

Картотека

«Игры в период адаптации малышей»

Составила:
воспитатель
Адинаева Н.М.

Игры для налаживания контакта с ребенком

Дай ручку!

Ход игры:

Педагог подходит к ребенку и протягивает ему руку.

—*Здравствуй, малыш (Анечка, Сашенька)!*

Чтобы не испугать малыша, не следует проявлять излишнюю напористость: не подходите слишком близко, слова обращения к ребенку произносите негромким, спокойным голосом. Присядьте на корточки или детский стульчик — лучше, чтобы взрослый и ребенок находились на одном уровне, могли смотреть в лицо друг другу.

Привет! Пока!

Ход игры:

Педагог подходит к ребенку и машет рукой, здороваясь.

—Привет! Привет! Дашенька(Серёжа)

Затем предлагает ребенку ответить на приветствие.

—Давай здороваться. Помаши ручкой! Привет!

Можно предложить подержать игрушку, поздороваться с ней тоже.

При прощании игра повторяется — педагог машет рукой.

—Пока! Пока!

Затем предлагает малышу попрощаться, помахать ручкой и с взрослыми и с игрушкой, например:

—Помаши ручкой на прощание мишутке (зайчику). Пока! Пока!

Этот ритуал встречи-прощания следует повторять регулярно в начале и в конце занятия. Постепенно ребенок станет проявлять больше инициативы, научится приветствовать педагога при встрече и прощании самостоятельно.

Эта игра полезна тем, что учит правилам поведения между людьми.

Хлопаем в ладоши!

Ход игры:

Педагог хлопает в ладоши со словами:

—Вот наши ладошки, похлопаем в ладошки, ладушки –ладошки!

Затем предлагает малышу похлопать в ладоши вместе с ним:

—Где у Наташи ладошки? давай похлопаем в ладошки вместе. Вот как у нас весело.

Если малыш только смотрит, можно попробовать взять его ладони в свои и делать хлопки вместе. Если ребенок не хочет, не следует настаивать, возможно, в следующий раз он проявит больше инициативы.

Лови мячик!

Оборудование: Яркий резиновый мячик.

Ход игры: Педагог и ребенок сидят напротив друг друга, широко расставив ноги, чтобы мячик не укатился мимо.

—Давай поиграем в мячик. Лови мячик!

Педагог катит мячик по направлению к малышу. Затем побуждает его катить мячик в обратном направлении, ловит мяч, эмоционально комментирует ход игры.

—Ой какой мячик красивый, как он катится быстро. Давай его будем ловить вместе. Ой, я его не поймала, лови его ручками. Вот и прикатился мячик к Коленьке.

Игра проводится в течение некоторого времени, прекратить игру следует при первом признаке усталости или потере интереса со стороны ребенка.

Котёнок

Оборудование: мягкая игрушка котёнок.

Ход игры: Педагог показывает ребенку игрушку - котёнка и предлагает погладить его.

— Смотри, к нам пришёл котёнок — маленький, пушистый. Давай погладим котёнка— вот так. Какой беленький, с красивыми ушками, яркий бантик на шее. Давай его посадим на стульчик и поиграем с ним.

Если ребёнок захочет погладить котёнка, то дать в руки, пусть прижмёт к груди, пожалеет.

Можно продолжить игру с котёнком: напоить его молочком, показать, как котёнок умеет прыгать, махать хвостиком.

Солнечный зайчик

Оборудование: маленькое зеркальце в оправе (без острых краев).

Ход игры: Зеркало следует подготовить заранее. Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, педагог берет зеркало и ловит солнечный луч. При этом посредством комментария обращает внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д.

—Посмотри, на стене солнечный зайчик! Как он прыгает— прыг-скок!

Можно предложить ребенку дотронуться до светового пятна. Затем медленно отодвигать луч, предлагая ребенку поймать солнечного зайчика.

—Потрогай зайчика— вот так. Ой! Смотри: солнечный зайчик убегает — поймай зайчика! Какой шустрый зайчик, как далеко прыгает. А теперь он на потолке— не достать!

ЕСЛИ ребенку понравилась игра, можно предложить ему поменяться ролями — дайте ему зеркало, покажите, как поймать луч, как управлять движениями «зайчика».

Во время игры не забывайте комментировать все действия.

Кукареку!

Оборудование: кукла- петушок.

Ход игры:

Педагог показывает малышу игрушку петушка.

— *Ой! Кто это к нам пришел?*

Петушок кланяется в разные стороны, затем садится на спинку стульчика поёт песенку «Ку-ка-ре-ку». Игру можно повторить несколько раз

Иди ко мне

Ход игры:

Взрослый отходит от ребенка на несколько шагов, и манит его к себе, ласково, приговаривая: «Иди ко мне, мой хороший!» Когда ребенок подходит, воспитатель его обнимает: «Ах, какой хороший Коля пришел!»

Игры с одним ребёнком

По ровненькой дорожке!

Ход игры: Педагог усаживает ребенка к себе на колени, затем начинает ритмично подбрасывать его, сопровождая движения потешкой. В конце игры педагог делает вид, что роняет ребенка.

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке,
По кочкам, по кочкам,
По ухабам, по ухабам,
Прямо в яму— Бух!

Тушки-тутушки!

Ход игры: Педагог усаживает ребенка к себе на колени, затем начинает ритмично подбрасывать ребенка вверх, сопровождая движения потешкой. В конце игры педагог делает вид, что роняет ребенка.

Тушки-тутушки!
Сели на подушки.
Пришли подружки,
Столкнули с подушки.

Ладушки

Ход игры: Педагог предлагает ребенку послушать потешку и похлопать в ладоши.

— Давай похлопаем в ладоши— вот так.

Ладушки-ладушки! Педагог вместе с ребенком хлопает в ладоши.

— Где были?

— У бабушки!

— Что ели?

— Кашку!

— Что пили?

— Бражку!

Кашку поели,

Бражку попили!

Ш-у-у-у, полетели,

На головку сели!

На последних строчках помашите кистями рук, как

крыльями, затем мягко опустите ладони на голову малыша.

Сорока-белобока

Ход игры: Педагог берет руку ребенка в свою руку и начинает читать потешку, сопровождая текст движениями.

Сорока-белобока

Кашку варила,

Деток кормила:

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,

А этому не дала:

Ты, сынок, мал,

Нам не помогал,

Тебе каши не дадим.

Педагог круговыми движениями водит пальчиком ребенка по его— «мешает кашку». При словах «этому дала» загибайте поочередно пальчики ребенка, начиная с мизинца. При словах «а этому не дала» поверните большой палец ребенка и пощекочите его ладошки.

Пальчиковые игры

Тучка-тучка

Воспитатель: Ребятки, сядем на подушечки и покажем Зайке, как мы умеем играть с ручками. Покажите ваши ладошки. Молодцы! Ребята, вы все видели тучки на небе? Давайте попробуем сделать тучки. Для этого надо пальчики собрать в кулачки. Вот так! Покажите мне ваши тучки! Хорошо! А теперь сделаем солнышко: разожмем кулачки и растопырим пальчики. Вот так! Молодцы! Ещё раз : тучки-собрали кулачки, солнышко- разжали кулачки. А теперь без подсказки: тучки-солнышко, тучки-солнышко. Вот как мы играем! Вот какие мы молодцы!

Зайцы

Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей совершать соответствующие движения сначала правой рукой, затем левой.
Скачет зайка косою (дети покачивают рукой вверх-вниз)
Под высокою сосной (рукой изображают дерево)
Под другою сосной (рукой изображают дерево)
Скачет зайка другою (изображают скачущего зайчика).

Домашние птицы

Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей повторять движения.
У курицы есть цыпленок (дети большим пальцем поочередно касаются всех остальных, начиная с мизинца)
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки - индюшонок,
А у утки есть утёнок,
У каждой мамы малыши (показывают все пальчики)
Все красивы, хороши!

Семья

Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей совершать соответствующие движения .

Этот пальчик – дедушка (дети поочерёдно разгибают сжатые в кулак пальчики ,начиная с большого)

Этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик-папочка,

Этот пальчик-мамочка,

Ну , а этот пальчик-я,

Вот и вся моя семья. (Сжимают в кулак и разжимают все пальцы одновременно)

Музыкальные игры

Погремушки

Материал : погремушки, мешочек, игрушка –кошечка.
Воспитатель берёт мешочек и трясёт его, привлекая внимание детей.

Воспитатель: Интересно, звенит в моём мешочке? Послушайте! (трясёт мешочком ещё раз). А теперь давайте посмотрим, что там звенит? (достаёт одну погремушку и звенит) Это - погремушечка! Какая звонкая игрушка! Хотите позвенеть? На, Коля, погремушку.
(Раздает погремушки каждому ребёнку).

Воспитатель Давайте потрясём нашими погремушками. Вот так! И кошечка Мурка смотрит на нас, как мы звеним погремушками! Молодцы! И поднимаем руки вверх-потрясли. Опустили. И поднимаем вверх-потрясли, переложили в другую руку и поднимаем вверх. Потрясли. А теперь покажите мне ваши ладошки- вот они. Постучите по ладошке. Хорошо! А теперь по животику. Где у нас животики? А теперь по ножкам. Хорошо! Молодцы! Соберём погремушки в мешочек: один, два, три, четыре... Похлопаем в ладоши: какие мы сегодня молодцы!

Колокольчики

Материал: колокольчики, мешочек, игрушка-зайчик.

Воспитатель :Что это зайка нам принёс в мешочке? Давайте посмотрим.
(Достаёт из мешочка колокольчики).

Воспитатель : это же колокольчики! Послушайте, как они звенят. Дзинь-дзинь. Берите по колокольчику, ребятки.

Держим колокольчик за верёвочку и позвоним. А теперь ручки вверх подняли и позвонили. А теперь отпустили. Снова вверх подняли-позвонили и опустили вниз. Молодцы! В другую ручку положили и вверх подняли-позвонили. Опустили ручку вниз. И снова ручку вверх подняли- позвенели и опустили. Зайке очень нравится, как мы играем в колокольчики. Давайте послушаем песенку про колокольчики.

Звучит песня Е. Железновой «Колокольчики»

Воспитатель: Молодцы! Соберём колокольчики обратно в мешочек.

Бубен

Материал: бубны, мешочек, кукла Таня.

Воспитатель: Ребята! Что это кукла Таня нам принесла в мешочке? Давайте посмотрим (достаёт бубен)

Да это же бубен! Послушайте, как он звенит. Давайте возьмём по одному бубну и покажем Тане, как мы умеем играть. Возьмем бубен одной рукой и поднимем вверх, потрясём, в сторону - потрясём. И ещё раз вверх-потрясём, в сторону - потрясём. Переложите бубен в другую ручку - потрясём. И вверх подняли ручку - потрясли, отвели ручку-потрясли. Молодцы! А теперь ладошкой по бубну постучали. Вот как хорошо! Молодцы! Соберём бубны обратно в мешочек: один, два, три...

Колыбельная

Материал: куклы

Воспитатель: ребятки, наши куколки устали, Давайте их уложим спать и споём для них песенку.

Звучит колыбельная (муз. Т. Назаровой).

Баю-баю-баю,

Баю-баю-баю,

Кукла, засыпай,

Глазки закрывай.

Воспитатель: Ребятки, наши куколки уснули. Положим их на стульчики, пусть поспят. (дети кладут кукол на стульчики)

Бубенцы

Материал : браслеты с бубенцами, мешочек, игрушка –петушок.

Воспитатель приносит мешочек и трясёт им, привлекая внимание детей.

Воспитатель : ребятки, что это звенит у меня в мешочке? Посмотрите это же браслеты с бубенцами. (достаёт один браслет и звенит им) Как звонко бубенцы поют! Давайте возьмем по браслету с бубенцами и позвеним. Дети подходят к воспитателю и достают себе бубенцы.

Воспитатель: Покажите мне ваши бубенцы. Вот они! Ручки вверх поднимем-позвеним. Ручки в сторону отвели-позвенели. И впереди себя-позвенели. И ручку в сторону отвели-позвенели. Молодцы! Теперь постучим по ладошке-позвеним. А по ножке-позвеним. Хорошо! Давайте соберём бубенцы обратно в мешочек. Один, два, три...