

«Моя родина - Россия»

Цель:

Развитие у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- Закрепление знаний о нашей стране, о столице нашей Родины, о нашем городе.
- Систематизировать знания детей о символике государства.
- Закрепление название народных промыслов
- Развитие памяти, социально- коммуникативные навыки.
- Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

Предварительная работа: Беседы о российской символике.

Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.

Рассматривание иллюстраций о Москве.

Рассматривание иллюстраций по мотивам декоративно – прикладного искусства.

Оформление уголка « Мой город», рассматривание иллюстраций «Достопримечательности России», чтение стихов.

Дидактические игры:

« Найди герб (флаг) России», «Подбери словечко», «Отгадай загадку», «Угадай роспись».

Материал: Флаги и гербы разных стран, карта России, буквы для выкладывания слова «Россия», портрет В.В. Путина, картинки с изображением: Москвы, берёзы, матрёшки, гжели, хохломы, дымковской игрушкой, презентация: «Достопримечательности нашего города»

Воспитатель	Дети
- Ребята сегодня когда я пришла утром в группу! Я увидела у себя на столе вот это таинственное письмо !Нам прислал его Буратино . Его похитили лиса Алиса и кот Базилио .И отпустят они его ,если мы с вами раскроем тайны и секреты	

нового слова. Ребята поможем
нашему другу Буратине!

Вы сегодня готовы узнать очередную
тайну?

И так послушайте внимательно и
вспомните его секрет слово
«родная».

Сыграем в игру « **Подбери
словечко** ». Нужно придумать к
словам «родная», « родной »,
подходящие слово. вспомните, кого
или что мы можем назвать родным.
- Замечательно подобрали! Давайте
вспомним, как это слово может
прозвучать в стихотворении
расскажи Аня

А давайте нежно и ласково скажем
слово: «Родная мама»

Савелий расскажи стихотворение
«Детский сад»

А теперь все радостно скажем:

Да!

Да

*Мама, папа, брат, сестра, дом,
детский сад, город, родина, Россия!*

Стихотворение:

*Много мам живёт на свете
Всей душой их любят дети
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она!
Кто она? Отвечу я:
«Родная мамочка моя»*

«Родная мама»

Стихотворение:

*Рано утром детский сад
Малышей встречает.
Там игрушки без ребят
В уголке скучают!
Красный мяч, синий мяч,
Куклы, медвежата,
Детский сад!
Родной наш сад!
Любят все ребята.*

«Родной наш сад».

-- Вот как по – разному может звучать одно и тоже слово.

- «Родная сторона» - как вы думаете, что это?

Послушаем стихотворение: «С чего начинается Родина» М. Матусовский

-кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живём?

- Правильно, - это Россия. У нашей страны удивительно красивое, звучное имя – **Россия**.

-А какая она наша Россия?

«Родной наш сад».

- *Такое место по – другому ещё называют «Родина».*

- «Родная сторона» - это место, где нам всё дорого и близко, где мы родились и выросли, где всё для нас родное.

Стихотворение: «С чего начинается Родина» М. Матусовский

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре.

С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас ничего не отнять

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот.

С той самой берёзки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растёт.

Россия

Большая, любимая, красивая,

- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну. Кто ребята знает знает пословицы о Родине...

- все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умение защищать её от врагов.

- Россия. Вслушайтесь в звучание этого слова. Давайте повторим его вместе.

В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города. Посмотрите, как пишется это слово. (*На доске выкладывается слово из букв «Россия».*)

Стихотворение:

Россия. Как из песни слово,
Берёзок юная листва.
Вокруг моря, сады и горы,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия!
За ясный свет твоих очей!

огромная, богатая, сильная

Жить – Родине служить.
Родина поучает – Родина выручает
Кто за Родину горой, тот истинный герой.
На чужой сторонке рад родной воронке.
Нет краше земли, чем Родина наша.
Родина – мать, умей за неё постоять.
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.
На чужой стороне и летом холодно.

Россия!

За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий как ручей
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть!
Люблю всё то, что называют
Одним широким слово Русь

А как можно сразу увидеть всю
страну?

А теперь подойдём к карте.

- Ни одна страна в мире не имеет
такой огромной территории, как
Россия. Посмотрите на карту.

*(Воспитатель показывает детям
карту России)*

Вот как много места занимает
территория России. Когда на одном
конце нашей страны люди ложатся
спать, на другом начинается утро.
Чтобы добраться с одного конца на
другой на поезде надо ехать 7 дней, а
на самолёте лететь сутки.

-В каких двух частях света
расположена Россия?

- Как называется главный город
страны?

- Назовите столицу России.

- А кто расскажет стихотворение о
Москве?

- А кто знает, кто является

На глобусе, на карте

Европа и Азия
Москва!

Москва!

Стихотворение:

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башня Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя!

(рассматривание картинок о Москве)

президентом нашей страны...

- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы.
- Что это?
- Назовите их? Зачем они нам нужны?
- Сегодня мы ещё раз поговорим с вами о нашем гимне, гербе и флаге.
- Гимн, это самая главная музыка в нашей стране.
- Как мы должны слушать гимн России?

Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков.

(Звучит гимн России).

Когда слушают гимн России?

- А сейчас найдите герб нашей страны?

Путин В.В

Ответы детей!

Ответы детей!

Стоя.

*на торжественных мероприятиях,
на соревнованиях*

*раскладываются изображения
гербов, дети находят герб России*

Стихотворение о гербе:

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад. На восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный.

Стихотворение о флаге:

- Найдите флаг нашей страны.

- Ребята, **отгадайте загадку:**

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зелёный и хороший

Протянет нам десятки рук

И тысяча ладошек.

-Правильно это дерево. Из чего состоит дерево?

- А какое дерево символизирует Россию?

- Россия – это самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом, для... (*перечислить птиц, животных, назвать ягоды, грибы.*)

- А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это – берёзы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем.

Руки согнули назад.

Белый цвет – берёзка,
Синий - неба цвет,
Красная полоска – Солнечный
рассвет.

Дерево!

Ствола , веток , листьев

Берёза !Дуб!

Наша Россия славится ещё и мастерами декоративно – прикладного искусства.

Стихотворение:

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.

- Я предлагаю вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров.

Отгадайте загадки.

Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это

Это роспись просто чудо,
Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком
Манит русским васильком...

Выросла золотая травка на ложке,
Распустился красный цветок на
плошке...

- Сейчас, мы с вами говорили о
большой Родине – России.

- Но есть место в нашей стране, где
мы родились и растём – это наш
родной край, это наша малая Родина.

- Как называется город в котором мы
живём?

- А мы с вами кто?

Матрёшки

Гжель

Хохлома

Павлово

