

Конспект занятия по экологии в средней группе

Тема. «Экологический светофор»

Цель. Воспитание экологической культуры, осознанного гуманного отношения к природе, коррекция вариантов взаимодействия с ней.

Задачи.

- ❖ Расширять представления детей о характерных признаках зимы.
- ❖ Закрепить знания о правилах поведения в природе, приёмов бережного отношения к ней.
- ❖ Формировать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление, устойчивость внимания.
- ❖ Учить отвечать на вопросы развёрнутой фразой, интонировать звуки, использовать доказательную речь
- ❖ Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество.
- ❖ Воспитывать выдержку, проявлять терпение, дружеские качества.

Материалы и оборудование: презентация с изображением зимних пейзажей, диких животных; аудиозапись музыкального произведения и «Звуки леса»; мольберт; макет светофора, картинки с изображением диких животных; клей; крупа.

Ход занятия	<i>Предполагаемые ответы и действия детей</i>
<p>Воспитатель (<i>концентрирует внимание детей</i>): Утром солнышко проснулось и ребятам улыбнулось, Мы за ручки все возьмёмся, и друг другу улыбнемся.</p> <p>- Какое время года сейчас? – А как можно рассказать про зиму? Какая она бывает?</p> <p>Игра «Хорошо-плохо» – Зимой хорошо. Почему?</p>	<p><i>Зима</i></p> <p><i>Белая, холодная, морозная, вьюжная, ветреная, ледяная, суровая.</i></p> <p><i>Зимой можно прокатиться с горы на санках, лыжах, слетить</i></p>

– Зимой плохо. Почему?

Звучит аудиозапись (голоса леса)

- Что за звуки вы слышите?

Упражнение на звукоподражание

Пение птиц

Шум деревьев

Вой ветра и др.

Показ слайдов

(слайды с изображением зимнего леса) 3-4

- Что можно рассказать про зимний лес?

Какой он?

– Приглашаю вас в зимний лес. А перенесут нас туда, волшебные снежинки.

Упражнение на развитие физиологического дыхания

Речевая зарядка (чистоговорки)

Ма-ма-ма – у нас зима.

Ме-ме-ме – очень рады мы зиме.

Ду-ду-ду – в зимний лес я иду!

Двигательное упражнение: «В путь»

В зимний лес мы шагаем

Ноги выше поднимаем.

Потопают ножки по прямой дорожке.

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем скорее топ-топ-топ!

Рукавицы мы надели,

*снеговика, встретить
Новый год, зимой
приходит Дед Мороз и
т. д.*

*Холодно, морозно,
темно, полярная ночь у
нас на Севере и солнце
не светит, часто дуют
холодные ветра.*

*Шелест, пение птиц,
ветер.*

*Сказочный, снежный,
неподвижный, спящий,
заколдованный,
волшебный, дремучий,
тихий, таинственный,
большой, красивый.*

*Дети дуют на
снежинки...*

*Речевая зарядка
(чистоговорки)*

Ма-ма-ма – у нас зима.

*Ме-ме-ме – очень рады
мы зиме.*

*Ду-ду-ду – в зимний лес
я иду!*

Маршируют.

*Обнимают себя за
плечи.*

Хлопают в ладоши.

Топают ногами.

Поворачиваю ладони

Не боимся мы метели!

Игра «Экологический светофор»

(на мольберте светофор)

– Для чего поставлен светофор в лесу?

1. Красный цвет говорит об опасности.
2. Жёлтый предупреждает.
3. Зелёный разрешает, что нужно сделать.

– Как называются животные, живущие в лесу?

– Назовите обитателей зимнего леса.

– Как выглядят дикие животные? *(Показ картин).*

– Назовите жилище диких животных.

Заключение: лес для зверушек - это родной и любимый дом.

Решение проблемных ситуаций:

Проблемная ситуация 1

Под ёлочкой лиса с перевязанной лапой.

– Обо что поранилась лиса?

– Почему так произошло?

Правило! Нельзя в лесу раскидывать мусор *(у светофора загорается красный свет)!*

Проблемная ситуация 2

Рычит медведь на расшумевшихся ребят.

– Вы что расшумелись, спать мне не даёте?

Правило! В лесу шуметь нельзя *(Ставим красный знак у светофора).*

Проблемная ситуация 3

вниз-вверх.

Чтобы ребята соблюдали правила поведения в лесу.

Дикие, лесные.

Медведь – большой, неуклюжий.

Белка – маленькая, ловкая.

Лось – сильный, могучий.

Заяц – слабый, трусливый.

Волк – злой, серый.

Лиса – хитрая, пушистая.

Медведь живёт в берлоге.

Белка живёт в дупле.

Волк живёт в логове.

Заяц живёт под кустом.

Лиса живёт в норе.

Бутылку, жестяную банку.

Человек оставил мусор.

– Зимой трудно живётся птичкам и животным. Как помочь обитателям леса зимой?

Правило! Помогай братьям меньшим в зимнее время. (*«Зажечь» на светофоре жёлтый цвет*).

- Пора возвращаться домой. Давайте сфотографируем красоту зимнего леса на память (*На светофоре зелёный цвет*).

Продуктивная творческая деятельность

- Многие звери меняют свои шубки на зиму.

Приглашаю вас поработать в лесном ателье.

Но не шить шубку из меха или ткани, а сделать её с помощью крупы и клея.

Подойдите к столу и выбирайте любую фигурку животного. Подумайте, какая крупа подойдёт для шубки вашего зверька.

Хорошенько намажьте клеем, а затем посыпайте крупой всю фигурку и шубка готова!

Подведение итогов.

Сделать кормушку для птиц и класть корм для белочек.

Ребята выбирают силуэты зверей и «утепляют» им шубки: смазывают клеем и посыпают крупой.