

**Картотека
дидактических игр
по развитию
изобразительных
умений**



Дидактическая игра «Портреты»

Материал: Шаблоны формы лица, глаз, бровей, носа, губ. Дополнительные детали: усы, бороды, парики, шляпы и т. д.

Описание игры: Воспитатель показывает детям красивую коробочку и предлагает узнать, что в ней лежит. Затем достает шаблоны, показывает их детям. Первый портрет составляют совместно с воспитателем. Затем самостоятельно дети выкладывают портрет из шаблонов как знакомого человека, так и вымышленного персонажа. После выполнения каждый ребенок рассказывает про свое изображение.

Дидактическая игра «Осенние листья»

Цель: Учить замечать в оттенке цвета его составные: желто-зеленый, желто-коричневый, желто-оранжевый, красно-оранжевый, красно-коричневый и др.

Материал: Листья различных оттенков, карточки и кружочки различных цветов.

Описание игры: Взяв листочек в руки, ребенок должен определить из каких цветов состоит данный оттенок и выложить их в карточке.

Дидактическая игра «Волшебные кляксы»

Цель: Развитие воображения, речи

Материал: Белые листы с изображением различных клякс.

Описание игры: Взяв изображение, ребенок рассказывает о том, что он видит (какие цвета использовались, возможно ребенок разглядит в данной кляксе какой либо предмет).

Дидактическая игра «Волшебные цвета»

Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.

Материал: карточки с разными цветами.

Описание игры: раздать детям карточки с квадратиками разных цветов. Затем педагог говорит слово, например: берёза. Те из детей, которые имеют чёрные, белые и зелёные квадратики, поднимают их кверху.

Затем педагог говорит следующее слово, например: радуга, и квадратики поднимают те дети, цвета которых соответствуют цветам радуги. Задача детей – как можно быстрее реагировать на слова, произнесённые педагогом.

Дидактическая игра «Подберем краски для художника»

Цель: Закрепить знания детей о колорите зимы, осени, весны, лета в разную погоду, полученные в процессе наблюдений природы и рассматривания пейзажных картин; развивать воображение детей.

Материал: Пейзажные картинки и кружочки разных цветов.

Описание игры: В процессе игры ребенок должен определить, какие цвета художник использовал при написании данной картины. И выложить кружочки с этими цветами под картиной.

Дидактическая игра «Нарисуй теплую картинку»

Цель: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму.

Материал: 4 картинки с изображением несложных сюжетов, геометрические формы, встречающиеся на этих картинках, цветные карандаши, фломастеры, листы белой бумаги.

Описание игры: внимательно рассмотрев не раскрашенную картину-образец, по сигналу педагога перевернуть ее, изобразить на своем листе увиденный сюжет, раскрасить, придерживаясь теплой гаммы. Игровые действия: изображение сюжета по памяти, дорисовка мелких деталей, использование нетрадиционных способов рисования для придания индивидуальности своей работе.

Творческие задания:
А) нарисуй «теплый» натюрморт;
Б) расскажи, что бывает оранжевым (розовым, красным, желтым);
В) раскрась одежду в теплые цвета. Какие овощи и фрукты бывают такого же цвета?

Дидактическая игра «Подбери чашку к блюду»

Цель: Учить детей называть и различать красный, желтый, синий, зеленый цвета. Формировать умение соотносить предмет, его цвет. Развивать слуховое внимание.

Материал: шаблоны чашек и блюдца, четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).

Описание игры: Воспитатель показывает детям красивую коробочку и предлагает узнать, что в ней лежит. Затем детям раздаются блюдца. Чашки выкладываются на середину стола. Задача заключается в том, чтобы подобрать к блюду чашку такого же цвета. После выполнения каждый ребенок называет цвет чашки и блюдца, удостоверяясь в том, что цвета совпадают. Затем дети один раз меняются блюдами и вновь подбирают к ним чашки. Так игра повторяется несколько раз.

Дидактическая игра «Найди одинаковые варежки»

Цель: Учить находить предмет по сходству, развивать зрительную память, слуховое внимание, сообразительность, воспитывать наблюдательность, интерес к играм.

Материал: Изготовленные варежки разных цветов и узоров.

Ход игры: Раздать детям по одной варежке и сказать: « Вторая варежка потерялась, нужно её найти. Искать будем по сигналу, а сейчас погуляем по группе». Дети гуляют. Раздаются слова воспитателя: «Раз – два – три –пару варежке найди!» Каждый должен стать с тем ребенком, у которого такой же узор на варежке .

Дидактическая игра «Составь пары предметных картинок»

Цель: Учить различать и сравнивать предметные картинки между собой, правильно их называть, развивать способность концентрировать внимание.

Материал: Парные предметные картинки .

Ход игры: Предложить детям рассмотреть картинки, назвать предметы, какие изображены. Обратит внимание, что картинки повторяются, т.е. являются парными. Показать, как находить пару одинаковых картинок. Предложить выполнить задание детям.

Дидактическая игра «Что изменилось»

Цель: Развивать зрительное восприятие, память, речь, внимание.

Материал: Вырезанные листочки разной формы и цвета.

Ход игры: Разложить на столе несколько разных листочков (3-4шт.) Предложить детям закрыть глаза. Воспитатель убирает или меняет местами листочки.

- « Что изменилось?»

Дидактические игра « Собери листочки»

Цель: Развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание, творческое воображение, мышление .

Материал: Листочки основных цветов, разные по величине(разрезанные на две части)

Ход игры: Ребята, смотрите, сколько листочков облетело с деревьев. Давайте их соберем (Взрослый предлагает собрать листочки из частей, обращает внимание, что листочки разного цвета и величины). Дети складывают листочки, если дети не справляются с заданием тогда вместе с ребенком сложить половинки листьев, чтобы получились целые .Можно спросить какой лист получился (большой или маленький, каким цветом).

Дидактическая игра «С матрешками»

Цель: Учить детей запоминать геометрические фигуры. Обучать группировке предметов по цвету, соотношению предметов по форме методом наложения. Совершенствовать тактильные ощущения. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.

Материал: 4 матрешки с геометрическими рисунками – схемами, геометрические фигуры основных цветов (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники), дорожки, ведерки основных цветов)

1. «Наряди матрешку»

Ход игры: Предложить ребенку украсить платье матрешки геометрическими фигурами. Ребенок берет любую матрешку и методом наложения выкладывает геометрические фигуры по контуру, цвет геометрических фигур должен соответствовать цвету косынки матрешки. Игра считается законченной, если все контуры будут закрыты геометрическими фигурами.

2. «Дорожка для матрешки»

Ход игры: Предложить ребенку выложить дорожку для матрешки. Ребенок берет «дорожку» с геометрической фигурой, того цвета, что и матрешка, выкладывает геометрические фигуры одной формы и одинаковые по цвету. Игра считается оконченной, если выложены все фигуры на дорожку, пока вся дорожка не заполнится.

3. «Найди ведерко матрешки»

Ход игры: Воспитатель говорит, что матрешка хочет сходить за водой, но не знает, куда подевались ее ведра. Давайте поможем матрешке отыскать ее ведерки. Дети ищут ведерки (ведерки должны соответствовать цвету матрешки).