

Проект «Культура, образование, наука, спорт родной страны»

Автор: Бородина Евгения Алексеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г. Павлово;

Актуальность: Современное развитие общества в век высоких технологий накладывает свой отпечаток на содержание нашей жизни и жизни наших детей: все чаще игрушки, детские забавы, спортивные игры заменяются компьютерными играми, поход на концерт, в театр, цирк, музей попросту вытесняются просмотром телевизионных передач и фильмов. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений – одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать понимание культурного наследия, и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Ведь именно в эти годы закладываются основы нравственности, формируются первоначальные представления об окружающем мире, этические представления, патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. У них проявляется стремление больше узнать о своей родной стране, о её особенностях, достопримечательностях, о людях, прославивших свою родину.

Знакомство детей с учреждениями культуры, спорта, образования и науки родной страны, известными людьми, прославившими родную страну, способствует формированию чувства гордости за земляков, желания быть похожими.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий;

Вид проекта: краткосрочный, групповой;

Сроки проведения проекта: 1 неделя апреля

Участники проекта: педагоги, дети 6-7 лет, родители (законные представители)

Цель проекта: развитие представлений детей об учреждениях культуры, спорта и образования родной страны, их разнообразии, и людях, прославивших родную страну

Задачи проекта:

- Знакомство детей с учреждениями культуры, науки, образования, спорта родной страны, их спецификой и многообразием;
- Расширение кругозора детей при знакомстве с деятельностью и достижениями талантливых людей России, прославивших родную страну (в области науки, искусства и спорта);
- Развитие индивидуальных творческих способностей через продуктивную деятельность детей;
- Развитие монологической речи и поискового поведения у дошкольников: развитие активности детей, способности ставить цели, добывать знания, используя разные способы, приходить к результатам;
- Воспитание у дошкольников эмоционально-положительного отношения к родной стране, чувства гордости за достижения россиян, сопричастности к культурному наследию страны;
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умения самостоятельно объединяться для игры, труда, коллективной творческой деятельности;
- Привлечение внимания родителей к проблеме, обогащение знаниями в вопросах формирования гражданско-патриотических качеств дошкольников и формирование у родителей практических навыков воспитания детей;
- Установление эмоционального контакта между участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, детьми), приобретение опыта взаимодействия со своим ребенком и с родительской общественностью в целом.

Ресурсное обеспечение проекта:

Нормативно – правовое:

- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Согласование проекта с администрацией детского сада;
- Утверждение проекта на заседании творческой группы педагогов

Материально – техническое:

- Теле -, видео -, аудиоаппаратура;
- Компьютер, сканер, принтер, ксерокс;
- Фотокамера;
- Канцтовары, расходные материалы;
- Передвижные выставочные стеллажи;

- Стенды для методической литературы;

Информационное:

- Представление информации по реализации проекта на групповом стенде, сайте учреждения в сети Интернет

Программно-методическое:

- Подбор методической, познавательной литературы, периодических изданий, интерактивных материалов;

Кадровое:

- Совершенствование работы через повышение теоретического и практического уровня по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- Организация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы и систематизированы представления об учреждениях науки, культуры и спорта родной страны, о талантливых людях России, прославивших родную страну;
- Воспитанники демонстрируют развитие творческих способностей, первоначальные навыки исследовательской работы, партнерской деятельности и сотрудничества, познавательную активность, желание передавать имеющийся опыт, чувство любви, уважения, гордости и привязанности к родной стране;
- Родители обладают знаниями и практическими навыками воспитания детей в вопросах формирования гражданско-патриотических качеств дошкольников;
- Между участниками образовательной деятельности установлены партнерские взаимоотношения;
- Усиление ресурсного обеспечения группы.

Итоговые мероприятия:

- Игра-путешествие по учреждениям культуры, образования, науки и спорта родной страны;

- Презентация «Знаменитые люди родной страны»

Предварительная работа:

- Оценка уровня индивидуального развития воспитанников по подразделу программы развития «Культура, образование, наука, спорт родной страны»;
- Выявление проблем, определение задач по теме проекта, составление плана работы по взаимодействию с участниками образовательных отношений, социальным окружением;
- Оценка соответствия условий предметно-пространственной развивающей среды реализации проекта, составление плана по оснащению

Этапы реализации проекта:

1 этап:

Цель: Обеспечение условий для успешной реализации проекта.

Задачи:

- Обозначение проблемы, постановка цели проекта, определение задач, ожидаемых результатов;
- Составление плана работы

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Срок
<p>Формулировка проблемы. Воспитанники заинтересовались: «Где же учились талантливые люди родной страны?»</p> <p>Постановка задач и предложение видов продуктов проекта.</p>	<p>Принятие участия в информационной беседе. Принятие проблемы, включение в игровую ситуацию.</p> <p>Принятие задач и продуктов проекта – организация игры-путешествия по учреждениям культуры, образования, науки и спорта родной страны, создание презентации «Знаменитые люди родной страны»</p>	1 день

2 этап:

Цель: Выполнение задач проекта

Задачи:

- Планирование деятельности всех участников образовательных отношений;
- Решение задач через организацию разнообразных видов детской деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Срок
<p>Составление плана деятельности по ознакомлению с учреждениями образования, культуры, науки родной страны, знаменитыми земляками России, прославившими родную страну.</p> <p>Распределение детей по творческим подгруппам, помощь при распределении зон ответственности при организации деятельности.</p> <p>Презентация опыта семьи «Воспитываем и обучаем вместе».</p> <p>Выявление возможностей привлечения семьи к организации экскурсий, совместных поездок.</p> <p>Составление плана взаимодействия со специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).</p> <p>Проведение музыкальным руководителем семинара для родителей «Обучаем играть на народных инструментах».</p>	<p>Участие в составлении плана по изучению образования, культуры, науки родной страны.</p> <p>Объединение по творческим подгруппам, выбор капитанов групп, распределение обязанностей при подготовке продуктов детской деятельности, иных мероприятий (видов детской деятельности)</p> <p>Привлечение семьи к реализации проекта</p> <p>Привлечение семьи к взаимодействию с социальным окружением</p> <p>Привлечение специалистов к реализации проекта</p>	<p>2 дня</p>

3 этап

Цель: Организация проектной деятельности в соответствии с поставленными задачами;

Задачи:

- Формирование представлений об учреждениях образования, культуры, науки, спорта родной страны, их предназначении и разнообразии;
- Знакомство с творчеством и достижениями знаменитых земляков России: музыкантов, художников, писателей, деятелей культуры и кино и т.д.;
- Формирование навыков находить информацию из разных источников;
- Знакомство с произведениями художественной литературы и музыки,

посвященными родной стране;

- Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков через социальное взаимодействие на занятиях, во время совместной деятельности;
- Воспитание положительной эмоциональной отзывчивости на художественные и музыкальные произведения, картины, рисунки, памятные места.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Срок
<p>Организация образовательной деятельности, помощь, направление деятельности, в изготовлении продуктов деятельности:</p> <p>-организация посещения (с помощью родителей) в Московскую галерею</p> <p>-рассматривание энциклопедии «Студенческий край», «Открытый город», «Знаменитые люди России», «А.С.Пушкин», иллюстраций с изображением фотографий известных людей, памятников; рассматривание фотографий с изображением известных учреждений культуры, науки, образования и спорта;</p> <p>-беседы: «Учреждения культуры, образования, спорта Родной страны», «Таланты земли Родной страны», «Правила поведения в театре, ФОКе и др. общественных местах», «Доброе слово встречному человеку».</p> <p>-дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Кому что нужно»,</p>	<p>Организация работы с семьей по формированию теоретических знаний и практического опыта по тематике (экскурсии, беседы, консультации об учреждениях культуры, науки, образования и спорта родной страны; совместное изготовление атрибутов, игр, подбор иллюстративного материала, совместное с родителями создание презентации «Знаменитые люди родной страны» и др.)</p> <p>Организация работы по взаимодействию с социумом (библиотека, кинотеатр «Спартак», Дворец культуры)</p> <p>Формирование специфических знаний и навыков в процессе проектной деятельности.</p>	<p>2 дня</p>

<p>«Назови виды спорта», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «История Олимпийских игр»;</p> <p>-продуктивная деятельность: рисование по мотивам произведений писателей-родной страны, аппликация «Самолет Чкалова» лепка «Спортивная площадка», «Олимпийские чемпионы»;</p> <p>-конструирование: «Театр юного зрителя», «Цирк»;</p> <p>-Музыка: «Лучше нет родного края» сл. П. Воронько, муз. В. Кожухина, «Детский сад», Н. Мурычевой, А. Морозова, «Олимпиада», муз. Д. Тухманова, сл. А. Пахмутовой в исп. Т. Мяги; Пение: «Родной город», «Родной край» Э.Костина, Н.Бордюг; «Добрая песенка» муз.и сл. В. Шестоковой, «Россия», муз. Г. Струве, «Край в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина;</p> <p>-составление индивидуальных рассказов о поездке в главный город родной страны, рассказов по теме с позиции семьи (фото, детское творчество);</p> <p>-сюжетные игры: внесение атрибутов к игре «Путешественники», «Путешествие по учреждениям культуры, образования, науки и</p>	<p>Совместные действия специалистов (музыкальный руководитель) в реализации проекта</p> <p>Действия специалистов (инструктор по физической культуре) в реализации проекта</p>	
---	---	--

<p>спорта»;</p> <p>-подвижные игры: «Городки», «Кто самый меткий», «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Кто скорее пробежит через препятствия»;</p> <p>-совместные действия по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, фоторепортажа «Путешествие по учреждениям культуры, науки, образования и спорта Родной страны», созданию альбома «Виды спорта», подготовке и проведению смотр-конкурса «Юные таланты»</p>		
--	--	--

4 этап

Цель: Презентация итогового продукта;

Задачи:

- Формирование навыков построения устных сообщений о проделанной работе;
- Развитие интонационной выразительности речи, эмоциональной сферы ребенка;
- Закрепление умений согласовывать свои действия с действиями партнеров;

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Срок
<p>Подготовка к презентации итоговых продуктов.</p> <p>Организация презентации итоговых продуктов проекта.</p>	<p>Подготовка к презентации итоговых продуктов;</p> <p>Представление продуктов деятельности:</p> <p>-игра-путешествие по учреждениям культуры, науки, образования и спорта (роль экскурсоводов исполняют дети);</p> <p>- презентация «Знаменитые люди родной страны».</p>	<p>1 день</p>

Оценка индивидуального развития воспитанников

Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанников по подразделу программы развития «Культура, образование, наука, спорт родной страны» обеспечивается при помощи следующих методик:

Методика	Методы изучения	Формы представления результатов	Периодичность	Возраст
Оценка уровня гражданско-правового развития	Наблюдение	Таблицы	2 раза: начало реализации проекта, конец реализации проекта	3-7 лет

Протокол исследования уровня представлений о родной стране

Группа _____ подготовительная _____ Количество _____ детей
_____ 25 _____

Дата обследования _май_____ Обследование проводила воспитатель
_Бородина Е.А. _____

Результаты диагностики / Уровень развития детей	Данные на начало проекта	Данные на конец проекта
--	-----------------------------	----------------------------

Критерии оценки:

3 балла – имеет представления;

1 балл – изредка проявляет представления;

0 баллов – не проявляет самостоятельно.

Определение уровня представлений воспитанников о родной стране осуществляется в соответствии с суммой баллов, полученных по результатам диагностики:

2,4 – 3,4 – оптимальный уровень;

1,3 – 2,3 – допустимый уровень;

менее 1,2 – критический уровень;

Оценка результатов исследования уровня представлений детей о родной стране по проекту «Культура, образование, наука, спорт страны»:

Результаты диагностики / Уровень развития детей		Данные на начало проекта			Данные на конец проекта		
		Оптимальный	Достаточный	Критический	Оптимальный	Достаточный	Критический
Учреждения культуры, науки, образования и спорта	Кол- во детей	8	7	10	15	10	0
	%	26%	34%	40%	54%	46%	0%
Знаменитые люди России	Кол- во детей	7	6	12	19	6	0
	%	23%	30%	48%	70%	30%	0%
Итого		20%	36%	44%	62%	38%	0%

Вывод: в результате реализации проекта количество детей с оптимальным уровнем развития увеличилось на 42%, с допустимым – на 2% за счет критического уровня.

