий для их реализации.

По данным диагностики освоения рабочей программы воспитания видно, что показатели находятся в пределах полного и частичного освоения программы.

Все диагностические данные проанализированы и использованы для построения индивидуальных образовательных маршрутов детей, создания условий для их реализации.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2023 году образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня. Организация образовательного процесса регламентировалась Образовательной программой ДО и Адаптированной программой ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г. Павлово, а с 01.09.2023 года - ОПДО в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой половине дня (во всех группах) и во второй половине дня (в группах раннего возраста и в старшей группе). Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являются занятия, которые проводились в соответствии с расписанием. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 50 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 10 минут в группах раннего возраста и 25 минут в день (ежедневно) - в старшей группе.

Для снятия нагрузки на воспитанников в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В работе с детьми использовались различные формы организации образовательного процесса: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (с 01 января 2023г. по 31 декабря 2023г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель, зимние каникулы – 13 дней/2 недели. Организация учебного процесса за 2023 год составила 37 недель.

Вывод: В 2023 году учебный процесс в Учреждении был организован в рамках реализации Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Чебурашка» г. Павлово и в рамках реализации Адаптированной образовательной программы ДО; с 01.09.2023 года – ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Образовательными программами учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Контроль, проводимый

в ДОУ, нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении работает 12 педагогов. На 31.12.2023 года в Учреждении:

8 воспитателей

1 старший воспитатель (по внутреннему совместительству учитель-логопед)

1 музыкальный руководитель (внешний совместитель)

1 педагог-психолог

1 учитель-логопед (внешний совместитель)

Распределение педагогов по образованию по состоянию на 31.12.2023 года

Всего 12 педагогов (из них 2 совместителя)			
Высшее		Среднее профессиональное	Среднее профессиональное (по профилю)
Высшее не педагогическое	Высшее педагогическое		
1	6	0	5

Вывод: в Учреждении на конец 2023 года педагогов со средним профессиональным образованием (дошкольное образование) – 42%, с высшим педагогическим образованием - 50%, с высшим не педагогическим – 8%.

Распределение педагогов по стажу педагогической работы по состоянию на 31.12.2023 года

Всего 12 педагогов (из них 2 совместителя)					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
-	-	2	1	2	7

Вывод: большая часть педагогического коллектива (58%) имеет стаж педагогической работы более 20 лет.

Средний возраст педагогического коллектива 47 лет – продуктивный возраст.

Основная часть коллектива состоит из педагогов, имеющих возраст от 40 до 55 лет – 7 человек (58%), 3 человека находятся в возрасте до 40 лет (25%), 2 человека (17%) – более 55 лет.

**Распределение педагогов по квалификационным категориям
по состоянию на 31.12.2023 года**

Всего 12 педагогов (из них 2 совместителя)			
Высшая	Первая	СЗД	Без категории
4	5	3	0

Вывод: в течение 2023 года количественный состав педагогов изменился, в связи с сокращением количества групп. Качественный состав педагогов изменился незначительно. На конец 2023 года в Учреждении нет неаттестованных педагогов. За 2023 год курсы повышения квалификации объёмом от 36 до 72 часов по графику (не реже 1 раза в 3 года) прошли 6 педагогов.

В течение 2023 года педагоги Учреждения принимали активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 1 педагог (участие)
- Муниципальный конкурс ко Дню спасателя – 2 педагога и 2 воспитанника (участие)
- Выступление с презентацией на совещании заведующих – руководитель МБДОУ
- Выступление с видео просмотром совместной деятельности на муниципальном методическом объединении воспитателей групп раннего возраста (1 педагог)
- Муниципальный семейный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская Деда Мороза» - 3 педагога и 4 воспитанника (2 победителя и 2 участника)
- Участие в составе экспертной группы Программ развития – 1 педагог
- Региональный конкурс «Зимняя мечта» от Регионального Педагогического Центра «НН-КОНКУРС.РФ» - 2 педагога (2 место, 3 место)
- Региональный конкурс «Славим мы величие педагога» от Регионального Педагогического Центра «НН-КОНКУРС.РФ» - 1 педагог (1 место)
- Региональный конкурс «К далеким звездам» от Регионального Педагогического Центра «НН-КОНКУРС.РФ» - 2 педагога (1 место)
- Региональный конкурс «Великий подвиг» от Регионального Педагогического Центра «НН-КОНКУРС.РФ» - 2 педагога (1 место, 2 место)
- Областной конкурс эссе «Мой наставник» от Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации - 1 педагог (участие)
- Региональный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» от Ассоциации педагогов России (АПРель) – 1 педагог (участие)
- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 1 педагог (участие)
- Первый областной чемпионат «СтартПРОФИ» - 1 педагог и 1 воспитанник (участие)
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог ДОО» на ВУМП «Педсовет» - 1 педагог (участие)
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - 2 педагога (участие)
- Второй Всероссийский конкурс «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап» - 2 педагога (участие)
- Четвертый Всероссийский конкурс «Великая Победа» от Всероссийского центра талантливой молодежи «Город будущего» - 1 педагог и 1 воспитанник (1 место)

- Всероссийский конкурс детского творчества с международным участием «Пожарная безопасность» от Всероссийского центра талантливой молодежи «Город будущего» - 1 педагог и 1 воспитанник (1 место)
- Международный творческий конкурс «Наша Армия сильна» на ВУМП «Педсовет» - коллектив МБДОУ (2 место)
- Международный творческий конкурс «Театр – это мысли свободный полет» на ВУМП «Педсовет» - коллектив МБДОУ (1 место)

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, достаточно опытный, его отличает высокая работоспособность, заинтересованность, желание узнать и внедрить новое, интересное, эффективное. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы Учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации обновленных образовательных программ МБДОУ детского сада № 4 г. Павлово в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). В нем созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете имеются: компьютер, ноутбук, проектор, принтер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности для реализации ОП ДО (АОП ДО) в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО).

В течение 2023 года продолжал активно обновляться учебно-методический комплекс для реализации Образовательных программ в соответствии с ФОП ДО. Закупались методические пособия для реализации обязательной и вариативной части ОП ДО. Также приобретались наглядно-дидактические пособия для реализации рабочей программы воспитания, развивающие дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы, а также для работы специалистов:

В 2023 году подписка на электронную Систему Образования была продлена.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2023 году в социальной сети ВКонтакте в официальном сообществе Учреждения периодически (не менее 3 публикаций в неделю) публикуются актуальные новости о жизни дошкольной организации: праздники, проекты, конкурсы, фестивали, конференции и др.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательных программ МБДОУ детского сада № 4 г. Павлово. Расширено информационное пространство Учреждения посредством социальных сетей интернета.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании типового проекта (пуск в эксплуатацию - 1976г.). Имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

Земельный участок составляет 5433 кв.м., на нем расположены шесть благоустроенных прогулочных площадок. Территория огорожена, озеленена. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет - 1412,10 кв. м, в т.ч.:
площадь групповых помещений – 888 кв. м. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, мягким инвентарем.

В развивающем пространстве детского сада есть музыкальный зал, площадь которого – 76 кв. м. Кроме того, в Учреждении имеется методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, пищеблок, медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет предварительного осмотра, изолятор), прачечная, складские помещения. Административные кабинеты, групповые помещения оснащены компьютерной техникой, имеется выход в интернет (5 компьютеров, 5 ноутбуков).

На прачечной и пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование.

С 2023 года в связи с сокращением одной группы в освобожденных помещениях были оборудованы: физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, краеведческая комната.

В физкультурном зале была произведена замена линолеума, установлена гимнастическая лестница, закуплена наглядность для оформления зала и необходимое спортивное оборудование (мячи, сетка на окна).

В кабинет учителя-логопеда приобрели стеллажи для дидактических пособий и игр, детскую мебель, программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» для логопеда ArtikMe с ноутбуком.

В краеведческую комнату приобрели необходимые наглядные и дидактические пособия для патриотического воспитания дошкольников, карту России.

В музыкальный зал были куплены новые занавесы для центральной стены, для организации детских праздников сшиты новые костюмы (грибочки, бабочки, матрешки, снеговики).

В групповые помещения приобрели дидактические игры, методические пособия по всем направлениям развития дошкольников, канцтовары.

В старшую группу приобретена интерактивная панель с выходом в интернет.

Ежегодно к началу нового учебного года в детском саду проводится косметический ремонт лестничных маршей и др. помещений.

При поддержке депутата законодательного собрания Нижегородской области Норенкова И.Н. в старшей группе были установлены окна ПВХ.

В течение года продолжался ремонт ограждения детского сада, установлены новые ворота, произведен спил старых деревьев.

Для организации летней оздоровительной работы были покрашены деревянные постройки на участках, скамейки, оборудован огород для ознакомления воспитанников с овощными культурами, оформлена зона леса.

В детском саду установлена система безопасности.

Вывод: Работа по укреплению материально-технической базы Учреждения, по обновлению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп ведется в системе, создаются безопасные условия пребывания в Учреждении для дошкольников и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДООУ детского сада № 4 г.Павлово, утвержденным приказом от 08.11.2023 г. № 102.

Основными объектами оценки качества образования являются:

образовательная деятельность Учреждения;

качество образовательных программ дошкольного образования;

условия реализации образовательных программ дошкольного образования;

уровень профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников Учреждения.

Методы мониторинга – наблюдения, тематический и оперативный контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, изучение продуктов деятельности и пр.

В 2023 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы дошкольного учреждения. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- удовлетворенность уровнем предоставления информации об Учреждении;
- удовлетворенность организацией питания в Учреждении.

Анкетирование показало, что 94,9 % родителей (законных представителей) среди опрошенных оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В 2023 году Учреждение представляло свою деятельность на общих и групповых родительских собраниях и конференциях, на муниципальных методических объединениях, на совещаниях, в средствах массовой информации, в педагогических сообществах сети интернет, в официальном сообществе в ВКонтакте.

Полную информацию о работе можно найти на официальном сайте Учреждения: <http://cheburashka4.ru>

Вывод: Анализ работы Учреждения за 2023 год показывает, что ДООУ работало стабильно. Отмечается положительная динамика развития педагогического коллектива, обладающего желанием преодолевать трудности при применении дистанционных технологий и технологий развивающего обучения.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек (8%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.8.1	Высшая	4 человека/33%
1.8.2	Первая	5 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	14 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12/107
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

И.Р.Перечкина