

Проект «История. Защитники Отечества моей страны»

Автор: Бородина Евгения Алексеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г. Павлово;

Актуальность: В последнее время в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного самоуправления. У подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства. Старинная мудрость напоминает нам: *«Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего»*.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших направлений воспитательной работы.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего **народа**, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.

Принимая во внимание актуальность данного вопроса мною был разработан, **проект «История. Защитники Отечества моей страны»** целью которого стало формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий;

Вид проекта: краткосрочный, групповой;

Сроки проведения проекта: 1 неделя ноября

Участники проекта: педагоги, дети 6-7 лет, родители (законные представители)

Цель проекта: развитие патриотического сознания детей через знакомство с историей возникновения праздника народного единства, с событиями Великой отечественной войны, героями Родной страны;

Задачи проекта:

- Знакомство с историей народного ополчения 1612 года, славными подвигами россиян – защитников Отечества со времен древней Руси до настоящих дней;
- Формирование представления детей о государственных праздниках, силе народного единства и сплоченности русского народа, о значении российской армии в жизни каждого человека, страны в целом;

- Воспитание интереса к историческим фактам Великой Отечественной войны, нравственного отношения и чувства гражданской ответственности перед Родиной;
- Воспитание чувства любви к Родине, гражданской позиции и желания быть защитниками Отечества;
- Развитие монологической речи и поискового поведения у дошкольников: развитие активности детей, способности ставить цели, добывать знания, используя разные способы, приходить к результатам;
- Воспитание у дошкольников эмоционально-положительного отношения к родным местам: дому, семье, улице, городу, области, стране;
- Воспитание нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родной страны;
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умения самостоятельно объединяться для игры, труда, коллективной творческой деятельности;
- Привлечение внимания родителей к проблеме, обогащение знаниями в вопросах формирования гражданско-патриотических качеств дошкольников и формирование у родителей практических навыков воспитания детей;
- Установление эмоционального контакта между участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, детьми), приобретение опыта взаимодействия со своим ребенком и с родительской общественностью в целом.

Ресурсное обеспечение проекта:

Нормативно – правовое:

- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Согласование проекта с администрацией детского сада;
- Утверждение проекта на заседании творческой группы педагогов

Материально – техническое:

- Теле -, видео -, аудиоаппаратура;
- Компьютер, сканер, принтер, ксерокс;
- Фотокамера, фотоаппарат.
- Канцтовары, расходные материалы;
- Передвижные выставочные стеллажи;
- Стенды для методической литературы;
- Карта России;

Информационное:

- Представление информации по реализации проекта на групповом стенде, сайте учреждения в сети Интернет

Программно-методическое:

- Подбор методической, познавательной литературы, периодических изданий, интерактивных материалов;

Кадровое:

- Совершенствование работы через повышение теоретического и практического уровня по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- Организация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи

Ожидаемые результаты:

- дети научились понимать смысл сказок, пословиц, поговорок;
- отличать добро от зла, хорошие от плохих поступков;
- с чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины;
- **проект** помог детям привить чувство собственного достоинства, чувство ответственности за младших сестёр и братьев;

Через знакомство с героическим прошлым нашей Родины воспитатели объясняли детям, что могущество и процветание России коренятся в ее духовном и государственном **единстве**. В ходе мероприятий дошкольники рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение **народа** в труднейшие для страны времена.

Итоговые мероприятия:

- Праздник «День народного единства»;
- Альбом «Защитники земли русской»
- Выставка детских работ «Эволюция военной техники»

Предварительная работа:

- Оценка индивидуального развития воспитанников по подразделу программы развития «История. Защитники Отечества моей страны» (проводится до реализации проекта и после);
- Выявление проблем, определение задач по теме проекта, составление плана работы по взаимодействию с участниками образовательных отношений (дети, семья, специалисты), социальным окружением;

- Оценка соответствия условий предметно-пространственной развивающей среды реализации проекта, составление плана по оснащению

Этапы реализации проекта:

1 этап:

Цель: Обеспечение условий для успешной реализации проекта.

Задачи:

- Обозначение проблемы, постановка цели проекта, определение задач, ожидаемых результатов;
- Составление плана работы

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Срок
<p>Формулировка проблемной ситуации: что означает праздник народного единства и как он возник.</p> <p>Постановка задач и предложение видов продуктов проекта.</p>	<p>Принятие участия в информационной беседе.</p> <p>Принятие проблемы, включение в игровую ситуацию.</p> <p>Принятие задач и продуктов проекта – проведение праздника «День народного единства», проведение Конкурса чтецов об истории родной страны, оформление выставки детских работ «Эволюция военной техники»</p>	1 день

2 этап:

Цель: Выполнение задач проекта

Задачи:

- Планирование деятельности всех участников образовательных отношений;
- Решение задач через организацию разнообразных видов детской деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Срок
<p>Составление плана деятельности по изучению истории возникновения дня народного единства.</p> <p>Распределение детей по творческим подгруппам, помощь при распределении зон ответственности при организации деятельности.</p> <p>Проведение консультации для родителей «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства», «Как говорить с</p>	<p>Участие в составлении плана по изучению истории возникновения праздника народного единства.</p> <p>Объединение по творческим подгруппам, выбор капитанов групп, распределение обязанностей при подготовке продуктов детской деятельности, иных мероприятий (видов детской деятельности)</p> <p>Привлечение семьи к реализации проекта и привлечение специалистов к реализации</p>	2 дня

ребенком о Великой Отечественной войне Выявление возможностей привлечения семьи к организации выставки, созданию Альбом «Защитники земли русской» и т.д. Составление плана взаимодействия со специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	проекта	
--	---------	--

3 этап

Цель: Организация проектной деятельности в соответствии с поставленными задачами;

Задачи:

- Формирование представлений детей об истории возникновения праздника «День народного единства», о защитниках Отечества России, о единстве народов, проживающих в родной стране;
- Формирование навыков находить информацию из разных источников;
- Знакомство с произведениями художественной литературы и музыки, посвященными защитникам родной страны;
- Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков через социальное взаимодействие на НОД, во время совместной деятельности;
- Воспитание положительной эмоциональной отзывчивости на художественные и музыкальные произведения, картины, рисунки, памятные места.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Срок
Организация образовательной деятельности, помощь, направление деятельности, в изготовлении продуктов деятельности; -Беседы: «День народного единства в истории Родной страны», «Русское ополчение», «В аккупированной Москве», «Спасение Кремля», «Защитники -России в судьбе страны», «Богатыри земли русской», «Полководцы и герои», «Ими гордится	Организация работы с семьей по формированию теоретических знаний и практического опыта по тематике (беседы, консультации об истории и значении праздника, дружбы, единства и сплоченности; совместное изготовление атрибутов, игр, подбор иллюстративного материала и	2 дня

<p>Россия»;</p> <p>-Составление индивидуальных рассказов «Что было дальше» по сюжетам иллюстраций, «Герои в нашей семье», «Где служил папа (дедушка)»;</p> <p>-Пальчиковые игры «Можно-нельзя», «Дружба»;</p> <p>-Труд: поручения, дежурства, труд совместный</p> <p>-Решение проблемных ситуаций «С кем можно поговорить о смысле праздника?», «Где можно взять сведения об исторических событиях родной страны?», «Кого можно поздравить в этот день?»</p> <p>-Составление картографа «Что не пригодилось бы защитнику родной страны»;</p> <p>-Экспериментирование с материалами при изготовлении костюма воина, макетов-маркеров пространства для игры;</p> <p>-Просмотр и обсуждение аудио , энциклопедии «Защитники земли русской», « Великая Отечественная», видеоматериалов о парадах на Красной площади, сражениях;</p> <p>-Конструирование: «Корабль», «Танки», «Крепость», гараж для военной техники для сюжетной игры, схемы, иллюстрации;</p> <p>-Дидактические игры: «Собери пазл» (картинки с изображением памятника Минину и Пожарскому, национальные костюмы народов Родной страны), «Кому что нужно», «Защитники Отечества», «Собери богатыря в путь-дорогу», «Собери самолет (танк)», «Что нужно моряку, пограничнику, летчику»;</p> <p>-Интерактивные игры: «Защитники родной земли», «Военная техника», «Узнай памятник»</p> <p>-Сюжетные игры:«Репортаж с</p>	<p>др.)</p> <p>Организация работы по взаимодействию с социумом (музей, библиотека, кинотеатр «Спартак», Дворец культуры)</p> <p>Формирование специфических знаний и навыков в процессе проектной деятельности.</p>	
--	--	--

<p>Красной площади»</p> <p>-Подвижные игры:</p> <p>«Сражение», «Спаси друга», «Преодолей препятствия!»;</p> <p>-Игры – состязания:«Турнир через века», «Богатырские забавы»;</p> <p>-Рассматривание:Энциклопедии «Александр Невский», «Ледовое побоище», «Куликовская битва», «Минин и Пожарский», «Великая Отечественная война», «Военная техника», «Рода войск», иллюстрации,</p> <p>-Чтение:«Минин и Пожарский» народная песня, «Что мы Родиной зовем» В. Степанов, «День народного единства», Н.Майданик, Сказки народов (марийские, татарские, мордовские, чувашские), пословицы и поговорки о силе, мужестве, доблести, «Дети-герои» сост. И.К. Гончаренко, Н.Б. Махлин, «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор» Е. Воробьева, «Пашкин самолет» В. Козлов;</p> <p>- Слушание:«Моя Россия» муз. Г. Струве, «Гимн России» сл. С.В Михалкова, муз. А. Александрова, «Походный марш», «Кавалерийская» муз. Д.Кабалевского, «Марш» муз. Е. Тиличеева, «Марш» муз. С. Прокофьев, «Катюша», сл. М. Исаковский, муз. М. Блантер, «Синий платочек», сл. Я. Галицкий, муз. Е.Петербургский», «День Победы»;</p> <p>- Пение:«Что зовем мы Родиной» муз. Т.В. Бокач; «Служить России» муз. Э. Ханок, сл. И. Резник; «Брат-солдат», «Праздник победы» муз. М. Парцхаладзе;</p> <p>- Продуктивная деятельность: «Защитники родной земли», «Праздничный салют», «Солдат», «Русский флот»,«Эволюция военной техники»</p> <p>- Совместные действия по изготовлению атрибутов к сюжетным играм</p>	<p>Совместные действия специалистов (музыкальный руководитель) в реализации проекта</p> <p>Действия специалистов (инструктор по физической</p>	
--	--	--

Река времени «Защитник земли русской. Прошлое, настоящее»	культуре) в реализации проекта	
---	--------------------------------	--

4 этап

Цель: Презентация итогового продукта;

Задачи:

- Формирование навыков построения устных сообщений о проделанной работе;
- Развитие интонационной выразительности речи, эмоциональной сферы ребенка;
- Закрепление умений согласовывать свои действия с действиями партнеров;
- Способствование приобщению детей к музыкальной культуре, воспитание художественного вкуса в процессе ознакомления с темой, посредством: проведения музыкального праздника «День народного единства», прослушивания и исполнения подобранного музыкального материала

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Срок
Подготовка к презентации итоговых продуктов для воспитанников детского сада г. Москвы. Игровая ситуация: запись на видеокамеру с тем, чтобы переслать детям; Подготовка к проведению тематического праздника «День народного единства» (разучивание песен, стихов, танцев); Организация презентации итоговых продуктов проекта	Подготовка к презентации итоговых продуктов для воспитанников детского сада г. Москвы и родителей; Представление продуктов деятельности: -Проведение праздника «День народного единства»; -Проведение Конкурса чтецов об истории родной страны; -Выставка фотографий армейской службы пап, дедушек.	1 день

Оценка индивидуального развития воспитанников

Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанников по подразделу программы развития «История. Защитники Отечества моей страны» обеспечивается при помощи следующих методик:

Методика	Методы изучения	Формы представления результатов	Периодичность	Возраст

Оценка уровня гражданско-правового развития	Наблюдение	Таблицы	2 раза: начало реализации проекта, конец реализации проекта	3-7 лет
---	------------	---------	---	---------

Протокол исследования уровня представлений о родной стране

Группа _____подготовительная __ Количество детей _____25_____

Дата обследования _____Обследование проводила воспитатель _____Бородина Е.А_____

Показатели/ Список группы	Народное ополчение 1612 года		День народного единства		Народности родной страны		Защитники Отечества					
	Может рассказать о подвиге Минина и Пожарского	Имеет представление о значении мира и дружбы	Может рассказать об истории возникновения и значении праздника	Называет дату праздника 4 ноября	Называет основные народности, проживающие в родной стране	Понимает и обосновывает необходимость дружбы и единства между народами	Может рассказать о том, кто такие защитники Отечества родной страны	Имеет представление о вкладе России за победу в Великой Отечественной войне	Понимает важность и рассказывает о службе в армии на примере отцов, дедушек			
Фамилия Имя Ребенка	Начало проекта	Конец проекта	Начало проекта	Конец проекта	Начало проекта	Конец проекта	Начало проекта	Конец проекта	Начало проекта	Конец проекта	Начало проекта	Конец проекта
1.												

Критерии оценки:

3 балла – имеет представления;

1 балл – изредка проявляет представления;

0 баллов – не проявляет самостоятельно.

Определение уровня представлений воспитанников о родной стране осуществляется в соответствии с суммой баллов, полученных по результатам диагностики:

2,4 – 3,4 – оптимальный уровень;

1,3 – 2,3 – допустимый уровень;
 менее 1,2 – критический уровень;

Оценка результатов исследования уровня представлений детей о родной стране по проекту «История. Защитники Отечества моей страны»:

Результаты диагностики / Уровень развития детей		Данные на начало проекта			Данные на конец проекта		
		Оптимальный	Достаточный	Критический	Оптимальный	Достаточный	Критический
Народное ополчение 1612 года	Кол-во детей	7	8	10	19	6	0
	%	25%	35%	40%	73%	27%	0%
День народного единства	Кол-во детей	7	7	11	17	8	0
	%	25%	31%	44%	65%	35%	0%
Народности родной страны	Кол-во детей	5	9	11	14	11	0
	%	20%	36%	44%	56%	44%	0%
Защитники Отечества	Кол-во детей	9	4	12	16	9	0
	%	33%	19%	48%	61%	39%	0%
Итого		28%	28%	44%	66%	34%	0%

Вывод: в результате реализации проекта количество детей с оптимальным уровнем развития увеличилось на 38%, с допустимым – на 6% за счет критического уровня.

