

Конспект образовательной деятельности по развитию речи с детьми 3–4 лет «В гости к сказкам»

Цель:

- Закрепить знание сказок.
- Развивать связную речь детей.
- Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.

Оборудование: видео обращение Сказочницы, картинки с изображением героев сказок и маски, цветок с 5 лепестками, музыкальное сопровождение.

Ход НОД: *Приветствие:*

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты- мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, а у нас гости, давайте поздороваемся с ними и подарим им тоже свои улыбки.

Видео-звонок по скайпу от Сказочницы

Воспитатель: Ребята, нам пришло видео сообщение(письмо). *(Открывает и читает письмо)*. Давайте его посмотрим.

«Дорогие ребята, помогите! Сказки, все смешались и мы не можем понять какой герой, из какой сказки. Вот волшебные слова, которые помогут вам попасть в страну сказок

».

Ну, что ребятки, поможем? Тогда отправляемся в путешествие в страну сказок.

Воспитатель: *(Звучит волшебная музыка, дети кружатся во круг себя)*.

Вот мы и очутились с вами на красивую поляну. А как вы думаете, какое сейчас время года? *(Ответы детей)*. А почему весна, а не лето? Конечно весна! А теперь, ребята давайте полной грудью вдохнем свежий весенний воздух и почувствуем всю прелесть начала весны.

Воспитатель (*оглядывается и находит на поляне волшебный цветок их пяти лепестков разного цвета*): Посмотрите ребята, я нашла волшебный цветок. На каждом его лепестке, что - то написано. Это загадки, которые мы должны отгадать. Только тогда, мы сможем помочь героям разойтись по своим сказкам. (*Отрывает первый лепесток и читает 1 загадку*)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился.

(*Колобок*).

Воспитатель: Да, это сказка - колобок

(*Дети садятся на стульчики, воспитатель задаёт вопросы по сказке «Колобок»*)

— Кто испек Колобка? (*Колобка испекла Бабашка*)

— Кого встретил Колобок в лесу? (*Зайца, волка, медведя, лису*)

— От кого ушёл Колобок? (*От зайца, от волка, от медведя, от лисы*)

— Кто съел Колобка? (*Съела Колобка лиса*)

— Какие герои в этой сказке?

— Сколько героев в этой сказке, сосчитаем?

— Какие герои добрые или злые?

--- А какой колобок? (*Круглый, желтый, веселый*)

— Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка под плюсовку.

Воспитатель: А теперь, ребята, сядем на стульчики и отгадаем следующую загадку.

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов

(*Теремок*)

Мышка – я мышка норушка;

Лягушка — я лягушка квакушка;

Заяц — я зайчик побегайчик;

Лиса — я лисичка сестричка;

Волк – я волк, зубами щелк;

(Показать слайды этих героев на телевизоре или проекторе)

Воспитатель: Ребята, а мы с вами про кого-то забыли. Кто же ещё был в сказке «Теремок»? Конечно же, медведь. Что-то я забыла, как выглядит медведь. Какой он?

Дети подбирают прилагательные: большой, коричневый, косолапый, неуклюжий, лохматый и т. д. (Подбор глаголов детьми).

Воспитатель:

— А кто же сломал теремок? *(Медведь)*

— Правильно, ребята, сломал теремок медведь.

Давайте поможет построить героям новый теремок *(Поможем)*.

Физкультминутка «Строим дом».

Тук да тук молотком. *(Кулачком стучат по кулачку).*

Мы построим новый дом

Дом высокий. *(Руки вверх вытянуть).*

Дом с окном. *(Руки вместе и развести в стороны).*

С острой крышей и трубой. *(Руки в виде крыши).*

В доме мы живем с тобой. *(Обнимаемся).*

Воспитатель: А вот следующая загадка *(Отрывает лепесток)*

Заревели бабка с дедом:

Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало.

(Курочка Ряба).

Воспитатель: Назовите героев сказки.

— Почему же Дед и Баба грустные. *(Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка).*

— Что же делать? *(Надо им помочь — собрать яичко)*

Проводится игра «Собери яичко».

Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»

— Какое красивое и большое получилось яичко. Дед и Баба очень рады.

Воспитатель (*отрывает следующий лепесток и загадывает загадку*):

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

Дедка, бабка, внучка, Жучка –

Не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

Сразу вытянуть смогли!

(Репка)

Воспитатель: Правильно, это «Репка». Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

— Кто посадил репку? *(Дед)*

— Кого позвал Дед? *(Бабку)*

— Кого позвала Бабка? *(Внучку)*

— Кого позвала Внучка? *(Жучка)*

— Кого позвала Жучка? *(Кошку)*

— Кого позвала Кошка? *(Мышку)*

Дети расставляют героев сказки по порядку.

Воспитатель: Вот теперь все хорошо. Ребята, какие мы с вами молодцы. Мы отгадали и нашли все сказки и вот, они все вернулись в волшебную книгу сказок. И остался последний лепесток. *(Отрывает)*. А этот лепесток поможет нам вернуться обратно в группу! *(Говорят волшебные слова)*

«Возвращаемся» в группу.

Воспитатель: Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие. *(Понравилось)*

— В каких сказках мы побывали? *(«Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)*

— Какое у вас было настроение? *(Радостное, веселое)*.

— Вы молодцы. Очень добрые дети — помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе.











































