

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово
(протокол от 30 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово
И.Р.Перечкина
30 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово
за 2020 год**

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чебурашка» г.Павлово (МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово)
Руководитель	Перечкина Ирина Руслановна
Адрес организации	606108, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-он, г.Павлово, ул.Чапаева, 46
Телефон, факс	8 (831 71) 3-35-98
Адрес электронной почты	perechkina65@mail.ru
Адрес сайта	http://cheburashka4.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского района
Дата создания	26 февраля 1976 год
Лицензия	№ 9200 от 19.08.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чебурашка» г.Павлово (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1412,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 888 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с 2-мя выходными днями (суббота и воскресенье).

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 6:30 до 17:00

1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, утвержденным постановлением главы администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 25.02.2015 г. № 38.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения; Обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, рассматривает: образовательные программы Учреждения, отчет о самообследовании, отчет о выполнении Программы развития Учреждения, вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, аттестации педагогов и пр.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2020 году Коллегиальные органы функционировали в соответствии с Годовым планом работы Учреждения, с корректировкой в связи с объявленным периодом самоизоляции. В этот период в систему управления Учреждением были введены элементы электронного документооборота, тем самым упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

На общем собрании работников учреждения обсуждались:

- обеспечение безопасных условий труда работников учреждения;
- развитие материально-технической базы Учреждения.

На Педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

- организация проектной деятельности с дошкольниками;

- итоги реализации проектов по социально-коммуникативному развитию;
- повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов с заслушиванием отчетов;
- оценка индивидуального развития воспитанников в рамках реализации Образовательной программы и др.

В результате проделанной работы были приняты решения:

- продолжить работу по организации проектной деятельности с дошкольниками;
- признать работу по применению проектной деятельности с дошкольниками планомерной, системной.

На Совете Учреждения заслушивался Публичный доклад заведующего Учреждением, отчет об итогах реализации второго этапа Программы развития «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как залог успешной социализации в современном обществе» (2018 – 2022г.г.); рассматривался вопрос реализации следующего этапа данной программы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения, определяют его стабильное функционирование, вовлеченность сотрудников и родителей в работу Учреждения, обеспечивают оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ. Внедрение элементов электронного документооборота упростило дистанционную работу Учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество воспитанников стабильно в течение последних лет, количественный показатель наполняемости на 31 декабря 2020 года - 117 человек в возрасте от 1 года до 7 лет. Из них 65 девочки, 52 мальчика.

В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

Группы	Возраст	Количество детей
1 группа раннего возраста	С 1 года до 2 лет	13
2 группа раннего возраста	С 2 лет до 3 лет	15
Младшая группа	С 3 лет до 4 лет	19
Средняя группа	С 4 лет до 5 лет	23
Старшая группа	С 5 лет до 6 лет	23
Подготовительная группа	С 6 лет до 7 лет	24
Итого		117

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №4 г.Павлово в новой редакции 2019 года. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом парциальной программы «Дорогою добра: концепция и программа социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников» Коломийченко Л.В.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность проводится по расписанию, утвержденному в начале учебного года, охватывает все образовательные области:

Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности (занятия)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром Формирование элементарных математических представлений Занятие с педагогом-психологом
Речевое развитие	Развитие речи
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Музыка
Социально-коммуникативное развитие	Занятие «Дорогою добра»

В 2020 году в связи с объявленным режимом самоизоляции Образовательная программа была освоена воспитанниками не в полном объеме. Педагогический коллектив выстраивал образовательную деятельность в дистанционном режиме: на сайте Учреждения работала рубрика «Дистанционный детский сад», шло непрерывное общение и консультирование родителей по организации образовательного процесса в домашних условиях в интерактивном режиме в сети через мессенджер Вайбер, оказывалась методическая помощь.

Именно поэтому в начале 2020-21 учебного года были утверждены изменения и дополнения в Образовательную программу. Календарный учебный график на период сентябрь-декабрь 2020 года и учебный план на период сентябрь-октябрь 2020 года были скорректированы с учетом необходимости освоения Образовательной программы предыдущего 2019-20 учебного года.

Приоритетным направлением деятельности Учреждения в 2020 году было выполнение следующих годовых задач:

1. Повышение качества образования дошкольников через организацию проектной деятельности в рамках реализации программы развития МБДОУ;
2. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в области применения современных технологий в работе с детьми.

В организованной образовательной деятельности использовались разнообразные виды занятий с детьми (комплексные, тематические, открытые, итоговые, занятие-путешествие, занятие-соревнование, занятие в виде квест-игры и др.) с применением развивающих технологий: проектная деятельность, игровые технологии, технологии познавательно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, решение проблемных ситуаций, информационно-коммуникативные технологии, технология партнерского взаимодействия и др.

В 2020 году была продолжена работа по реализации Программы развития «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как залог успешной социализации в современном обществе», что нашло свое отражение в организации образовательной деятельности. Педагогами были разработаны проекты по нравственному воспитанию на

темы добра, взаимопомощи, заботы о животных и др. С детьми проводились мероприятия в рамках реализации этих проектов, способствующие успешной социализации: беседы, оформление тематических альбомов и выставок, организация мини-музеев, досуги и развлечения, просмотр тематических видеоматериалов и др.

Для качественного осуществления образовательной деятельности была организована работа с педагогами. С этой целью в 2020 году применялись разнообразные формы работы: видео просмотры образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию, семинары - практикумы, мозговые штурмы, консультации, деловые игры, круглые столы, дискуссии и др.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении осуществляется по всем образовательным областям в соответствии с образовательной программой и требованиями нормативных документов (в том числе и СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Чебурашка» г.Павлово велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально–коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно–эстетического развития. С целью определения уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования за 2019-20 учебный год была проведена оценка индивидуального развития каждого ребенка только в конце сентября 2020 года, после освоения Образовательной программы предыдущего учебного года (апрель-май 2020 года был период самоизоляции). Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по «Картам индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово» в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования и хранении информации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово

По итогам оценки индивидуального развития воспитанников и изучения уровня освоения детьми содержания Образовательной программы дошкольного образования, показали, что воспитанники в основном осваивают образовательное содержание программы. Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2020 году.

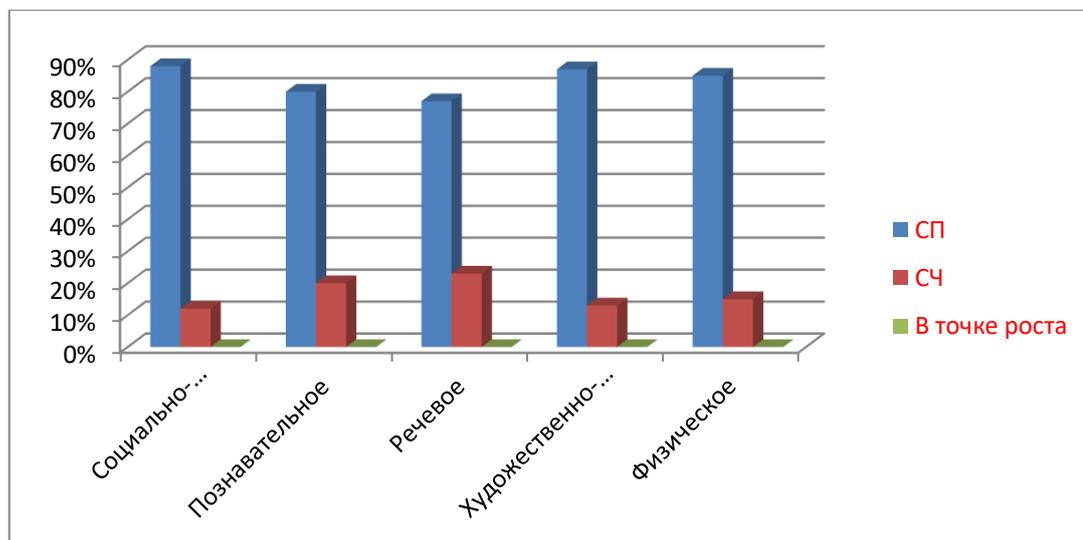
Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования в 2020 году показал, что:

- показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сформированы полностью у 88% воспитанников; сформированы частично у 12 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Познавательное развитие» сформированы полностью также у 80% воспитанников; сформированы частично у 20 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.

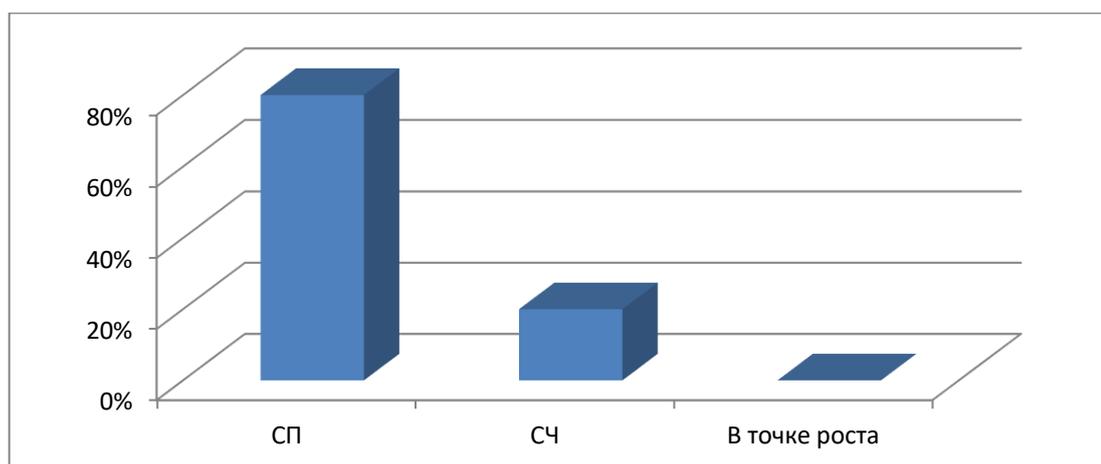
- показатели по образовательной области «Речевое развитие» сформированы полностью у 77% воспитанников; сформированы частично у 23 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.

- показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сформированы полностью у 87% воспитанников; сформированы частично у 13 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.

- показатели по образовательной области «Физическое развитие» сформированы полностью у 85% воспитанников; сформированы у 15 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.



Показатели по освоению содержания парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»: сформированы полностью у 80% детей; сформированы частично у 20% детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.



Часть детей образовательную программу по таким образовательным областям как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и содержание парциальной программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко освоили частично в связи с тем, что дети часто и длительно болели, некоторые из них были длительное время на домашнем режиме; долго находились на самоизоляции.

Мониторинг по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования не проводился в связи с введением режима самоизоляции.

Вывод: В 2020 году показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находились в пределах полного и частичного освоения. Это связано с тем, что воспитатели в течение всего учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений воспитанников, а также было организовано освоение Образовательной программы за период, когда образовательная деятельность не велась в очном формате.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в образовательном процессе современных развивающих технологий: проектная деятельность, игровые технологии, технологии познавательно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, решение проблемных ситуаций, информационно-коммуникативные технологии, технология партнерского взаимодействия и др.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2020 году образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня. Организация образовательного процесса регламентировалась Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово, в которой определены учебный план и календарный учебный график. В 2020 году были утверждены изменения и дополнения в Образовательную программу в отношении календарного учебного графика и учебного плана. Была увеличена учебная нагрузка по образовательной деятельности познавательного характера (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром) за счет сокращения учебной нагрузки по образовательной деятельности художественно-эстетической направленности (рисование, лепка, аппликация, музыка). Часть образовательной деятельности художественно-эстетической направленности была организована в рамках совместной деятельности в форме музыкальных гостиных и творческих мастерских.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой половине дня (во всех группах) и во второй половине дня (в группах раннего возраста, в старшей и подготовительной группах). Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой ДОУ. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием и утвержденными изменениями и дополнениями в Образовательную программу. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В старшей группе в первую половину дня занятия физической культурой и музыкой составляли 25 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла 25 минут в день (ежедневно) - в старшей группе, 30 минут (2 раза в неделю) – в подготовительной группе.

Для снятия нагрузки на воспитанников в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Учебную

деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В работе с детьми использовались различные формы организации образовательного процесса: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (с 01 января 2020г. по 31 декабря 2020г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель, зимние каникулы – 16дней/2 недели. Организация учебного процесса за 2020 год должна была составить – 36 недель, однако 2019-20 учебный год был завершён на 9 недель раньше по причине объявленного режима самоизоляции. В летний период Учреждение работало в режиме дежурных групп и свободного посещения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Вывод: В 2020 году учебный процесс в Учреждении был организован в рамках реализации Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Чебурашка» г.Павлово, а также изменений и дополнений в Образовательную программу. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Контроль, проводимый в ДОУ, нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом. Учебный процесс был организован в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 с соблюдением всех дополнительных ограничительных и профилактических мер, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении работает 12 педагогов. На 31.12.2020 года в Учреждении:

9 воспитателей

1 старший воспитатель

1 музыкальный руководитель (совместитель)

1 педагог-психолог

Распределение педагогов по образованию по состоянию на 31.12.2020 года

Всего 12 педагогов			
Высшее		Среднее профессиональное	Среднее профессиональное (по профилю)
Высшее не педагогическое	Высшее педагогическое		
1	4	0	7

Вывод: в Учреждении на конец 2020 года педагогов со средним профессиональным образованием (дошкольное образование) – 58%, с высшим образованием - 42% (с высшим педагогическим – 34%, с высшим непедагогическим – 8%).

Распределение педагогов по стажу работы по состоянию на 31.12.2020 года

Всего 12 педагогов					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
-	1	4	1	1	5

Вывод: большая часть педагогического коллектива (42%) имеет стаж педагогической работы более 20 лет.

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет – продуктивный возраст.

Основная часть коллектива состоит из педагогов, имеющих возраст до 50 лет (75%), 3 человека находятся в возрасте до 40 лет (25%).

Распределение педагогов по квалификационным категориям по состоянию на 31.12.2020 года

Всего 12 педагогов			
Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1	7	4	-

Вывод: в течение 2020 года количественный состав педагогов не изменился. Качественный состав изменился незначительно: 2 педагога были аттестованы на СЗД. На конец 2020 года неаттестованных педагогов в ДООУ нет.

За 2020 год курсы повышения квалификации объёмом от 72 до 108 часов по графику (не реже 1 раза в 3 года): прошли 3 педагога: воспитатели. 6 педагогов прослушали курс вебинаров на интернет-портале «Воспитатели России». 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации на интернет-портале «Единый урок».

В 2020 году педагоги Учреждения принимали активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- старший воспитатель является руководителем районного методического объединения воспитателей дошкольных групп
- районный конкурс «Новый год в кругу семьи» – 2 педагога и 4 воспитанника (участие)
- районный конкурс «Этих дней не смолкнет слава...» - 1 педагог (участие)
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Засветись» - 1 педагог и 2 воспитанника (участие)
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята» – 3 педагога и 3 воспитанника (участие)
- районный конкурс от газеты «Павловский металлист» - 1 педагог и 3 воспитанника (участие)
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» - 1 педагог и 1 воспитанник – 2 место
- открытый видеопросмотр образовательной деятельности в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста – 1 педагог

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, достаточно опытный, его отличает высокая работоспособность, заинтересованность, желание узнать и внедрить новое, интересное, эффективное. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы Учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы МБДОУ детского сада № 4 г. Павлово. В нем созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете имеются: компьютер, ноутбук, проектор, принтер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП.

В течение 2020 года продолжал активно обновляться учебно-методический комплекс для реализации Образовательной программы. Закупались методические пособия для реализации Образовательной программы. Также приобретались наглядно-дидактические пособия по художественно-эстетическому развитию, развивающие дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы.

В 2020 году была оформлена подписка на 3 электронных журнала: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога».

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы МБДОУ детского сада № 4 г. Павлово.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании типового проекта (пуск в эксплуатацию - 1976г.). Имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

Земельный участок составляет 5433 кв.м., на нем расположены шесть благоустроенных прогулочных площадок. Территория огорожена, озеленена. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет - 1412,10 кв. м, в т.ч.:

площадь групповых помещений – 888 кв. м. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, мягким инвентарем.

В развивающем пространстве детского сада есть музыкально-физкультурный зал, площадь которого – 76 кв. м. Кроме того, в Учреждении имеется методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет предварительного осмотра, изолятор), прачечная, складские помещения. Все перечисленные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Интерьер помещений детского сада оформлен с учетом современного дизайна. Установлена система безопасности. Административные кабинеты оснащены компьютерной техникой, имеется выход в интернет.

В 2020 году в связи с эпидемиологическим неблагополучием по заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и воспитанников ДООУ, для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе направленных на усиление режима дезинфекции были приобретены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы, дозаторы, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), дезинфицирующие средства.

В течение года был проведен ремонт отопительной системы в группах раннего возраста; были установлены окна ПВХ в музыкальном зале, во 2 группе раннего возраста, в коридоре; приобретен строительный материал (профлист, профильная труба) для ремонта ограждения детского сада.

Для улучшения качества образовательной деятельности была приобретена компьютерная техника (ноутбук, компьютер -2 шт., принтер – 2 шт., ламинатор, колонки для усиления звука в музыкальный зал).

В групповые помещения приобрели дидактические игры, методические пособия по всем направлениям развития дошкольников, канцтовары.

Для пищеблока приобрели новый смеситель.

Для прачечной были приобретены утюги- 2шт.

На прогулочный участок 1 группы раннего возраста приобретена новая веранда.

На территории Учреждения был произведен спил старых деревьев.

Вывод: Работа по укреплению материально-технической базы Учреждения, по обновлению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп ведется в системе, создаются безопасные условия пребывания в Учреждении для дошкольников и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 4 г.Павлово, утвержденным приказом от 18.03.2015 г. № 27. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения (объекты мониторинга – психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия, развивающая предметно-пространственная среда);

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения (объекты мониторинга – результаты освоения воспитанниками ОП, состояние здоровья воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг).

Методы мониторинга – наблюдения, тематический и оперативный контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, изучение продуктов деятельности и пр.

В 2020 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы дошкольного учреждения. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- удовлетворенность уровнем предоставления информации об Учреждении;
- удовлетворенность организацией питания в Учреждении.

Анкетирование показало, что 94,7 % родителей (законных представителей) среди опрошенных оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В 2020 году Учреждение представляло свою деятельность на общих и групповых родительских собраниях, на районных методических объединениях, в средствах массовой информации, в педагогических сообществах сети интернет. Однако в 2020 году ДОО недостаточно привлекало родителей и социальных партнеров к участию в совместных мероприятиях в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Яркие события из жизни воспитанников в детском саду освещались через оформление фотовыставок, газет, буклетов, а также видео-фотоотчеты мероприятий педагоги размещали в чатах своих групп в мессенджере Вайбер. Полную информацию о работе ДОО можно было найти на официальном сайте Учреждения.

Вывод: Анализ работы Учреждения за 2020 год показывает, что ДОО работало стабильно, в том числе в условиях самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции. Отмечается положительная динамика развития педагогического коллектива, обладающего желанием преодолевать трудности при применении дистанционных технологий.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	7 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12/117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

И.Р.Перечкина