

Конспект
Образовательной деятельности по развитию речи
в подготовительной к школе группе
на тему

«Творческие рассказы детей про зимние виды спорта»

Цель: активизировать фантазию и речь детей.

Задачи:

- уточнить и активизировать словарь по теме «Зимние виды спорта»;
- совершенствовать грамматический строй речи: образовывать формы множественного числа имен существительных в родительном падеже;
- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать общие речевые навыки;
- воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Предварительная работа: разгадывание загадок про зимние виды спорта, рассматривание подборки картинок по теме, чтение стихотворений про спортивные занятия, подготовка творческих работ по теме, дидактическая игра «Сложи картинку».

Материалы: письмо из Простоквашино (Приложение 1), загадки про зимние виды спорта, подборка пиктограмм (Приложение 2), странички для книжки-самоделки, выполненные дома с родителями.

Методические приемы: составление книжки-самоделки «Зимние виды спорта», разгадывание загадок, беседа по впечатлениям, аналитическая беседа, работа с пиктограммами, рассказ воспитателя.

Последующая работа в группе по закреплению материала: дидактическая игра «Из чего какой», «Назови лишнее слово» (Приложение 3).

Взаимодействие с родителями: разместить в родительском уголке подборку загадок о зимних видах спорта (Приложение 4).

Ход

Сюрпризный момент:

Воспитатель напоминает детям, что утром в группу пришло письмо из деревни Простоквашино от почтальона Печкина. Воспитатель зачитывает его: «Здравствуйте, ребята! У нас в Простоквашино наступила зима. Все улицы занесло снегом, речка замерзла. Мы с друзьями: дядей Федором, Шариком, Матроскиным и Галчонком - сидим дома. Скучно! Заняться нечем. Даже гулять не пойдешь, все в снегу, а чего просто так стоять и на сугробы смотреть? Может быть, вы подскажете нам, что делать, чем заняться на улице зимой? Вы чем занимаетесь зимой на улице в детском саду? А с родителями в выходные дни чем занимаетесь на улице? Ждем вашего письма. Пишите. До свидания, ваш почтальон Печкин».

2. Беседа по впечатлениям:

Воспитатель спрашивает:

- Что же это за проблема возникла у наших друзей в Простоквашино? Почему они там заскучали? Что им ответить?

Дети объясняют воспитателю, что в Простоквашино не знают, чем можно заняться зимой на улице, поэтому им скучно. Предлагают написать письмо и сообщить, что зимой можно кататься на санках с горки, кататься на лыжах и т. д.

Воспитатель удивляется:

- Теперь все понятно! Наверное, наши друзья из Простоквашино никогда не слышали о катании на лыжах, на коньках, на санках, о фигурном катании, о хоккее. А вы знаете, как все это называется общими словами?

Дети размышляют и отвечают, что эти занятия относятся к зимним видам спорта.

Воспитатель спрашивает:

- Вы думаете, наши друзья из Простоквашино поймут, как это играть в хоккей, кататься на санках, кататься на коньках, если они ни разу не видели эти виды спорта? Они даже не знают, как должен выглядеть лыжник, хоккеист, фигуристка.

Дети предлагают описать все в письме.

Воспитатель говорит, что письмо получится длинным, нужны будут картинки, поэтому предлагает в письме отправить книжку- самоделку, странички для которой дети приготовили дома с родителями.

3. Обращение к теме занятия (работа с пиктограммами):

Воспитатель вывешивает на магнитную доску страничку с пиктограммами, которую можно использовать как обложку для книги, и рассказывает детям, что эти картинки называются пиктограммы, условные значки, они отражают самую суть понятия, не углубляются в подробности.

Воспитатель уточняет у детей: какие виды спорта они смогли узнать. Дети начинают перечислять: биатлон, фигурное катание, хоккей, лыжные гонки, прыжки с трамплина.

Воспитатель спрашивает детей, кто из них приготовил странички для книжки-самоделки? Предлагает рассказать свои истории про зимние виды спорта.

4. Творческие рассказы детей с опорой на странички:

Воспитатель спрашивает 2-3 детей, которые посещают спортивные секции (хоккей, фигурное катание, лыжи), предлагает найти пиктограмму про данный вид спорта, уточняет подробности: сколько лет занимается ребенок этим видом спорта, как зовут тренера, бывал ли ребенок на соревнованиях, что больше всего нравится, есть ли у ребенка друзья и прочее.

5. Физкультурная минутка:

Воспитатель предлагает сделать перерыв и размяться, выполнив движения на слова стихотворения:

Мы сегодня на горе, (руки вверх)

Ну, а горка во дворе, (руки вниз)

Кто на санках, (присесть, руки вперед)

Кто на лыжах, (встать, руки перед собой, ноги одна вперед, другая назад)
Кто подальше, (наклон вперед, руки вперед)
Кто поближе, (руки к груди)
В горку мчимся мы бегом, (бег на месте).
Ну, а с горки - кувырком! (вращать руки перед грудью).

6. Творческие рассказы детей с опорой на странички:

Воспитатель предлагает другим детям показать свои творческие странички, найти картинки-пиктограммы, загадать загадки, прочитать стихотворения и прочее (3-4 ребенка).

7. Игра «Один - много»:

Воспитатель предлагает детям посоревноваться и поиграть в игру «Один - много»: для этого нужно от существительных в форме единственного числа образовать существительные множественного числа в родительном падеже:

Спортсмен - много спортсменов.

Победитель - много победителей.

Чемпион - много чемпионов.

Хоккеист - много хоккеистов.

Фигурист - много фигуристов.

Фигуристка - много фигуристок.

Лыжник - много лыжников.

Лыжница - много лыжниц.

Бобслеист - много бобслеистов.

Бобслеистка - много бобслеисток.

Биатлонист - много биатлонистов.

8. Рассказ воспитателя (работа с пиктограммами):

Воспитатель спрашивает детей, про все ли виды спорта они рассказали, все ли картинки на обложке понятны? Дети указывают, с какими трудностями они столкнулись, какие картинки непонятны. В таком случае воспитатель рассказывает про незнакомые виды спорта: кёрлинг, шорт-трек, фристайл, бобслей и так далее.

9. Упражнение «Дополни предложение»:

Воспитатель предлагает выполнить упражнение «Дополни предложение» (игра со «снежком»)

- Бегают на коньках... конькобежец.

- Катается на санках... саночник.

- Катается на бобе... бобслеист.

- Катается на лыжах... лыжник.

- Бегают на коньках и играет клюшкой... хоккеист. - Катается на лыжах с гор... горнолыжник.

- Спускается с горы на сноуборде... сноубордист.

- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.

- Занимается фигурным катанием... фигурист.

10. Итог занятия:

Воспитатель отмечает, что дети отличные рассказчики, которые здорово объясняют окружающим людям различные вещи, умеют подбирать картинки к своим рассказам, так что из домашних творческих работ получилась целая книжка.

Дети вставляют свои листы в книгу, завязывают шнурки, любят на книжку-самоделку.

Воспитатель предлагает детям, которые еще не успели сделать работу дома, поторопиться, выполнить страничку и поместить ее в книжку, которую воспитатель обязательно отправит в деревню Простоквашино, почтальону Печкину и его друзьям.

Приложение 3

Дидактические игры

«Из чего - какой?»

(образование относительных прилагательных):

Самолетик из бумаги какой? (бумажный)

Домик из картона какой? (картонный)

Робот из железа какой? (железный)

Лошадка из дерева какая? (деревянная)

Мишка из плюша какой? (плюшевый)

Собачка из меха какая? (меховая)

Кораблик из пластмассы какой? (пластмассовый)

Лягушка из резины какая? (резиновая)

Солдатик из олова какой? (оловянный)

Курочка из глины какая? (глиняная)

Бычок из соломы какой? (соломенный)

Машинка из металла какая? (металлическая)

Приложение 4

Подборка загадок про зимние виды спорта

Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают?

Ответ: Бобслей

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Значит там игра - ...

Ответ: Хоккей

На льду танцует наш артист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт

Потом двойной тулуп... Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется ...
Ответ: Фигурное катание

Трудно, что ни говори,
Мчать на скорости с горы!
И препятствия стоят -
Там флажков есть целый ряд.
Лыжнику пройти их надо.
За победу ждёт награда,
Хлынут поздравленья валом.
Этот спорт зовётся ...
Ответ: Слалом

Десять шустрых игроков
Кругляшку гоняют.
Двое юрких пареньков
Кругляшку хватают.
Палки длинные в руках.
Все мальчишки на коньках.
Ты ответь мне поскорей!
Что же за игра? - ...
Ответ: Хоккей

Очень трудно быть, не спорьте,
Самым метким в этом спорте.
Просто мчаться по лыжне
То под силу даже мне.
Сам попробуй бегать день,
А потом попасть в мишень,

Лежа навзничь, из винтовки.
Тут нельзя без тренировки!
А мишень тебе не слон.
Спорт зовётся ...
Ответ: Биатлон

Клюшки есть и есть ворота,
Да и с шайбой всё о кей!
Эта разновидность спорта
Называется ...
Ответ: Хоккей

Как они на льду прекрасны:

И спортсмены, и артисты,
И танцуют просто классно!
Кто же это? - ...
Ответ: Фигуристы

Много видов спорта знаем:
И хоккей, и скъёринг.
А по льду толкают камень -
Это будет...
Ответ: Кёрлинг

Посмотрите: лыжник мчится,
А потом летит как птица,
Совершив прыжок с вершин.
А помог ему...
Ответ: Трамплин

Мчатся сани по жёлобу,
Лёд с обеих сторон.
А вот как называется
Этот спорт? - ...
Ответ: Скелетон

Мчатся вниз по снежным склонам -
Очень мужественный спорт!
А поможет чемпионам
В этом спорте ...
Ответ: Сноуборд