

## Проект «Моя семья» в средней группе

Воспитатель: Зарубина Т. Б.

### Актуальность проекта

С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, семейных традициях.

Беседы среди детей показали, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель: формировать у детей понятие «Семья».

### Задачи:

Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.

1. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
2. Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей.
3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

### Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Совместная творческая деятельность способствовала укреплению детско – родительских отношений.

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), родители, воспитатели.

Тип проекта: краткосрочный (2 недели).

### Формы организации проекта:

1. Опрос, беседы с детьми.
2. НОД
3. Сюжетно – ролевые игры
4. Консультация для родителей
5. Папка - передвижка
6. Выставка детских рисунков
7. Создание семейного альбома
8. Родительское собрание
9. Выставка семейных поделок

### **1 этап – подготовительный**

1. Опрос детей по данной теме.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план проекта.

### **2 этап – практический**

1. Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.
2. Совместное изготовление родителей и детей атрибутов для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».
3. Консультация для родителей: «Наши привычки – привычки наших детей»
4. Создание папки – передвижки: «Тайна имени»
5. Выставка детских рисунков: «Моя семья»
6. Создание семейных альбомов: «Моя семья», «Мамина работа», «Папина работа»
7. Разработка и накопление методических материалов.

### **3 этап – заключительный**

1. Обработка результатов по реализации проекта
2. Выставка семейных поделок
3. Родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже»
4. Презентация «Наша дружная семья»

### **Перспективный план проекта**

1. Опрос детей, беседы: «Что я знаю о семье»
2. Создание условий для самостоятельной деятельности детей:
  - Книжный уголок: Предметные картинки, художественная литература по теме «Семья»
  - Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов для игр: «Дом», «Магазин». «Больница»
  - Центр продуктивной деятельности: Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

### **2 этап - основной**

#### Виды совместной деятельности.

### Познание:

1. Тематические беседы: «Моё имя»
2. «Права и обязанности в семье»
3. Рассматривание семейных фотографий
4. Знакомство с профессиями родителей
5. Пословицы и поговорки о семье.

### Развитие речи:

Составление творческих рассказов «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Группировка предметов».

### Чтение художественной литературы:

1. Сказки: Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, «Гуси – лебеди»,
2. С. Маршак «Сказка об умном мышонке»
3. Е. Пермяк «Мамина работа»
4. Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»
5. В. Белов «Мамина дочка»
6. Л. Толстой «Старый дед и внучек».

### Дидактические игры:

2. «Кем быть?»
3. «Сложи картинку»
4. «Определи возраст»
5. «Закончи предложение»
6. «Кто старше?»
7. «Кто младше?»
8. «Назови как тебя дома ласково называют?»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «День рождения»

### Беседы:

1. «Выходной день в моей семье»
2. «Как я помогаю дома»
3. «Кем работают твои родители» (с использованием альбома)
4. «Как мы отдыхаем»
5. «Как я помогаю родителям».

### Театрализация по сказкам:

1. «Дедка и Репка»
2. «Маша и медведь»
3. «Курочка Ряба и золотое яйцо»

Пальчиковая гимнастика: «Моя семья».

Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Блинчики».

Художественное творчество:

Рисование: «Моя семья»  
Лепка: «Цветок для мамы»  
Аппликация: «Подарок для папы»

Строительные игры: «Мебель для дома»

Безопасность: игровая ситуация «Я потерялся».

Труд: стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т.д.

Музыка: слушание и исполнение песен о семье и её членах.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультация для родителей: «Наши привычки – привычки наших детей»
2. Создание папки – передвижки: «Тайна имени»
3. Выставка детских рисунков: «Моя семья»
4. Создание семейного альбома: «Моя семья»

**3 этап – заключительный**

1. Родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже»
2. Презентация «Наша дружная семья в детском саду»
3. Выставка семейных поделок