

## Консультация для родителей "Учите детей отгадывать загадки"

Загадка - это особый, интересный, весёлый мир. При всей сложности загадок, отгадывание их - это игра, рассчитанная на веселье, шуточное настроение, радостное предвкушение правильного ответа.

Знание загадок и умение их отгадывать было, по мнению древних, просто жизненной необходимостью. Лишь знающий загадки человек считался сильным, мудрым; их знание приносило людям счастье, а незнание - гибель. Так, во многих народных сказках, герой становился богатым или даже царём благодаря загадкам.

Обучать детей умению отгадывать загадки надо начинать не с их загадывания, а с воспитания умения наблюдать жизнь, воспринимать предметы и явления с разных сторон, видеть мир в многообразных связях и зависимостях, в красках, звуках, движении и изменении. Известно, что дошкольный возраст – это благоприятный период для развития всех сторон речи.

Практика педагогического процесса показала, что использование **загадок** как средства воспитания и обучения активно способствует развитию мышления, речи и речевой активности, что важно для подготовки **детей** к школьному обучению. Использовать **загадки** рекомендуется с 3-х лет. Что такое **загадка**? **Загадка** - это логическая задача, предложенная в художественной форме. Благодаря этому она особенно привлекательна, вызывает интерес. По содержанию **загадка** представляет собой замысловатое описание в виде перечисления признаков предмета или явления и их сравнение.

-Всегда во рту, а не проглотишь. /Язык/

-Летит, а не птица, воет, а не зверь. /Ветер/

**Отгадать загадку** – значит ответить на вопрос, т. е. совершить сложную мыслительную операцию. Такой анализ развивает способность логически и образно мыслить, развивает и закрепляет навыки речи - доказательства, речи - рассуждения, речи - описания, умения определять предметы по действию и признакам. **Учит** понимать смысл образных выражений. Чтобы вызвать у **детей** потребность в рассуждении и доказательстве, надо при **отгадывании** ставить перед ребёнком конкретную цель: не просто **отгадать загадку**, но обязательно доказать, что **отгадка правильна**.

Способ доказательства - это не отдельное суждение, а логическая цепь связанных между собой суждений, приводящая к определённому выводу. От последовательности установления связей и полноты их раскрытия зависит

логичность и убедительность доказательств. А значит и активность развития речи и мышления ребёнка.

Приведём пример **отгадывания загадок**:

-Шевелились у листка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел- он вспорхнул и улетел. Что надо искать? Цветок. Но не обычный, в такой который может вспорхнуть и улететь. Значит «*цветок*» летает. Каков он? У него четыре лепестка они шевелятся. Значит, это крылышки. И дети находят ответ: «*Это бабочка*».

-Угадайте, что за шапка. Меха целая охапка. Шапка бегаёт в лесу, у кустов грызёт кору. Шапка бегаёт, значит, это не обычная шапка, а живое существо. Это существо имеет густой хороший мех, из которого можно сшить шапку (*а не шубу - приём исключения*). Шапка предмет небольшой, значит, и существо небольшое (*приём сопоставления*). В загадке **сказано**, что существа бегаёт в лесу. Значит, это не домашнее, а дикое животное, т. е. зверь (*приём исключения*). У нас остался только один признак: «*у кустов грызёт кору*». Есть много лесных зверей, мех у которых использует человек, но ни медведь, ни волк, ни лисица, ни белка не грызут кору (*метод исключения*). Может быть, это заяц? Предположение, гипотеза. Соотнесём все найденные признаки (*синтез*): небольшое дикое животное, живёт в лесу, бегаёт по нему, мех его идёт на шапки, грызёт кору, Да, это заяц (*вывод*).

Обучение детей **отгадыванию загадок начинают не с их загадывания**, а с предварительного ознакомления детей с теми предметами и явлениями, о которых пойдёт речь в **загадках через наблюдение**, беседу, дидактические игры, чтение художественной литературы (она обостряет наблюдательность и одновременно **учит детей** умению пользоваться словом, точным и образным). **Загадка** становится не просто развлечением, а упражнением в рассуждении и доказательстве, приближает ребёнка к пониманию народной и литературной речи.

Желаем Вам успехов в **отгадывании загадок вместе с детьми**.