

## **Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Обучение детей рассказыванию русских народных сказок с помощью наглядного моделирования»**

**Автор:** Бородина Евгения Алексеевна, воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Чебурашка» г.Павлово.

Цель: развитие целостного восприятия русской народной сказки.

Задачи: 1) обучать детей пересказывать сказку близко к тексту, опираясь на модель - сюжетные картинки

2) развивать - связанную монологическую речь, коммуникативные качества детей; закреплять правильное употребление слов и падежных окончаний

3) Воспитывать нравственные качества: отзывчивость, доброту, сопереживание, желание прийти на помощь; поддерживать интерес к русскому народному творчеству.

Предварительная работа: Знакомство с русской народной сказкой «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций.

Материал и оборудование: подборка серийных картинок по сказке «Заюшкина избушка» на липучках, ширма – раскладушка с липучками (магнитная доска ), сказочный кокошник и фартук для воспитателя, картинки петуха, зайца, лисы, медведя, музыкальное сопровождение, медальки для детей, книжки-самоделки с разными героями сказок.

Словарная работа: «ледяная», «лубяная», «не тужил», «коса», «на пятах», «кочки по закоулочкам», «посечи».

Методы и приемы: активная беседа, рассматривание предметных картинок, художественное слово, грамматические упражнения, моделирование.

### **Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня, ребята, я предлагаю вам отправиться в сказочную страну и встретиться со сказкой. Но

В любое место он вас донесёт

Куда пожелаете сами

И не успеете вы оглянуться

Как встретитесь вдруг с чудесами

И вовсе не нужен ему пилот

Ведь это волшебный ... (ковёр - самолёт).

Воспитатель: Молодцы, отгадали, это мой волшебный помощник, садитесь на ковер - самолет он донесет нас в страну сказок.

Раз, два, три взлетаем, глазки все мы закрываем.

Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес.

Раз, два, три, четыре, пять можно глазки открывать (воспитатель перевоплощается в сказочницу: надевает кокошник и сказочный сарафан-фартук).

Встречает сказочница: Здравствуйте, ребята! Я сказочница. Кто знает, почему меня так называют? (ответы детей).

Сказочница: Вот и сегодня мы встретимся с доброй сказкой. Но в моей сказочной стране случилась беда. Ребята, злой волшебник рассердился на меня, и заколдовал мою сказку, может быть, вы поможете мне её расколдовать?

Дети: Да, поможем.

Работа с карточками (словообразование):

Гребешок петуха – петушиный, лапы медведя – медвежьи, хвост лисы – лисий, уши зайца – заячьи.



Сказочница: как вы думаете: в какой сказке встречаются заяц, лиса, медведь, петух. Какая же сказка заколдована ?

Дети: «Заюшкина избушка».

А теперь давайте с вами поиграем.

*Физкультминутка «Заюшкина избушка».*

(дети стоят напротив друг друга)

Зайка наш в избушке жил (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Никогда он не тужил (головой поворачивают из стороны в сторону)

Песню весело он пел (кивают головой)

И на дудочке дудел (имитация игры на дудочке)  
Но лисичка постучала (стучат кулачком о кулачок)  
Зайца нашего прогнала (хлопают в ладоши).  
Теперь зайчишка грустный ходит (кружатся).  
Себе он места не находит (вздыхают, и разводит руки в стороны)  
И собака, и медведь (виляют «хвостиком»), затем качаются из стороны в сторону)

К зайцу нашему подходят (подходят друг к другу),  
И ни с чем они уходят (расходятся).  
Лишь единственный петух  
Зайцу нашему помог (машут руками вверх-вниз).  
И теперь живут в доме (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Припеваючи, в ладу (обнимают друг друга).

Ну, молодцы вот мы и вспомнили немножко эту сказку.

Второе задание: А теперь попробуйте собрать сказку « Заюшкина избушка ». Есть у меня картинки из сказки, давайте мы соберем её все вместе.

Сказочница: А какая лиса была в этой сказке? (злая, хитрая, ловкая).

Сказочница: Посмотрите внимательно и скажите: какая у зайчика в сказке была избушка?

Дети: У зайчика была лубяная избушка.

Сказочница: А, что значит лубяная? (деревянная)

Сказочница: А у лисы какая избушка?

Дети: Ледяная.

Сказочница: А, что случилось с зайчиком в этой сказке?

Дети: лиса попросилась к зайчику погреться, а потом его выгнала.

Сказочница: А кто помог зайке в его беде?

Дети: собака, медведь и петушок.

Сказочница: Как лиса зверей пугала?

Дети: как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

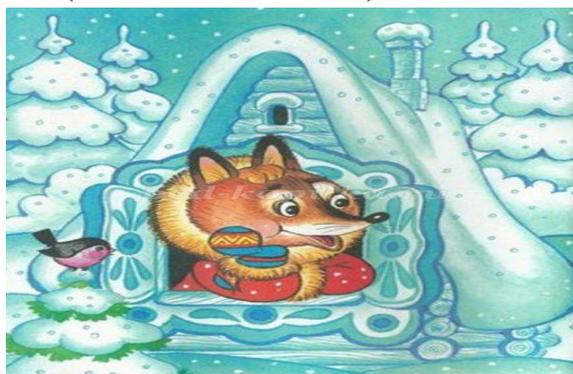
Сказочница: Кто лису не испугался и помог зайчишке прогнать лису?

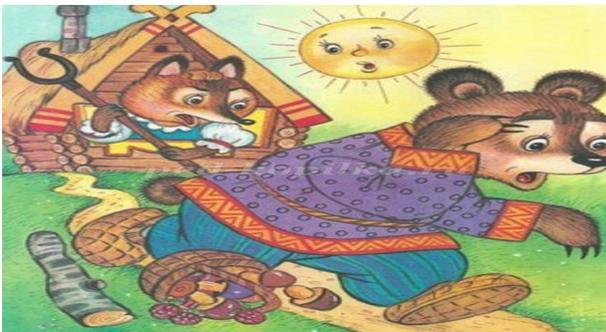
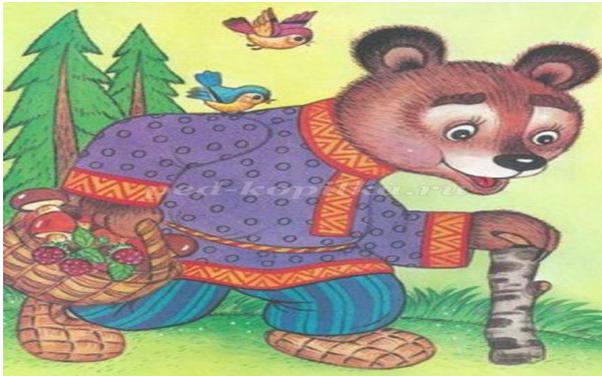
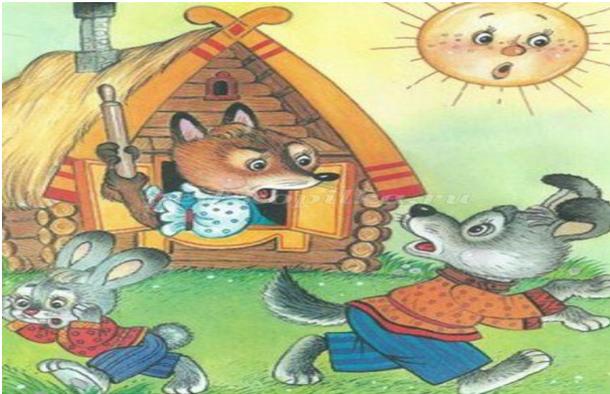
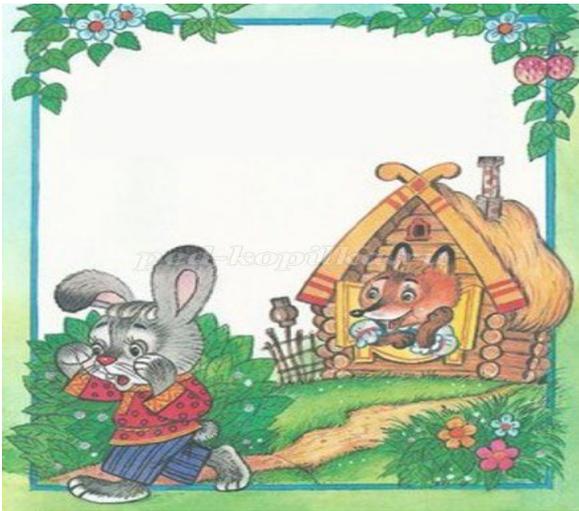
Дети: петушок.

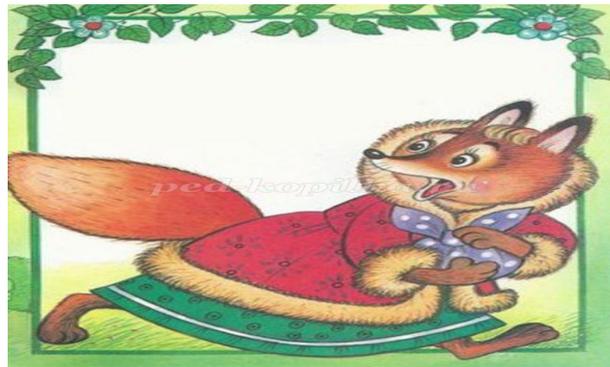
Сказочница: А какие слова он говорил?

Дети: несю косу на плечи, хочу лису посечи.

А теперь расскажите сказку сами (по желанию детей).







Сказочница:

Артистами ребята побывали,  
И сказку вы, ребята, рассказали,  
А зрители-все были хороши,  
Похлопаем друг другу от души!

Сказочница: Спасибо вам ребята, у вас очень было интересно.

Сказочница: Вы все такие молодцы, спасибо, что помогли расколдовать злые чары колдуна и за это я вас хочу отблагодарить и подарить вам вот эти книжки - самоделки с разными куклами для настольного театра. Ещё хочу наградить вас медалями за ваше доброе сердце и за то, что вы помогли расколдовать мою сказку, большое вам спасибо!

Сказочница: Ну, а теперь вам пора лететь обратно в свою группу, вставайте все на ковёр - самолёт и он отвезёт вас в детский сад, к себе в группу.

Сказочница: Раз, два, три взлетаем, снова глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять вот и в группе мы опять, можно глазки открывать (во время проговаривания слов воспитатель снимает костюм сказочницы).

Воспитатель: вот наше занятие и подошло к концу, и мы с вами обратно оказались в нашей группе.