

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах».

Цель: учить детей дифференцировать звуки ц-ч, познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод с английского Марины Боровицкой).

Задачи: учить выделять звуки ц, ч среди других звуков; развивать умение находить место звука в словах, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать усидчивость, внимание.

Демонстрационный материал: доска, проектор, картинки в названии которых есть звуки ц, ч; таблицы с картинками; карточки словообразование: маленький-большой-огромный.

Раздаточный материал: листы с картинками – таблицами; простые карандаши.

Словарная работа: сапожищи, креслице, котище, чучело.

Содержание организованной деятельности детей

1 Организационный этап.

- Ребята пришло время нашего занятия. Но прежде чем начать нам надо подготовиться.

Психогимнастика.

- Мы умеем улыбаться (улыбаемся);
- Мы умеем удивляться (удивляемся);
- Мы умеем жмуриться (жмуримся);
- Мы умеем хмуриться (хмуримся);
- Можем даже погрузить (оттопыриваем нижнюю губу)
- А потом всех рассмешить (строим рожицы).

2 Реализации этап.

- С таким хорошим настроением мы приступаем к занятию.

Сегодня мы будем с вами заниматься с двумя звуками, которые легко перепутать. Это звуки **Ц** и **Ч**.

- Обратите внимание на доску: здесь будут появляться картинки, а нам необходимо угадать, какой из двух звуков есть в названии картинки.

Проводится игра «Угадай какой звук» (дети отвечают хором).

Картинки: птица, цыплёнок, мяч, индеец, ключ, чайник, котик, пуговицы, бабочка, цветы.

- Молодцы, а сейчас я проверю какие вы у меня внимательные. Я буду называть различные звуки, а вы внимательно слушать. Если вы услышите звук **Ч**, то хлопните один раз в ладоши, если звук **Ц**, то помашите одной рукой.

Проводится словесная игра «Выполни упражнение, услышав звуки».

У, а, п, ч, к, с, ц, т, о, г, ч, ч, в, д, ц, м, н, ц.

- Хорошо вы внимательны сегодня. Скажите где в слове может находиться звук? (в начале, середине, в конце).

Проводится игра «Найди место звука в слове – отдельно звуки ц и ч» (отвечает только тот, кто поднял руку и кого назвал педагог).

Звук **Ц** картинки:

В начале слова: цапля, царь, цепь, цветок;

В середине слова: рыцарь, ножницы, овца, мотоцикл, кольцо;

В конце слова: огурец, заяц.

Звук **Ч** картинки:

В начале слова: черепаха, чеснок, чайник, чучело, часы;

В середине слова: ласточка, бочка, очки, чучело, кабачок.

В конце слова: врач, грач, ночь, дочь.

- А теперь пора размяться.

Физкультминутка под музыку:

Как живёте – вот так.

Как идёте – вот так.

Как бежите – вот так.

Ночью спите – вот так.

Как берёте – вот так.

А даёте – вот так.

Как шалите – вот так.

А грозите – вот так.

Как скачете – вот так.

А плачете – вот так.

Топаете – вот так.

Хлопаете – вот так.

- Теперь предлагаю поиграть в словообразования (дети стоят).

Проводится дидактическая игра «Большой маленький».

Хвост-хвостик-хвостище;

Сапоги-сапожки-сапожищи;

Слон-слонёнок-слонище;

Кресло-креслице-креслице;

Рука-ручка-ручища;

Дом-домик-домище;

Глаза-глазки-глазищи;

Кот-котик-котище.

- А теперь присаживайтесь на свои места, у вас есть простые карандаши, я вам раздаю таблицы на которых изображены предметные картинки. У кого-то картинки со звуком ц, у кого-то со звуком ч (раздаёт, все вместе называют картинки).

- А сейчас вам надо заштриховать картинки. Какими способами это можно сделать? (сверху вниз, снизу-вверх, справа налево, слева направо).

- Переверните лист с другой стороны, обведите по точкам и назовите на какой звук у вас картинка (выполняют).

3. Рефлексии этап.

- А теперь поднимайтесь, становитесь в круг. Чем мы сегодня занимались на занятии? А в заключении занятия послушайте стихотворение Джеймса Ривза «Шумный Ба-бах»:

В очень громких сапогах

Ходит по лесу Ба-бах.

И, услышав этот звук,

В ветках спрятался Тук-тук.

На сосну вбежал Цок-цок,

В чащу кинулся Прыг-скок;

Чик-чирушка в листья – порх!

Шебуршонок в норку – шорх!

Тихо-тихо все сидят

И, хихикая, следят.

Как шумит в лесу Ба-бах

В очень громких сапогах.