

Конспект занятия по экологическому воспитанию в средней группе

Тема : «Природа - наш дом»

Цель: Воспитание экологической культуры, осознанного гуманного отношения к природе, коррекция вариантов взаимодействия с ней.

Задачи:

- ❖ дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека.
- ❖ развивать кругозор, мышление, связанную речь.
- ❖ воспитывать заботливое отношение к природе.

Предварительная работа: загадывание загадок, чтение художественной литературы, беседы.

Материалы и оборудование: Рисунки обычного дома и «дома-природа», макет земного шара со следами, веточка для Лесовичка, «мусор», бумага на каждого ребёнка вырезанная в виде круга для плакатов, фломастеры, «Жалобная книга природы», мольберты.

	Ход занятия	<i>Предполагаемые ответы и действия детей</i>
1	<p>Наш дом родной, наш общий дом - Земля, где мы с тобой живём! Чудес нам всех не перечесать, Одно у них название есть: Леса и горы и моря- Всё называется - земля!</p> <p>-Ребята, посмотрите, что это? -Правильно, это наша земля. Наша земля это наш общий дом. Как вы думаете, ребята, что мы оставляем на нашей планете Земля? - Вот такие следы остаются после вас на земле. Даже если вы их не видите, земля помнит их. И каждый человек, живущий на этой планете, оставляет свой след. Посмотрите, какие следы</p>	<p><i>Земля</i></p> <p><i>Следы</i></p> <p><i>Маленькие, грязные,</i></p>

<p>вы видите на земле.</p> <p>- Правильно, большие, маленькие, чистые, грязные. Сегодня мы с вами поговорим о том, какой же след мы должны оставить на земле. Если природа - общий дом, то каждый из вас имеет свой дом. И каждый старается в своём доме поддерживать чистоту и порядок. Вот послушайте:</p> <p>«Люблю я бегать босиком, Разбрызгивая лужи, И оставлять следы потом. Но солнце землю сушит. Я на асфальте обведу Свои следы мелками. Но ветер тучи принесёт И смоев их дождями. А может, краски попросить И, извозив сандалии, так на дороге наследить, Чтоб все об этом знали? А мне в ответ: Земля твой дом. Грязь разводить не стоит в нём.»</p> <p>- Дети, какой можно сделать вывод?</p> <p>- Правильно, не только в своём доме, но и в природе нельзя развозить грязь. Земля - общий дом человека. Все люди на свете одна большая семья. И все стараются, что-то сделать для неё, у кого-то получается, у кого-то нет. Природа позаботилась о том, чтобы Земля всегда была в «порядке».</p> <p>- Ребята, назовите, какие вы знаете природные явления.</p> <p>- Правильно, ветер, дождь, снег, солнце. Подумайте, как эти различные природные явления помогают Земле выглядеть так? Например, такое природное явление, как ветер как помогает?</p> <p>- Как помогает Земле снег?</p> <p>- Правильно, ребята. - А как солнце помогает Земле выглядеть</p>	<p><i>большие</i></p> <p><i>Нельзя загрязнять Землю и природу</i></p> <p><i>Снег, дождь, гроза, ветер</i></p> <p><i>Ветер приносит прохладу, очищает воздух. Дождь питает растения, даёт влагу. Утепляет землю, покрывает как одеяло, даёт тепло, утепляет</i></p>
---	--

именно так?

- Но солнце не только светит, что ещё делает?

- Правильно, от солнца исходит тепло, оно греет. Ребята, каждый из вас живёт в доме со стенами, но как только мы выходим за порог нашего дома, мы попадаем в другой дом.

Послушайте, ребята:

«Словно крыша над землёю,

Голубые небеса.

А под крышей голубою-

Горы, реки и леса,

И поляны и цветы, и, конечно я и ты».

- Так, в какой мы дом попадаем?

- Правильно в дом – природу.

Посмотрите, ребята, на эти рисунки обычного дома и дома природы, давайте мы эти дома сравним. (*рассматривание картин.*)

- Отчего в нашем доме бывает светло?

- А что можно сравнить с лампой в природе?

- Но солнце не только светит, но и греет, значит его можно сравнить ещё с чем?

- В природе идёт дождь, а в нашем доме, что напоминает дождь?

- В природе ветер, а в доме?

- В доме есть пол, а в природе?

- На полу у нас лежит ковёр, а на земле?

- В обычном доме бывают каменные и деревянные стены, а в доме природы?

- В природе выпадает снег, накапливается лёд на высоких горах, а у себя в обычном доме человек научился делать снег где?

- В природе живут какие животные?

- В обычном доме?

- Ребята, почему в обоих домах художник оставил часть рисунка не закрашенным, это что?

- А зачем нужен воздух, что произойдёт если не будет воздуха?

- Давайте проведём небольшой опыт и узнаем, что произойдёт, если не будет поступать воздух в наш организм. Закройте рукой нос. Вы можете дышать? почему? Воздух нам нужен, без него мы не сможем жить.

деревья, чтобы не замёрзли у них корни.

Солнце даёт свет всему живому.

Греет.

В природу

От лампочки

Солнышко

Батарей, камином, плитой, печкой

Душ

Вентилятор

Земля

Растет трава

Горы и деревья

В холодильнике

Дикие

Домашние

Воздух

Воздух нужен, что-бы дышать, если воздуха не будет, то все живое погибнет

2	<p>Физкультминутка: Руки подняли и помахали- это деревья в лесу. Локти согнули, кисти встряхнули- Ветер сбивает росу. Плавно руками помашем- Это к нам птицы летят. Как они сядут, покажем- Крылья мы сложим назад.</p>	<p><i>Выполняют движения согласно тексту</i></p>
3	<p>Сюрпризный момент <i>(Стук в дверь. Заходит Лесовичок грустный, расстроенный.)</i> Воспитатель: Здравствуй, Лесовичок, что с тобой случилось? Лесовичок: Я побывал в своих владениях, в лесу везде слышал жалобные голоса, растений, животных. Все жалобы я записал в Жалобную книгу природы. Ребята, хотите узнать, кто и на что жалуется? Жалуется ёлка, вот её жалоба: «Пусто и одиноко мне в лесу, совсем одна я осталась. А ведь вокруг меня когда-то росли ёлки - красавицы, но под новый год появились в лесу жестокие люди с топорами и вырубали их под самый корешок». Воспитатель: Можно ли вырубать ёлки? Ребята, а давайте, мы с вами сделаем доброе дело, нарисуем плакаты о бережном отношении к живым елям и развесим их в разных местах, чтобы люди видели. - Ребята, а теперь начинаем рисовать, и не забудьте перечеркнуть ёлочку красной линией, как вы думаете, что обозначает красная линия? Дети: нельзя, тревога. Воспитатель: Молодцы! Какие плакаты замечательные нарисовали. Плакаты убираем на край стола. Ребята, скажите, для чего вы нарисовали эти плакаты? Правильно, дети, мы призываем людей самовольно не рубить ели - это очень</p>	<p><i>Да</i></p> <p><i>Нельзя</i></p> <p><i>(На столах бумага в виде круга, дети рисуют ёлки под спокойную музыку.)</i></p> <p><i>Что бы люди самовольно не рубить ели</i></p>

хороший поступок – защита природы.

Лесовичок: Молодцы! Спасибо, вы помогли лесу. Теперь люди подумают, прежде чем пойдут в лес рубить деревья.

Ребята, я чуть не забыл, про полянку, которая у меня в лесу. Раньше полянка была у меня очень красивой, но пришли туристы и берёзку на дрова срубили, забросали полянку пустыми банками, фантиками, бутылками.

Воспитатель: Как помочь полянке? Что нужно сделать?

Нужно нам скорее оказаться на этой полянке, а как это сделать?

Ребята, нам помогут попасть на полянку, волшебные слова:

«Сим-салабим, абра – кадабра»

Воспитатель: (обращает внимание детей на полянку) Надо, ребята, помочь Лесовичку, навести порядок, так как это портит красоту, леса и также эти бутылки могут быть опасны для зверей. Вот какой след оставили после себя туристы.

- Молодцы! помогли Лесовичку, навели порядок у него на полянке.

Лесовичок: Я очень рад, что познакомился с вами, оставайтесь друзьями природы, берегите лес. Я вам дарю свою Жалобную книгу природы на память, и хочу чтобы она оставалась всегда пустой- чтобы никто не жаловался.

Воспитатель: Помогли мы сегодня Лесовичку, оставили свой добрый след на полянке, пора нам возвращаться в нашу группу.

- Давайте будем беречь планету-
Во всей вселенной похожей нету.
Во всей планете только одна
Для жизни и дружбы она нам нужна!

Убрать весь мусор с полянке

(Дети повторяют волшебные слова и оказываются на «полянке».)

(Три ребёнка убирают мусор.)

(Дети прощаются с Лесовичком и с помощью волшебных слов «Симсалабим, абракадабра» возвращаются в группу)

<p>- Сегодня, ребята, мы с вами говорили о том, наша природа нуждается в нашей защите. Вы хотите стать друзьями и защитниками природы? Тогда пообещаем беречь природу и постарайтесь сделать так, чтобы ваш след был на Земле полезен!</p>	
--	--