

Конспект открытого занятия по экологии в средней группе

Тема: «Берегите воду»!

Цель: Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования ; обучение бережному отношению к воде; формировать познавательный процесс к природе.

Обучающие задачи:

- Формирование и систематизирование знаний детей о воде и ее значении.
- Упражнять в бережном отношении к природе
- Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

Развивающие задачи:

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Создать условия для развития образного мышления, мышления внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброту, любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.
- Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Методологические приемы: мало-подвижная игра, беседа-диалог, использование ИКТ для просмотра слайдов, физкультминутка, опыт-эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов занятия, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Оборудование: прозрачные пластмассовые стаканчики (*по количеству детей*), фартуки (*по количеству детей*) вода, песок речной, воронка, марля, мерные ложечки.

Ход занятия	<i>Предполагаемые ответы и действия детей</i>
-------------	---

- Ребята прежде чем мы начнем,
предлагаю вам поиграть в игру и
поздороваться с гостями:
Станем рядышком по кругу
Скажем «Здравствуйте»! друг другу
Нам здороваться не лень
Всем «Привет» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнется
Утро доброе начнется!

- Ребята поиграли не много! а теперь
садимся за столы.

Поудобнее садитесь,
А скажу я вам сейчас!
Интересное для вас!
Только в садик я зашла
И что я – вижу?
Гостья к нам пришла!
Послушайте загадку и попробуйте
ее угадать:

В морях и океанах обитает
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать –
На землю падает опять?
О чем эта загадка?

- Правильно это наша гостья
капелька!

Капелька:

Здравствуйте ребята!
Очень рада видеть вас!
А принесла я вам с собой!
Сказку - о реке!
О нелегкой ее жизни и судьбе!
Послушайте внимательно!
(показ слайдов)

Вос-ль: Жила – была река. Сначала
она была маленьким веселым
ручейком, который
прятался среди высоких и
белоствольных берез. И вода в этом
ручье была чистая, прозрачная!
Затем ручей превратился в
настоящую речку такую же чистую.
И обитали в ней все речные жители.

*Это капелька
(заходит ребенок – с
эмблемой «Капелька»)*

Жили они дружно и весело! Пока однажды река не очутилась в большом городе. Люди обрадовались реке и попросили остаться в городе. Река согласилась. Люди заковали ее в каменные берега. По ней стали ходить пароходы, на берегу реки построили заводы из труб которых потекли грязные потоки. Люди стали мыть машины, засорять мусором берега и бросать этот мусор в реку.

Шли годы.

Потемнела река от печали, стала грязной и мутной вода в ней. Стали ее жители – растения и животные задыхаться от грязной атмосферы в реке. Река - Заболела! И решила река уйти от людей в другие края.

- А сейчас реке и ее жителям очень плохо.

(слайд – с грязной рекой)

И они в беде!

Просят вас они помочь им

И как можно поскорей!

- Ребята сейчас мы с вами встанем и немного разомнемся

Физкультминутка:

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке.

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда.

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок.

- Ребята, а как вы думаете кто же виновен что река оказалась в беде? Кто ее так сильно обидел?

Плавательные движения руками

Потягивания — руки вверх и в стороны

Ходьба на месте

Дети садятся

Люди! они не бережно относятся к природе! Бросают мусор, выливают в воду загрязненные и химические вещества.

- Правильно! Вы правы! Ребята, скажите как мы можем с вами помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей?

- Ребята посмотрите! Капелька нам принесла с вами **воду из этой реки!** Обратите внимание на ее состояние и внешний вид. Как вы думаете она достаточно чистая и можно ли речным жителям жить в такой воде?

- Сейчас я вам предлагаю пройти вас в нашу лабораторию и побыть учеными – исследователями и попробовать очистить воду от загрязнений.

Перед вами на столе стоят стаканчики с грязной водой и чистые стаканчики – фильтры (будем их называть) через которые мы попробуем очистить воду –перельем из одного стаканчика в другой.

- Дети посмотрите теперь вода наша стала какая?

- Да ребята действительно наша вода стала более чистой и прозрачнее и хотя она не достаточно и не такая прозрачная но для речных жителей она подходит и им теперь будет жить в такой воде.

- А теперь ребята присаживайтесь на свои места! я вам предлагаю, что бы вы нарисовали каждый свою рыбку! Перед вами лежат краски кисточки и уже нарисованные рыбки ваша задача раскрасить рыбку, нарисовать ей глазик и чешуйки – методом тычка.

- Я предлагаю вам своих рыбок запустить в речку они будут новыми обитателями в реке.

Очистить воду от загрязнений!

Нет! вода грязная!

Дети берут стаканы с грязной водой, переливают – ее в чистые пустые стаканчики, на которых по краям прикреплен марля.

Вода чистая! вся грязь и песок остались на фильтре!

Дети раскрашивают.

Дети крепят рыбок на магнитную доску с изображением реки,

- Ребята, нам подвести итог, скажите, что нового вы узнали сегодня?

- Ребята, а что вам больше понравилось сегодня?

магнитами.

Что загрязняя воду могут гибнуть обитатели в реке, нельзя загрязнять воду, надо беречь воду, если мы будем продолжать загрязнять вода может исчезнуть и мы не сможем без нее жить. Вода нужна всем, людям, животным, птицам без воды нет жизни на земле!