

**Медицинское заключение о состоянии здоровья и результатах медицинских обследований  
направляемого на психолого-педагогическую комиссию**

**Ф.И.О. (при наличии)** \_\_\_\_\_

**Дата рождения** \_\_\_\_\_

**Адрес места жительства/ адрес регистрации** \_\_\_\_\_

**1.Анамнестические сведения**

Здоровье родителей, наследственные заболевания \_\_\_\_\_

Беременность по счету \_\_\_\_, течение беременности \_\_\_\_\_

Роды по счету \_\_\_\_, срок родов \_\_\_\_\_, особенности протекания родов \_\_\_\_\_

Вес ребенка при рождении \_\_\_\_\_, оценка по шкале АПГАР \_\_\_\_\_ баллов.

Когда закричал \_\_\_\_\_, резус-фактор \_\_\_\_\_, к груди приложен \_\_\_\_\_.

Куда переведен после род.дома (подчеркнуть) выписан домой, переведен в стационар, другое

Особенности раннего развития: комплекс оживления \_\_\_\_\_, голову держит \_\_\_\_\_, сидит \_\_\_\_\_, ползает \_\_\_\_\_, ходит \_\_\_\_\_.

Раннее речевое развитие: гуление \_\_\_\_\_, лепет \_\_\_\_\_, первые слова \_\_\_\_\_, простая фраза \_\_\_\_\_, развернутая фраза \_\_\_\_\_.

Перенесенные заболевания (инфекционные, тяжелые соматические заболевания, ушибы, травмы, судороги при высокой  $t^{\circ}$ , до года выделить отдельно) \_\_\_\_\_

Находится на диспансерном учете по заболеванию (с какого времени) \_\_\_\_\_

**2.Результаты медицинских обследований 2.1. Врач-педиатр (врач-терапевт):** Соматический статус: Вес \_\_\_\_\_, рост \_\_\_\_\_

Заключение о состоянии здоровья обследуемого (основной диагноз (шифр по МКБ X, расшифровка)):

Физическое развитие: \_\_\_\_\_ Группа здоровья: \_\_\_\_\_ Физкультурная группа: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ года

Врач-педиатр (врач-терапевт) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись заверяется личной печатью врача)

**2.2.Врач-офтальмолог:** Анамнез заболевания, объективный статус: \_\_\_\_\_

OU -

AR-метрия: \_\_\_\_\_

DW Ait \_\_\_\_\_

Глазное дно: \_\_\_\_\_

Диагноз основной (расшифровка): \_\_\_\_\_

Рекомендации, назначения: \_\_\_\_\_

По медицинским показаниям нуждается/ не нуждается в создании условий получения образования с учетом состояния и индивидуальных возможностей здоровья слабовидящего/слепого обучающегося (нужное подчеркнуть)

Дата « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ года

Врач-офтальмолог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись заверяется личной печатью врача)

**2.3. Врач-оториноларинголог (врач-сурдолог):** Анамнез заболевания, объективный статус: \_\_\_\_\_

Лор-органы: \_\_\_\_\_

Аудиологическое обследование: \_\_\_\_\_

Слух на правое ухо (шёпотная речь, разговорная речь) \_\_\_\_\_

Слух на левое ухо (шёпотная речь, разговорная речь) \_\_\_\_\_

Акустические рефлексы: \_\_\_\_\_

Диагноз основной (расшифровка): \_\_\_\_\_

Рекомендации, назначения: \_\_\_\_\_

По медицинским показаниям нуждается/не нуждается в создании условий получения образования с учетом состояния и индивидуальных возможностей здоровья слабослышащего/глухого обучающегося (нужное подчеркнуть).

Дата «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ года

Врач-оториноларинголог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись заверяется личной печатью врача)

**2.4. Врач-психиатр:** Анамнез заболевания, психический статус: \_\_\_\_\_

Диагноз основной (расшифровка): \_\_\_\_\_

Рекомендации, назначения: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ года

Врач-психиатр: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись заверяется личной печатью врача)

**2.5. Врач-невролог:** Анамнез заболевания, объективный статус: \_\_\_\_\_

Диагноз основной (расшифровка): \_\_\_\_\_

Рекомендации, назначения: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ года

Врач-невролог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись заверяется личной печатью врача)

**2.6. Другие медицинские специалисты (для обследуемых с нарушением опорно-двигательного аппарата – врач-травматолог-ортопед):**

Анамнез заболевания, объективный статус: \_\_\_\_\_

Диагноз основной (расшифровка): \_\_\_\_\_

Рекомендации, назначения: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ года

Врач-: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись заверяется личной печатью врача)

Заведующий поликлиникой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.