

Конспект НОД «Разные профессии» в старшей группе.

Цель: формирование положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста. уточнить и обобщить представления детей о труде, профессиях.

Программные задачи:

Образовательные: продолжать формировать представление у детей о разных видах профессий и инструментах, которые связаны с этими профессиями; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; сформировать у детей реалистические представления о труде взрослых. Закреплять трудовые умения и навыки.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности; активизировать и обобщить словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. • Развивать умение работать вместе, договариваться о последовательности выполнения операции.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к людям труда, вызвать стремление подражать взрослым, трудиться добросовестно.

Методы и приемы:

Практические - игровые упражнения; дидактическая игра «Профессии»

Наглядные - рассматривание костюмов строителя, врача, парикмахера.

Словесные – рассказывание, чтение пословиц и поговорок о труде, беседы.

Материал и оборудование: сюжетные картинки к упражнению «Кто поможет»; картинки с изображением людей разных профессий (*повар, портной, строитель, медик, почтальон, дворник, парикмахер*); предметы (нож, жезл, фонендоскоп, термометр, расческа, ножницы).

Предварительная работа: чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»; рассматривание иллюстраций на тему «Профессии», «Виды транспорта», «Инструменты».

Ход занятия.

Запись песни «Учат в школе»

В: ребята, хотите поиграть в «школу»? Я буду учителем, а вы мне поможете (надеваю очки, беру указку). Как вы думаете, для чего дети учатся в школе?

Д: чтобы много знать и уметь, чтобы потом получить профессию.

Все верно, недаром говорят: В школе учиться - всегда пригодится.

Сегодня мы с вами поговорим о труде мужском и женском. С давних времен люди трудятся, выполняют разную работу и о труде сложено немало пословиц, поговорок и загадок. Какие вы знаете пословицы?

Д: уменье и труд все перетрут.

Кто не работает, тот не ест.

Без труда не выловить и рыбку из пруда.

Есть терпенье, будет и уменье.

Много спать - дела не знать.

В: молодцы, а теперь отгадайте загадки.

На магнитной доске фото родителей разных профессий. Дети угадывают профессию, берут фото своего родителя и рассказывают где и кем работает.

1. Правила движения знает без сомнения, Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит (шофер)
2. На витрине все продукты, овощи, орехи, фрукты,
Помидор и огурец предлагает (продавец)
3. У этой волшебницы, этой художницы,
Не кисти, не краски, расческа и ножницы.
Она обладает таинственной силой,
К кому прикоснется - тот станет красивым. (парикмахер)
4. Мастерица на все руки нам сошьет пиджак и брюки.
Не кройщик, не ткачиха. Кто она, скажи? (портниха)
5. Среди сотен книжных полок есть одна из ваших мам.
Отыскать любую книгу помогает быстро нам (библиотекарь)

В: Ребята, а как, только посмотрев на человека, можно догадаться о его профессии?

Д: по одежде, по форме.

Воспитатель показывает картинки, а дети называют профессии (полицейский, врач, пожарный, ит.д.)

Игра «На золотом крыльце сидели»

Дети по кругу передают шкатулку с предметами, необходимыми людям разных профессий, и говорят слова игры. На ком считалка закончилась, тот достает один предмет и называет для какой профессии он необходим. (расческа, бинт, молоток, игла с нитками, ножницы и т.д.)

Можно ли, не обучаясь овладеть какой – либо профессией? (Нет, нельзя. Надо обязательно учиться).

- А вы знаете современные профессии? Давайте встанем в круг и вспомним эти профессии.

Игра в рифму «Разные профессии» (Дети передают мяч друг другу и называют профессии.)

В школе учит нас - учитель.

Строит здания - строитель.

Поезд водит - машинист.

На тракторе пашет - тракторист.

Самолетом правит - летчик.

Красит стены нам - маляр.

Мебель делает - столяр.

От болезней лечит - врач.

Пишет красками - художник.

Сапоги сошьет - сапожник.

Погрузит краном - крановщик.

Рыбу ловит нам - рыбак.

Служит на море - моряк.

Доит коров всегда - доярка

В шахте трудится - шахтер.

На барабане нам сыграет - барабанщик.
В магазине мусор уберет - уборщик.
В баскетбол играет - баскетболист.
На велосипеде едет - велосипедист.
В шахматы играет - шахматист.
В трубу дует - трубач.
На скрипке сыграет - скрипач.
Песни нам поет - певец.
Кто всех знает. МОЛОДЕЦ!
Вот закончена игра,
Нам на стульчики пора.

- Ребята, как вы думаете, какая профессия самая нужная? (Все профессии нужны, все профессии важны. В любой профессии можно стать мастером своего дела).

Профессий много в мире есть
Их невозможно перечислить.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны.
Стало быть, так и выходит:
Всё, что мы делаем нужно,
Значит, давайте трудиться
Честно, усердно и дружно.

Рефлексия, самооценка: «Букет» Давайте сделаем с вами необычный дизайнерский букет. Я приготовила стебли и сердцевинки, а вы выбирайте лепестки, и составляйте цветы для нашего букета.

- если вам было интересно, то красный лепесток
- если вы узнали что-то новое, то оранжевый лепесток
- если вам было скучно, то желтый лепесток

(Каждый ребенок выбирает лепесток и объясняет, почему именно этот лепесток выбрал.)

- Какой красивый букет у нас получился!