

Согласно новому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования (ФГОС ДО), необходимо обеспечить:

1. формирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;
2. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
3. поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.

ФГОС ДО поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека играющего», поэтому многие методики будут переведены на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент соседствует с игровой оболочкой.

Ребенок получает бесценный опыт для дошкольника: ставить перед собой цель и достигать её, совершать при этом ошибки и находить правильное решение, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Так же в процессе достижения поставленных задач у детей появится новый виток тем для разговоров и обсуждений между собой, что положительно скажется на их исследовательском потенциале.

Конспект ОД по экспериментально-исследовательской деятельности «Измерение температуры»

Автор: Бородина Евгения Алексеевна, воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Чебурашка» г.Павлово.

С использованием инновационной модульной цифровой лаборатории

«Наураша в Наурандии»

«Измерение температуры»

(подготовительная группа)

Цель: учить определять температуру воздуха и воды опытно-экспериментальным путём;

Задачи: продолжать учить детей работе с прибором «божья коровка»,

- Расширять кругозор детей, создать условия для развития исследовательских умений;

- Учить внимательно слушать воспитателя; уметь отвечать полным ответом, делать выводы,

- воспитывать аккуратность при работе с приборами в лаборатории.

Оборудование: учебный модуль «Температура», холодная, горячая вода, кусочки льда.

<p>- Воспитатель</p> <p>- НАУРАША</p>	Ответы детей
<p>Воспитатель :</p> <p>- Ребята, я снова приглашаю вас в гости к доктору Наураше в Лабораторию интересных исследований.</p> <p>Надеваем фартуки и превращаемся в ученых.</p> <p>В нашей лаборатории мы с вами продолжим учиться измерять температуру, а поможет нам доктор Наураша из страны Наурандии. Он поделится с нами своими знаниями.</p> <p>НАУРАША</p> <p>Беседа</p> <p>- Давайте вспомним, каким прибором мы измеряем температуру?</p> <p>- Из чего состоит термометр? (трубочка с жидкостью, шкалы с делениями разного цвета)</p> <p>- Какую температуру показывают деления синего цвета? Красного? Когда замерзает вода? (когда температура опускается ниже 0)</p> <p>- С какими видами термометров мы с вами познакомились на предыдущем занятии? Температуру чего можно измерить?</p> <p>- Настоящие ученые все свои</p>	<p>Термометром</p> <p>Из трубочки с жидкостью, шкалы с делениями разного цвета</p> <p>Ответы детей</p> <p>Когда температура опускается ниже 0</p> <p>Ответы детей</p>

предположения проверяют опытами.
Вы хотите проверить свой ответ,
проведя опыт? (Да)

- Каким прибором мы будем
измерять температуру в лаборатории?

НАУРАША. Опытно- экспериментальная часть

Воспитатель совместно с детьми
по заданию Наураши проводит
опыты:

1) Измерить температуру воды с
синим стакане (холодная вода)

2) Вода кипит при температуре
100 градусов – это легко заметить –
как? (превращается в пар)

Измерить температуру воды в
красном стакане (горячая вода)

Необходимо обратить внимание
детей на осторожное обращение с
горячими жидкостями.

3) – Ребята, нам нужен лёд,

а как получить лёд дома?

- Правильно, воду можно
заморозить в холодильнике.
Наливаем воду в контейнеры и
поставим в морозилку – то место в
холодильнике, где температура очень
низкая со знаком «-», вода замерзла.

- Вода замерзает при температуре
ниже 0 градусов

Измерить температуру льда

Лёд нужно положить в
прозрачный стакан. Понаблюдать с
детьми сквозь прозрачные стенки
стакана, как лёд тает.

Ответы детей

- Электронный датчик «божья
коровка»

превращается в пар

- Воду нужно заморозить в
холодильнике.

Измерить температуру воды в стакане со льдом

- Ребята, давайте немного отдохнем и проведем **физкультминутку**

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из под ладошек.

И – направо! И еще

Через левое плечо!

- Молодцы, ребята! Садитесь на свои места продолжим нашу работу.

4) -Что такое 0 градусов

Найдите на уличном термометре положение 0 градусов, найдите 0 на термометре лаборатории.

Молодцы ребята!

Давайте нальем в стаканчик холодной воды из-под крана, измерим её температуру, затем добавить в стакан несколько кубиков льда и снова измерим температуру.

Что происходит с льдом?

Почему?

5) Эксперимент с горячей водой

Измерить температуру горячей

0 градусов – это граница между теплом и холодом.

Вода в стаканчике стала холоднее на несколько градусов – лёд «отдал» свой холод воде. А сами кусочки льда стали немного меньше – они подтаяли, т. к. вода теплее льда.

<p>воды – 60 градусов.</p> <p>Что мы видим на нашем градуснике?</p> <p>ИТОГ</p> <p>- Сегодня на занятии мы с вами проводили опыты по измерению температуры. Давайте вспомним, температуру чего мы измеряли? (Холодной, горячей воды, льда)</p> <p>- Какой вывод можно сделать?)</p> <p>-Молодцы, ребята! Спасибо! На этом наше занятие закончено, до новых встреч в нашей научной лаборатории.</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Ребята вам понравилось сегодня проводить опыты с доктор Наураша?</p> <p>А что вам больше всего понравилось?</p> <p>Что было для вас самым сложным в наших опытах?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Холодной, горячей воды, льда</p> <p>- Показатели температуры теплой и холодной воды – были выше 0 градусов, а температура льда – ниже 0 градусов. Чем теплее вода – тем выше её температура.</p> <p>До новых встреч!</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
---	---