

Конспект ОД по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста «Расскажем Каркуше о деревьях»

Автор: Бородина Евгения Алексеевна, воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Чебурашка» г.Павлово.

Цель: Закрепить умение детей отгадывать и составлять загадки-описания о деревьях, называть их характерные признаки, использовать различные связи в тексте. Развивать наглядно-образное мышление. Воспитывать умение выслушивать сверстников, не перебивая. Продолжать воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулке, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.

Материал: Игрушка- сорока «Каркуша», картинки с изображением деревьев.

Ход занятия.

В открытое окно влетает Каркуша.

Каркуша: -«Кар, кар, беда, пропала я.

Воспитатель: -« Каркуша, во первых поздоровайся с нами и расскажи, что с тобой случилось.

Каркуша: -«Здравствуйте ребята. Ой со мной случилась беда. Сейчас расскажу. Живу я в лесу, летаю себе с дерева на дерево, не хлопот мне не забот. А тут лев-царь зверей издал указ: Кто не знает ничего о деревьях, высылит из леса. Но мне без леса не прожить, а о деревьях я мало чего знаю, и все время их путаю.

Воспитатель: -«Каркуша, не расстраивайся, это дело поправимое, мы с ребятами тебе поможем, правда ребята?»

Дети: - «Да.»

Воспитатель: - «Только мы не просто тебе будем рассказывать о деревьях, а будем описывать их, а ты постарайся отгадывать о каком дереве будет идти речь.

Дети выбирают себе картинку с изображением дерева о котором они будут рассказывать.

Воспитатель: -А помогут нам наши волшебные карточки(модель для составления описательного рассказа о деревьях)

- «Ребята, давайте сначала я начну, а затем вы. Слушайте внимательно, будете помогать Каркуше отгадывать.

«Это лиственное дерево считают подружкой березы. Оно высокое. У дерева есть ствол, внизу темно-серый, а выше, где крона- серебристо-зеленый. Ветки очень гибкие Листья у этого дерева особенные. При малейшем дуновении ветерка они дрожат, колышутся, трепещут. Необыкновенно красиво это дерево осенней порой. Листья их Ию розовые, то огненно – красные, то лиловые. Полакомиться горькой корой этого дерева любят зайцы.» А внизу под землей у дерева мощные корни, они помогают

дереву добывать питательные вещества и воду из земли. Это дерево можно встретить и в городе и в лесу.

Воспитатель: - «Ну догадалась, Каркуша?

Каркуша: -«Нет».

Воспитатель: -«Ребята, помогайте.»

Дети: -«Осина».

Воспитатель: - как вы догадались, что это осина?

Дети:-«ствол темно-серый».

Воспитатель:-А на верху?

Дети:-« Серебристо-зеленый».

Воспитатель: -«Дима, листья при дуновении ветерка что делают?».

Ребенок: -«Шелестят»

2 ребенок: -«Кольшутся».

3 ребенок: -«Трепещут»

Воспитатель: -«Вот Каркуша, запоминай.»

Воспитатель: -« А теперь нам о своем дереве расскажет Кристина»

Дети составляют описательные рассказы о деревьях.

Если они затрудняются, воспитатель задает вопросы.

-Это хвойное дерево или лиственное?

-Высокое или низкое?

-Какие части дерева?

- Каким цветом кора? И т.д

После второго описательного рассказа проводится игра на развитие эмпатии «Представь себя деревом»

В конце занятия Каркуша благодарит детей за то, что они помогли ей разобраться среди деревьев.-

Анализ деятельности

-Воспитатель: -«Ребята, вам, легко было или трудно рассказывать о деревьях?

Ответы детей

- Воспитатель: -«Если было трудно возьмите со стола коричневый листочек и прикрепите к дереву, а если легко, то зеленый»