

# Конспект открытого занятия по экологии в средней группе

**Тема:** «Берегите воду»!

**Цель:** Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования ; обучение бережному отношению к воде; формировать познавательный процесс к природе.

**Обучающие задачи:**

- Формирование и систематизирование знаний детей о воде и ее значении.
- Упражнять в бережном отношении к природе
- Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

**Развивающие задачи:**

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Создать условия для развития образного мышления, мышления внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать доброту, любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.
- Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Методологические приемы:** мало-подвижная игра, беседа-диалог, использование ИКТ для просмотра слайдов, физкультминутка, опыт-эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов занятия, вопросы, индивидуальные ответы детей.

**Оборудование:** прозрачные пластмассовые стаканчики (*по количеству детей*), фартуки (*по количеству детей*) вода, песок речной, воронка, марля, мерные ложечки.

Ход занятия	<i>Предполагаемые ответы и действия детей</i>
-------------	---

- Ребята прежде чем мы начнем,  
предлагаю вам поиграть в игру и  
поздороваться с гостями:  
Станем рядышком по кругу  
Скажем «Здравствуйте»! друг другу  
Нам здороваться не лень  
Всем «Привет» и «Добрый день!»  
Если каждый улыбнется  
Утро доброе начнется!

- Ребята поиграли не много! а теперь  
садимся за столы.

Поудобнее садитесь,  
А скажу я вам сейчас!  
Интересное для вас!  
Только в садик я зашла  
И что я – вижу?  
Гостья к нам пришла!  
Послушайте загадку и попробуйте  
ее угадать:

В морях и океанах обитает  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать –  
На землю падает опять?  
О чем эта загадка?

- Правильно это наша гостья  
капелька!

**Капелька:**

Здравствуйте ребята!  
Очень рада видеть вас!  
А принесла я вам с собой!  
Сказку - о реке!  
О нележкой ее жизни и судьбе!  
Послушайте внимательно!  
(показ слайдов)

**Вос-ль:** Жила – была река. Сначала  
она была маленьким веселым  
ручейком, который  
прятался среди высоких и  
белоствольных берез. И вода в этом  
ручье была чистая, прозрачная!  
Затем ручей превратился в  
настоящую речку такую же чистую.  
И обитали в ней все речные жители.

*Это капелька  
(заходит ребенок – с  
эмблемой «Капелька»)*

Жили они дружно и весело! Пока однажды река не очутилась в большом городе. Люди обрадовались реке и попросили остаться в городе. Река согласилась. Люди заковали ее в каменные берега. По ней стали ходить пароходы, на берегу реки построили заводы из труб которых потекли грязные потоки. Люди стали мыть машины, засорять мусором берега и бросать этот мусор в реку.

Шли годы.

Потемнела река от печали, стала грязной и мутной вода в ней. Стали ее жители – растения и животные задыхаться от грязной атмосферы в реке. Река - Заболела! И решила река уйти от людей в другие края.

- А сейчас реке и ее жителям очень плохо.

*(слайд – с грязной рекой)*

И они в беде!

Просят вас они помочь им

И как можно поскорей!

- Ребята сейчас мы с вами встанем и немного разомнемся

### **Физкультминутка:**

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке.

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда.

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок.

- Ребята, а как вы думаете кто же виновен что река оказалась в беде? Кто ее так сильно обидел?

*Плавательные движения руками*

*Потягивания — руки вверх и в стороны*

*Ходьба на месте*

*Дети садятся*

*Люди! они не бережно относятся к природе! Бросают мусор, выливают в воду загрязненные и химические вещества.*

- Правильно! Вы правы! Ребята, скажите как мы можем с вами помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей?

- Ребята посмотрите! Капелька нам принесла с вами **воду из этой реки!** Обратите внимание на ее состояние и внешний вид. Как вы думаете она достаточно чистая и можно ли речным жителям жить в такой воде?

- Сейчас я вам предлагаю пройти вас в нашу лабораторию и побыть учеными – исследователями и попробовать очистить воду от загрязнений.

Перед вами на столе стоят стаканчики с грязной водой и чистые стаканчики – фильтры (будем их называть) через которые мы попробуем очистить воду –перельем из одного стаканчика в другой.

- Дети посмотрите теперь вода наша стала какая?

- Да ребята действительно наша вода стала более чистой и прозрачнее и хотя она не достаточно и не такая прозрачная но для речных жителей она подходит и им теперь будет жить в такой воде.

- А теперь ребята присаживайтесь на свои места! я вам предлагаю, что бы вы нарисовали каждый свою рыбку! Перед вами лежат краски кисточки и уже нарисованные рыбки ваша задача раскрасить рыбку, нарисовать ей глазик и чешуйки – методом тычка.

- Я предлагаю вам своих рыбок запустить в речку они будут новыми обитателями в реке.

*Очистить воду от загрязнений!*

*Нет! вода грязная!*

*Дети берут стаканы с грязной водой, переливают – ее в чистые пустые стаканчики, на которых по краям прикреплен марля.*

*Вода чистая! вся грязь и песок остались на фильтре!*

*Дети раскрашивают.*

*Дети крепят рыбок на магнитную доску с изображением реки,*

- Ребята, нам  
подвести итог, скажите, что нового  
вы узнали сегодня?

- Ребята, а что вам больше  
понравилось сегодня?

*магнитами.*

*Что загрязняя воду могут гибнуть  
обитатели в реке, нельзя  
загрязнять воду, надо беречь воду,  
если мы будем продолжать  
загрязнять вода может исчезнуть и  
мы не сможем без нее жить. Вода  
нужна всем, людям, животным,  
птицам без воды нет жизни на  
земле!*