

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Чебурашка» г.Павлово
(МБДОУ детский сад №4 г.Павлово)**

<p>Рассмотрена</p> <p>Советом Учреждения МБДОУ детского сада №4 Павлово</p> <p>Протокол от <u>10.11.2025</u></p> <p>№ <u>2</u></p>	<p>Согласована</p> <p>Начальник Управления образования Администрации Павловского муниципального округа</p> <p> Г.А.Тюрина</p> <p>«<u>19</u>» <u>декабря</u> 20<u>25</u>г.</p>	<p>Утверждена</p> <p>приказом МБДОУ детского сада № 4 г. Павлово</p> <p>от <u>23.12.2025</u> № <u>115</u></p> <p></p>
--	--	--

**Программа развития МБДОУ детского сада №4 г. Павлово
на 2026-2029 годы**

г. Павлово 2025г.

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об организации	5
3. Проблемно-ориентировочный анализ текущего состояния организации	9
4. Основные направления развития организации	11
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития	18
6. Механизмы реализации программы развития	18
7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	20
8. «Дорожная карта» реализации программы развития	21
9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	25

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чебурашка» г.Павлово</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 8. Государственная программа Нижегородской области «Развитие образования в Нижегородской области» от 30.04.2014г. №301 (с изменениями и дополнениями) 9. Муниципальная программа «Развитие образования Павловского муниципального округа Нижегородской области» от 13.10.2020 № 1476. 10. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Чебурашка» г.Павлово.
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение качества реализации образовательных программ (в том числе адаптированных) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей через совершенствование механизмов взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, модернизацию материально-технической базы организации и повышение ее безопасности</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать условия получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью 2. Создать востребованную систему коррекционного

	<p>образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>3. Продолжить внедрение ИКТ технологий в образовательную деятельность с детьми, а также современных образовательных технологий интеллектуальной направленности в рамках инновационной деятельности организации</p> <p>4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации</p> <p>5. Повысить безопасность в организации в отношении детей, работников, родителей и посетителей</p> <p>6. Создать систему сетевого взаимодействия с партнерами для расширения спектра предоставляемых услуг в организации</p> <p>7. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления образовательных услуг высокого качества</p> <p>8. Создать и внедрить комплексную систему психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленную на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>1. В учреждении реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей с инвалидностью</p> <p>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в обучении и воспитании дошкольников</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Учреждение без предписаний проходит проверки, осуществляемые органами надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p> <p>7. Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>8. Создана комплексная система психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников</p>

Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом по МБДОУ детскому саду №4 г.Павлово № 90 от 01.10.2025г. Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ детским садом № 4 г.Павлово Перечкина Ирина Руслановна. Секретарь: старший воспитатель Богомолова Оксана Юрьевна
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2026 год; II этап — 2027 год; III этап — 2028 год; IV этап — 2029 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание Целевые субсидии Внебюджетные источники
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — конец года (декабрь). По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детского сада № 4 г.Павлово. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детским садом № 4 г.Павлово

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Чебурашка» г.Павлово (МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово) (далее — детский сад, учреждение) было открыто 26 февраля 1976 года.

Выписка из реестра лицензий

Регистрационный номер лицензии: № ЛО35 -01281-52/00213140

Дата предоставления лицензии: 19.08.2011 года

Детский сад расположен по адресу: 606108, Россия, Нижегородская область, Павловский м.о., г. Павлово, ул. Чапаева, 46. Телефон: 8-831-713-35-98.

Электронный адрес: ds4_pvl@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <https://cheburashka4.ru>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, в которых 67 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-3 года);
- 1 младшая-средняя группа (3-5 года);
- 1 старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет);
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	64%
Неполная с матерью	15	21%
Неполная с отцом	1	15%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	32%
Два ребенка	30	48%
Три ребенка и более	12	20%

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входят:

- коллегияльные органы управления — совет учреждения, общее собрание работников, педагогический совет;
- иные объединения — психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;

Материально-технические условия.

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании типового проекта (пуск в эксплуатацию - 1976 г.). Имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

Земельный участок составляет 5433 кв.м., на нем расположены шесть благоустроенных прогулочных площадок. Территория огорожена, озеленена. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями и небольшими ограждениями. В летнее время разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется хозяйственная зона.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет - 1412,10 кв. м, в т.ч.: площадь групповых помещений – 888 кв. м. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, мягким инвентарем. В группах проведен декоративный ремонт. В развивающем пространстве детского сада есть музыкальный и физкультурный залы с необходимым оборудованием. Кроме того, в учреждении имеется методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет предварительного осмотра, изолятор), прачечная, складские помещения.

Материально техническая база учреждения пополняется оборудованием, учебно-методическим обеспечением, наглядными пособиями, развивающими играми, спортивным

и игровым инвентарем, интерактивным оборудованием. Но недостаточно мультимедийного и интерактивного оборудования.

Интерьер помещений детского сада оформлен с учетом современного дизайна. Административные кабинеты оснащены компьютерной техникой, имеется выход в интернет. Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам Справочной «Системы образования», СГО, Е – услуги.

Установлена система безопасности: система оповещения о пожаре с выводом сигнала на пульт центральной пожарной охраны; кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад. В МБДОУ имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Образовательной программой МБДОУ и Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР соответствует требованиям безопасности. Оборудование в группах безопасное, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для определенного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, а также самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все игрушки и пособия доступны детям. В группах комбинированной направленности особое внимание уделено организации речевых уголков.

Режим работы детского сада: с 6.30 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о педагогических работниках.

Общее количество педагогических работников — 10 человек (7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Характеристика педагогического персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 6 чел., 60 % Среднее специальное — 4 чел., 40 %	Высшая — 5 чел., 50 % Первая — 3 чел., 30 % СЗД – 2 чел., 20%	10-15 лет — 2 чел. Свыше 15 лет — 8 чел.

Количество педагогических работников, имеющих награды:

-Почетную грамоту Управления образования администрации Павловского муниципального округа — 4;

-Почетную грамоту Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – 4

-Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 1

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Антошка» г.Павлово;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Дюймовочка» г.Павлово;
- МБУ ППМС Центр г.Павлово
- Муниципальное автономное образовательное учреждения средняя школа №3 г.Павлово;
- ГБУЗ НО «ОКСКИЙ ММЦ»
- МБУК «Павловская ЦБС» Городская детская библиотека № 4

Специалисты ГБУЗ НО «ОКСКИЙ ММЦ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ СШ №3 г.Павлово обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Павловская ЦБС» Городской детской библиотекой № 4 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Взаимоотношение с МБДОУ детским садом №6 г.Павлово и МБДОУ детским садом №20 г.Павлово обеспечивает обмен педагогическим опытом в обучении и воспитании дошкольников, а также организацию совместных мероприятий для детей и родителей.

Специалисты МБУ ППМС Центр г.Павлово оказывают психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с ОВЗ и инвалидностью, организуют консультации для специалистов МБДОУ и работу ПМПК.

Краткое описание достижений учреждения.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней. В 2024-2025 учебном году педагоги и воспитанники организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Муниципальный уровень:

Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя семья» (3 воспитанника - 2 место, 2 воспитанника - участие)

Муниципальный этап 2 математического праздника (1 воспитанник – участие)

Муниципальный конкурс для педагогов «Моя педагогическая находка» (3 педагога – 1 место, 3 место, участие)

Муниципальный конкурс чтецов в ДОУ «Наша гордость, память, боль» (3 воспитанника – призеры, 2 воспитанника - участие)

Региональный уровень:

Региональный этап Международного чемпионата «СтартПрофи» (1 воспитанник – участие)

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудо-зима 2025» от ННКонкурс.РФ (1 педагог – 1 место)

Федеральный уровень:

Федеральный конкурс лучших инновационных практик «Мир головоломок: новые средства для нового времени» (4 педагога – 2 победителя, 2 призера)

Публикация в ВСИ «Фонд 21 век» (1 педагог)

Публикации в официальном сообществе ВКонтакте «Мир головоломок» (3 педагога)

Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (1 педагог - 1 место)

Участие в Методическом дне по обмену опытом в рамках инновационной деятельности «Мир головоломок» (5 педагогов)

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2025 учебные годы, которая осуществлялась через систему проектов.

Проект «Воспитательный процесс в Учреждении»

- реализация программы воспитания осуществляется с учетом регионального компонента через освоение воспитанниками содержания программы «Мы - россияне, мы – нижегородцы»
- при организации воспитательной работы используются методические разработки педагогов Павловского муниципального округа по формированию у дошкольников чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине
- в воспитательной работе применяются виртуальные прогулки и экскурсии по улицам города;
- повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах воспитательной работы с дошкольниками путем прохождения курсов повышения квалификации.

Проект «Развивающее пространство ДОУ»

- в работе с дошкольниками активно используются некоторые интерактивные продукты: интерактивная панель, умное зеркало, ноутбуки и проекторы.
- обеспечено эффективное физическое развитие дошкольников путем выделения из пустующего помещения отдельного физкультурного зала;
- повысилась профессиональная компетентность педагогов при использовании ИКТ-технологий в работе с дошкольниками;
- активное продвижение официальной страницы ДОУ в социальной сети ВКонтакте;
- в образовательный процесс внедряются новые технологии интеллектуального развития дошкольников.

Проект «Группы комбинированной направленности»

- коррекционная работа организована в соответствии с нормативно-правовой базой ДОУ в этом направлении
- оборудовано отдельное помещение для коррекционной работы с детьми с ТНР (кабинет учителя-логопеда)
- обеспечена эффективная коррекционная работа специалистов с детьми с ТНР
- осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений в едином коррекционно-образовательном пространстве.

Проект «Педагог - успешный профессионал»

- образовательный процесс осуществляется квалифицированными педагогами, аттестованными на высшую (50%) и первую категории (40)%;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательной и коррекционной работы;
- организована система наставничества для профессионального становления молодых специалистов и педагогов с наличием профессиональных дефицитов;
- увеличилось количество педагогов, транслирующих свой положительный педагогический опыт через участие в конкурсном движении, в педагогических сообществах;
- педагоги используют в образовательной деятельности современные развивающие технологии;
- педагоги повысили свою профессиональную компетентность через активное участие в инновационной деятельности федерального уровня.

Проект «Качество дошкольного образования»

- удовлетворенность родителей качеством образования составляет более 98% в течение последних 3-х лет;
- повысилась эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- активно совершенствуются материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно успешно осуществляется переход на Федеральную образовательную программу	Отсутствие достаточного количества подходящей методической литературы и методических пособий	Есть возможность у педагогов пройти курсы повышения квалификации по ФОП ДО	Существенные дополнительные затраты на реализацию программ на приобретение учебных материалов, современного оборудования
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров, наличие инициативных педагогов	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную курсовую подготовку в государственных учреждениях дополнительного профессионального образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

			внедрять новые технологии
Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педагогов, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	Значительная часть педагогов проявляет сопротивление изменениям за-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования с использованием современных развивающих технологий, что создает содержательную основу для инновационных проектов	Возможное недопонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменение в образовательной деятельности дошкольников
Использование инновационных подходов к организации работы с детьми ОВЗ и инвалидностью	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу с детьми ОВЗ и инвалидами	Востребованность среди родителей образовательных услуг детей с ОВЗ и инвалидностью	Внедрение инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и коррекционной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Руководство ДОУ заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива, испытывающая трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизации	Нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: одни требуют цифровизации, а другие запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Выполняются мероприятия по	Ограждение вокруг территории ДОУ	Установка видеокамер	Возможность проникновения в

антитеррористической защищенности ДОУ. Имеются тревожные кнопки, домофоны на входных дверях здания и на калитках.	обновлено частично. Отсутствие видеонаблюдения.		ДОУ посторонних лиц вместе с родителями
---	--	--	---

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Проект «Качество и доступность дошкольного образования». Подпроект «Мы вместе»

Задачи	Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью Организация эффективной системы коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью
Планируемые результаты	Сохранение доли детей с ОВЗ и инвалидностью, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования; Укомплектованность необходимыми кадрами для реализации АОП ДО; Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью
Сроки реализации	2026-2027
Перечень мероприятий	Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП ДО Обучение педагогов на курсах переподготовки и повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью
Ресурсное обеспечение	МЗ
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	Доступно качественное дошкольное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг Анкетирование

Подпроект "ИКТ технологии"

Задачи	<p>Создание условий для повышения качества образования за счёт эффективного использования современных информационных технологий;</p> <p>Максимальное использование преимуществ ИКТ для повышения качества образования дошкольников;</p> <p>Достижение высокого уровня профессиональной квалификации работников ДОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием ИКТ;</p> <p>Включение в образовательный процесс современные методики с использованием ИКТ;</p> <p>Участие в выставках, конкурсах работ воспитанников с использованием ИКТ;</p> <p>Совершенствование технического сопровождение процесса образования в рамках информатизации ДОУ.</p>
Планируемые результаты	<p>Организовано взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>Повышена компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>ДОУ оснащено программным обеспечением и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту;</p> <p>Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов официального сайта и официальных страниц в социальных сетях;</p>
Сроки реализации	2026-2029
Перечень мероприятий	<p>Обновление нормативно-правовой базы</p> <p>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по современным ИКТ технологиям</p> <p>Проведение методических мероприятий по применению информационных технологий в образовательном процессе с детьми</p> <p>Обмен педагогическим опытом по вопросам применения ИКТ технологий в работе с детьми, с сотрудниками, с родителями</p>
Ресурсное обеспечение	МЗ
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	<p>Увеличение количества образовательной деятельности с детьми, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.</p> <p>Рост количества интернет-ресурсов, которые педагоги используют при подготовке к организации деятельности с детьми и при самоподготовке.</p> <p>Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и</p>

	детьми с использованием ИКТ.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг в рамках ВСОКО

Подпроект "Технологии интеллектуальной направленности"

Задачи	Внедрение и активное применение в образовательном процессе с детьми технологии интеллектуальной направленности «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников»
Планируемые результаты	<p>Повышение показателей интеллектуальной готовности детей к школе</p> <p>Положительная динамика состояния интеллектуального развития воспитанников ДОУ разных возрастных групп.</p> <p>Повышение технологической культуры педагогов и умения работать на запланированный результат интеллектуального развития детей.</p> <p>Внедрение новых образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ, методов и инновационных форм работы с детьми, обеспечивающих эффективность развития интеллектуальных способностей детей.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ дидактическим и игровым оборудованием, способствующим интеллектуальному развитию воспитанников.</p>
Сроки реализации	2026-2029
Перечень мероприятий	<p>Обновление нормативно-правовой базы по организации инновационной деятельности в ДОУ</p> <p>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме инновационной деятельности</p> <p>Участие в вебинарах, семинарах, методических днях, конкурсах по плану инновационной деятельности</p> <p>Проведение методических мероприятий по применению технологий интеллектуальной направленности в образовательном процессе с детьми</p> <p>Обмен педагогическим опытом по вопросам применения технологий интеллектуального развития в работе с детьми, с родителями</p>
Ресурсное обеспечение	МЗ
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	<p>Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образования в ДОУ</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в мероприятиях в рамках инновационной деятельности</p> <p>Увеличение количества детей с высокой степенью готовности к школьному обучению.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг в рамках инновационной деятельности

Подпроект «Совершенствование кадрового потенциала ДОУ»

Задачи	<p>Расширение разнообразия образовательных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методики через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, фестивали и пр.</p> <p>Обобщение опыта лучших практик педагогических работников и создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.</p> <p>Оптимизирование работы с кадрами для повышения мотивации педагогов к творческой и инновационной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Активизирование деятельности системы «наставничества» в ДОУ</p>
Планируемые результаты	<p>В ДОУ отсутствует дефицит педагогических кадров. Эффективно работает система наставничества.</p> <p>Увеличилось число педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности и в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.</p>
Сроки реализации	2026-2028
Перечень мероприятий	<p>Разработать меры по повышению привлекательности работы в образовательной организации молодых специалистов.</p> <p>Актуализировать локальные нормативные акты в сфере наставничества.</p> <p>Внести изменения в критериальные листы оценки показателей эффективности деятельности педагогов.</p> <p>Провести корректировку плана повышения квалификации педагогических работников.</p>
Ресурсное обеспечение	МЗ
Руководитель проектной группы	Заведующий
Целевые индикаторы результативности	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>Разработаны локальные нормативные акты о наставничестве</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Отчет о результатах самообследования.</p> <p>Статотчет 85-К.</p> <p>Результаты НОК</p>

Проект «Образовательная среда и ее безопасность».

Подпроект "Обогащение РППС"

Задачи	<p>Обеспечение (дополнение) современным оборудованием помещения ДОУ, способствующие всестороннему развитию дошкольников, охране жизни и здоровья детей</p> <p>Применение современных подходов к созданию РППС в учреждении</p>
---------------	--

	Создание условий для применения современных технологий интеллектуальной направленности Обновление РППС на территории учреждения
Планируемые результаты	Обеспеченность групп ДОУ информационными и техническими средствами обучения и активное их применение в образовательном процессе Активно применяются современные технологии интеллектуальной направленности Создана современная комфортная РППС в группах, в кабинетах, в образовательных пространствах в учреждении и на его территории
Сроки реализации	2026-2028
Перечень мероприятий	Проведение оценки состояния РППС в группах и на территории ДОУ Составление плана закупок и установки оснащения РППС в ДОУ и на территории Приобретение нового современного оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ
Ресурсное обеспечение	МЗ
Руководитель проектной группы	Заведующий
Целевые индикаторы результативности	Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении и на территории ДОУ соответствует современным требованиям законодательства
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг РППС в рамках ВСОКО

Подпроект "РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью"

Задачи	Создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью
Планируемые результаты	Соответствие РППС потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий
Сроки реализации	2026-2028 гг.
Перечень мероприятий	Проведение оценки состояния РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью Составление плана закупок и установки оснащения РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью
Ресурсное обеспечение	МЗ
Руководитель проектной группы	Заведующий
Целевые индикаторы результативности	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад
Система оценки результатов и контроля	Мониторинг РППС в рамках ВСОКО

реализации	
-------------------	--

Подпроект "Обеспечение безопасности"

Задачи	Приведение здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарным правилам Укрепление материально-технической базы учреждения с точки зрения ее безопасности Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства
Планируемые результаты	Стабильное функционирование ДОУ Сохранение высокой степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения в помещениях ДОУ, системой вызова ГБР Улучшение условий антитеррористической защищенности учреждения
Сроки реализации	2026-2028
Перечень мероприятий	Выполнение плана мероприятий Паспорта безопасности Приведение в соответствие с требованиями СанПин, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения Замена аварийного оборудования и коммуникационных систем ДОУ Установка ограждения по всему периметру территории ДОУ и системы видеонаблюдения
Ресурсное обеспечение	МЗ
Руководитель проектной группы	Заведующий
Целевые индикаторы результативности	Обеспечение стабильного функционирования ДОУ в соответствии с требованиями безопасности всех участников образовательных отношений
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг систем безопасности ДОУ

Проект «Социальное партнерство».

Подпроект "Взаимодействие с социальными партнерами"

Задачи	Установление партнёрских отношений с социальными институтами для повышения эффективности реализации образовательной программы ДОУ. Координирование взаимодействия социальных институтов и педагогического коллектива ДОУ по всем направлениям развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Формирование положительного имиджа ДОУ в социуме. Развитие у всех участников образовательного процесса
---------------	---

	готовность к сотрудничеству и самореализации. Создание современной образовательной среды в ДОУ для организации мероприятий с социальными структурами.
Планируемые результаты	Расширение социального партнёрства детского сада, участие в жизни города и округа. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами. Обеспечение информационной осведомлённости социальных институтов округа о деятельности ДОУ. Создание единой воспитательной системы для расширения кругозора дошкольников, формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, воспитания уважения к труду взрослых.
Сроки реализации	2027-2029
Перечень мероприятий	Обновление нормативно-правовой базы по организации социального партнерства Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов Участие в мероприятиях различного уровня Организация волонтерских акций и активное в них участие на различных уровнях Организация совместных мероприятий с социальными партнерами
Ресурсное обеспечение	МЗ
Руководитель проектной группы	Заведующий
Целевые индикаторы результативности	Увеличение количества социальных партнёров, взаимодействующих с ДОУ. Увеличение количества мероприятий в планах взаимодействия с социальными и культурными партнёрами Старшие дошкольники посещают мероприятия, согласно совместному плану с социокультурными учреждениями в рамках создания единого образовательного пространства. Обеспечена коммуникация между ДОУ и начальной ступенью общеобразовательной школы. Увеличение численности выпускников ДОУ, успешно адаптированных в новой социальной среде школы Высокий уровень удовлетворённости родителей воспитанников и педагогов ДОУ качеством образования в ДОУ
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг в рамках ВСОКО

Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и обучения, о задачах и деятельности детского сада
---------------	--

	<p>Совершенствовать стиль партнёрских отношений;</p> <p>Развитие у родителей навыков активного участия в жизни детского сада, навыков конструктивного диалога.</p> <p>Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <p>Воспитание у родителей чувство ответственности за образование детей, уважение к педагогическому коллективу, чувство общности и единения в рамках воспитательного процесса;</p> <p>Обучение родителей навыкам решения конфликтов и достижения компромиссов.</p>
Планируемые результаты	<p>Увеличение активности родителей в жизни детского сада: увеличение числа родителей, посещающих мероприятия, участвующих в проектах, вносящих предложения.</p> <p>Повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества между родителями и педагогами: уменьшение конфликтов, повышение уровня доверия и конструктивного диалога.</p> <p>Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике.</p> <p>Укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей: повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, укрепление доверия и положительной репутации.</p> <p>Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями, изменение общественного мнения и осознание престижности ДОУ.</p>
Сроки реализации	2027-2029
Перечень мероприятий	<p>Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста</p> <p>Разработка проекта, создание плана мероприятий, обучение педагогического коллектива.</p> <p>Организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>Разработка онлайн платформы для взаимодействия родителей с педагогами, проведение совместных мероприятий, развитие интерактивных форматов общения (родительские чаты, видеоконференции в МАХ)</p> <p>Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций для других детских садов, создание долгосрочных механизмов взаимодействия родителей с педагогами и администрацией.</p>
Ресурсное обеспечение	МЗ
Руководитель проектной группы	Заведующий
Целевые индикаторы результативности	<p>Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях.</p> <p>Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями и педагогами (по результатам опросов).</p> <p>Увеличение числа положительных отзывов от родителей о деятельности детского сада.</p> <p>Отсутствие конфликтных ситуаций между родителями и педагогами.</p>

Система оценки результатов и контроля реализации	Опросы и анкетирование родителей. Анализ посещаемости мероприятий. Сбор отзывов и предложений от родителей. Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на следующий год
---	---

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В учреждении реализуются адаптированные программы образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые образовательные технологии, технологии интеллектуального развития в работе учреждения, в обучении и воспитании дошкольников
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Учреждение без предписаний проходит проверки, осуществляемые органами надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
7. Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами
8. Создана комплексная система психолого-педагогического просвещения родителей

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Специальное оборудование и дидактические пособия для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Молодые специалисты, педагоги-наставники, специалисты для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Имеются в нужном количестве	Молодые специалисты	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, молодых специалистов, педагогов-наставников	Имеются	Финансирование оплаты труда	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ и инвалидностью	Имеются	Закупка специального оборудования и дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задачи	Описание показателя	Количественные показатели
Совершенствование условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации спектра предоставляемых услуг.	Удовлетворенность родителей и воспитанников качеством образования в ДОУ	90%
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями округа и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Активное внедрение ИКТ технологий в образовательную деятельность с детьми Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий интеллектуальной направленности	Прирост числа педагогов, использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности с детьми	55 %
	Педагоги прошли профессиональную подготовку по программам внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс с детьми	70 %
Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, родителей и посетителей	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие предписаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создание востребованной системы коррекционного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагоги прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	70 %
	Воспитанники с ОВЗ и инвалидностью осваивают АОП в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью	100%
Совершенствование системы профессионального роста	Положительная динамика эффективности деятельности руководящих и	80%

педагогических работников ДОУ	педагогических работников, сотрудников детского сада Обновление кадрового потенциала ДОУ Привлечение в ДОУ молодых специалистов Повышение эффективности деятельности системы наставничества	
Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Качество и доступность дошкольного образования					
1	Обновление нормативно-правовой базы	Заведующий Старший воспитатель	2026 год	ЛНА	
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ИКТ технологиям и технологиям интеллектуальной направленности	Старший воспитатель	По графику	Удостоверения о прохождении курсов	
3	Проведение методических мероприятий по применению ИКТ технологий и технологий интеллектуальной направленности в образовательной деятельности	Старший воспитатель	2026-2029гг.	Протоколы методических мероприятий	
4	Актуализация	Рабочая группа	К 2026-	АОП ДО	

	адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация		2027 уч.году		
5	Обмен педагогическим опытом по вопросам применения ИКТ технологий и технологий интеллектуальной направленности в работе с детьми, с сотрудниками, с родителями	Старший воспитатель	2026-2029гг.	Протоколы Персональные страницы педагогов	
	Актуализация локальных нормативных актов ДОУ на внесение изменений в сфере наставничества	Заведующий	2026-2027гг.	Приказы, локальные нормативные акты (Положения о наставничестве и др.)	
Образовательная среда и ее безопасность					
1	Оценка состояния РППС, в том числе для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	май 2026г.	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС, в том числе для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	май 2026г.	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	2026-2028гг.	Письма учредителю	
4	Приобретение нового оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ, в том числе для	Заведующий Завхоз	2026-2028гг	Оборотные ведомости	

	воспитанников с ОВЗ и инвалидностью				
5	Выполнение плана мероприятий Паспорта безопасности	Заведующий Завхоз	2026-2029гг.	План	
6	Приведение в соответствие с требованиями СанПин, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	Заведующий Завхоз	2026-2029гг.	Акты приемки	
7	Замена аварийного оборудования и коммуникационных систем ДОУ	Заведующий Завхоз	2026-2029гг.	Акты выполненных работ	
8	Установка ограждения по всему периметру территории ДОУ и системы видеонаблюдения	Заведующий Завхоз	К 2029г.	Акты выполненных работ	
Социальное партнерство					
1	Обновление нормативно-правовой базы по организации социального партнерства	Заведующий Старший воспитатель	2026-2027гг.	ЛНА	
2	Создание системы взаимодействия ДОУ	Заведующий	2027-2029гг.	Договоры	

	с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов	Старший воспитатель		Планы	
3	Участие в мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель	2026-2029гг.	Планы мероприятий	
4	Организация волонтерских акций и активное в них участие на различных уровнях	Старший воспитатель	2027-2029гг.	Планы акций	
5	Организация совместных мероприятий с социальными партнерами	Заведующий Старший воспитатель	2026-2029гг.	Сценарии мероприятий	
6	Создание банка методических материалов по работе с родителями	Старший воспитатель	2026-2028гг.	Банк методических материалов	
7	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями	Старший воспитатель	2026-2029гг.	Протоколы методических мероприятий Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы по закрепленным	Ежегодно. Отчет до 30 декабря

	направлениям контроля	
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Совета учреждения	Направление проекта программы развития (изменений) членам Совета учреждения за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений