

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово
(протокол от 31 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово
И.Р.Перечкина
31 марта 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово
за 2025 год**

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чебурашка» г.Павлово (МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово)
Руководитель	Перечкина Ирина Руслановна
Адрес организации	606108, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г.Павлово, ул.Чапаева, 46
Телефон, факс	8 (831 71) 3-35-98
Адрес электронной почты	ds4_pvl@mail.52gov.ru
Адрес сайта	http://cheburashka4.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа
Дата создания	26 февраля 1976 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01281-52/00213140 Дата предоставления лицензии 19.08.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чебурашка» г.Павлово(далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1412,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 888 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с 2-мя выходными днями (суббота и воскресенье).

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

1. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, утвержденным постановлением главы администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области от 25.02.2015г. № 38, с изменениями и дополнениями в Устав от 08.02.2021г. № 131, 29.04.2021г. № 419.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2025 году Коллегиальные органы работали в соответствии с Годовым планом работы Учреждения. В 2025 году Учреждение продолжало внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

На общем собрании работников Учреждения обсуждались вопросы:

- обеспечение безопасных условий труда работников учреждения;
- развитие материально-технической базы Учреждения;
- обеспечение безопасности Учреждения. Пропускной режим;
- профилактика детского травматизма во время образовательного процесса;
- выполнение должностных обязанностей работниками Учреждения;
- рассмотрение вопроса об организации питания в Учреждении;
- рассмотрение вопросов антитеррористической безопасности;
- рассмотрение и принятие коллективного договора;

Были приняты решения:

- повысить ответственность за обеспечение безопасных условий труда;
- продолжать развитие материально-технической базы учреждения;
- усилить пропускной режим Учреждения;
- повысить ответственность за выполнение должностных инструкций и соблюдение трудовой дисциплины;
- принять коллективный договор

В 2025 году было 5 заседаний *Педагогического совета*.

Рассматривались следующие вопросы:

- итоги тематического контроля «Интеллектуальное развитие дошкольника посредством применения головоломок»;
- заслушивание творческих отчетов педагогов по реализации программ самообразования;
- итоги тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей»;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- итоги выполнения задач годового плана и результаты методической работы;
- принятие плана летней оздоровительной работы;
- организация работы по профилактике детского травматизма;
- рассмотрение вопроса о предоставлении педагогических работников к наградам;

- итоги летней оздоровительной работы;
- принятие годового плана работы;
- принятие расписания занятий, режима дня на новый учебный год;
- обсуждение вопроса о неблагополучии в семье;
- организация аттестации педагогов в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организации осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом МП РФ от 24.03.2023 №196.

- обсуждение вопроса об итогах участия в инновационной деятельности

В результате проделанной работы были приняты решения:

- усилить работу по организации оптимальных условий по интеллектуальному развитию дошкольников;
- утвердить отчет о результатах самообследования;
- признать работу по организации образовательного процесса по интеллектуальному развитию детей удовлетворительной;
- признать работу коллектива в учебном году удовлетворительной;
- использовать результаты мониторинга для построения индивидуальных траекторий развития детей;
- принять план летней оздоровительной работы;
- принять документы на начало учебного года;
- организовывать работу со всеми участниками образовательных отношений по профилактике детского травматизма;
- усилить работу по профилактике неблагополучия в семье;

На Совете Учреждения заслушивался отчет заведующего Учреждением «Об итогах реализации Программы развития» (2022-2025 учебные годы).

На Совете Учреждения обсуждались вопросы предоставления льгот детям из малообеспеченных семей и предоставления дополнительных мер поддержки гражданам Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации (далее – мобилизованные граждане), и членов их семей, проживающих на территории Павловского муниципального округа Нижегородской области.

В результате проделанной работы были приняты решения:

- завершить реализацию Программы развития Учреждения;
- разработать Программу развития на 2026-2029 годы
- выделить бесплатные новогодние подарки детям из семей мобилизованных граждан и вынужденных переселенцев (3 семьи);
- предоставить дополнительные меры поддержки гражданам Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации (далее – мобилизованные граждане), и членов их семей(2 семьи освобождены от оплаты за детский сад).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Учреждение провело анализ документации, которую ведут педагогические работники. Бюрократическая нагрузка была снижена. В настоящее время педагоги несут ответственность за ведение табеля посещаемости и календарно-тематического плана.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения, определяют его стабильное функционирование, вовлеченность сотрудников и родителей в работу Учреждения, обеспечивают оптимальное сочетание традиционных и

современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Внедрение элементов электронного документооборота упростило дистанционную работу Учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО и ФАОП ДО. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию дошкольного учреждения.

Количество воспитанников в течение последнего года уменьшилось, количественный показатель наполняемости на 31 декабря 2025 года - 67 человек в возрасте от 1 года до 7 лет. Из них 28 девочек, 39 мальчиков.

В Учреждении с 01.09.2025г. сформировано 4 группы:

2 группы общеразвивающей направленности - группа раннего возраста (1-3 лет) и разновозрастная группа (3-5 лет);

2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - старшая группа (5-6 лет) и подготовительная группа (6-7 лет).

Группы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	С 1 года до 3 лет	11
Младше - средняя группа	С 3 лет до 5 лет	23
Старшая группа комбинированной направленности	С 5 лет до 6 лет	17
Подготовительная группа комбинированной направленности	С 6 лет до 7 лет	16
Итого		67

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному в начале учебного года, охватывает все образовательные области:

Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности (занятия)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе с элементами туризма
Познавательное развитие	Окружающий мир Природа Математические представления Занятие «Мы - россияне, мы – нижегородцы»
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте Логопедическое (в группах комбинированной направленности)

Художественно-эстетическое развитие	Рисование/народное декоративно-прикладное искусство Лепка Аппликация/прикладное творчество Музыка
Социально-коммуникативное развитие	Занятие «Дорогою добра» Занятие с педагогом-психологом (в группах комбинированной направленности)

Приоритетным направлением деятельности Учреждения в 2025 году было выполнение следующих годовых задач:

1. Совершенствование организации образовательного процесса по развитию интеллектуальных способностей дошкольников в рамках инновационной деятельности Учреждения
2. Реализация системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через организацию современных форм и методов работы с родителями
3. Повышение качества образовательного процесса по интеллектуальному развитию дошкольников посредством применения игр-головоломок.

В организованной образовательной деятельности использовались разнообразные виды занятий с детьми (комплексные, тематические, открытые, итоговые, занятие-путешествие, занятие-соревнование, занятие в виде квест-игры, занятия-викторины и др.) с применением развивающих технологий: проектная деятельность, игровые технологии, технологии познавательно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, решение проблемных ситуаций, информационно-коммуникативные технологии, технология партнерского взаимодействия, технологии речевого развития, технологии интеллектуального развития.

В 2025 году работа по реализации Программы развития на 2022-2025 годы: была завершена. Результаты ее реализации:

- Воспитательная работа с дошкольниками строится с учетом регионального и муниципального компонентов
- Активное использование в образовательном процессе нового интерактивного оборудования (интерактивная панель, умное зеркало)
- Активное ведение и дальнейшее развитие официальной страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте»
- Создание и обновление РППС логопедического кабинета
- Создание и обновление образовательного пространства физкультурного зала
- Создание и обновление образовательного пространства краеведческой комнаты
- Осуществление эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений при организации коррекционной работы с детьми с ТНР
- Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов
- Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов и педагогов с наличием профессиональных дефицитов
- Внедрение в образовательный процесс новых технологий интеллектуального развития дошкольников в рамках участия в инновационной деятельности федерального уровня

С 1 марта 2024 года по 31 декабря 2025 года МБДОУ детский сад №4 «Чебурашка» г.Павлово являлся инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников». Два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг» для внедрения в

образовательный процесс разнообразных головоломок. Были закуплены игровые наборы «Мир головоломок» и методические рекомендации к ним. В инновационной деятельности принимали участие 7 педагогов. С использованием игр-головоломок с детьми проводились разные виды совместной деятельности. Опыт транслировался для родителей наших воспитанников, для педагогов других ОУ. Также педагоги принимали участие в федеральных методических днях по распространению педагогического опыта, становились победителями и призерами в федеральных конкурсах в рамках данной инновационной деятельности. Использование игр-головоломок прочно вошло в систему образовательной работы детского сада. Методические материалы и наборы активно используются педагогами на занятиях по математическим представлениям, по развитию речи и познавательному развитию, что способствует интеллектуальному развитию, формированию психических процессов, необходимых для обучения в школе.

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). С 1 сентября 2025 года также в рамках воспитательной работы в Учреждении была введена традиция открытия новой рабочей недели с торжественного исполнения гимна Российской Федерации старшими дошкольниками. В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Тематические родительские собрания Организация конкурсов совместного творчества к Дню защитника Отечества и Дню Победы Участие в совместных проектах «Мой папа – защитник», «Наши защитники» и др.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. Торжественная церемония, посвященная началу новой рабочей недели, с исполнением гимна Российской Федерации

	Федерации
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Просмотр фильмов и мультфильмов на тему патриотизма Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы Посещение выставок в честь Года защитника Отечества в краеведческой комнате
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставки рисунков, поделок «Великая Победа» Оформление «Книги памяти» Оформление мини-музея Победы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях социальных партнеров (детская библиотека, МАОУ СШ №3 г.Павлово, Павловское Благодичиние)

Для качественного осуществления образовательной деятельности была организована работа с педагогами. С этой целью в 2025 году применялись разнообразные формы работы: открытые просмотры образовательной деятельности по развитию интеллектуальных способностей и по художественно-эстетическому развитию, тематические педагогические часы, часы творчества, семинары- практикумы, мозговые штурмы, дискуссии, консультации, брифинги, брейн-ринги, деловые игры, круглые столы, творческие мастерские, мастер-классы и др.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, а также требованиями санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей воспитанников), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО. Организация образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Учреждение являлось инновационной площадкой федерального уровня.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

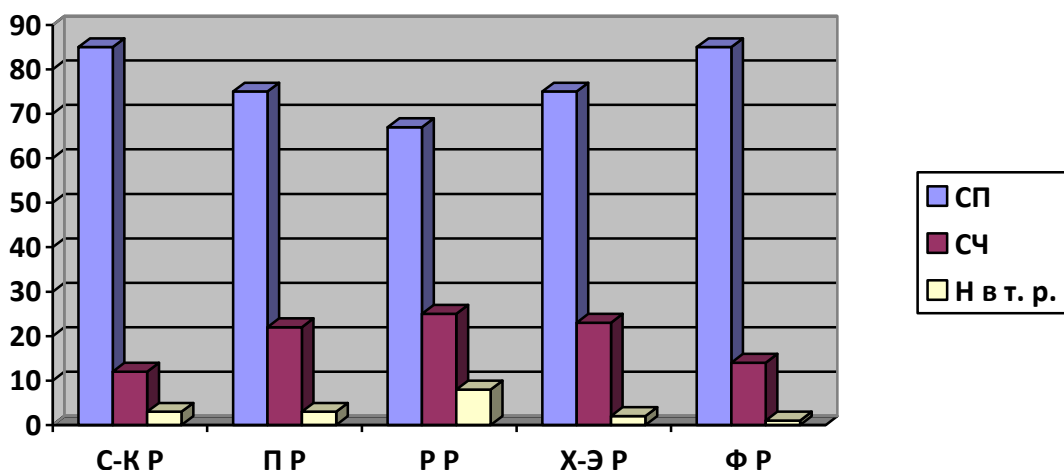
В целях качественной реализации содержания Образовательной программы ДО и Адаптированной программы ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Чебурашка» г.Павлово велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально–коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно–эстетического развития.

Оценка содержания и качества образовательной деятельности проводилась в ходе анализов планов образовательной деятельности, просмотров организованной образовательной деятельности, режимных моментов, открытых просмотров. Итоги оценки индивидуального развития воспитанников и изучения уровня освоения детьми содержания Образовательной программы дошкольного образования, показали, что воспитанники в основном осваивают образовательное содержание программы. Анализ

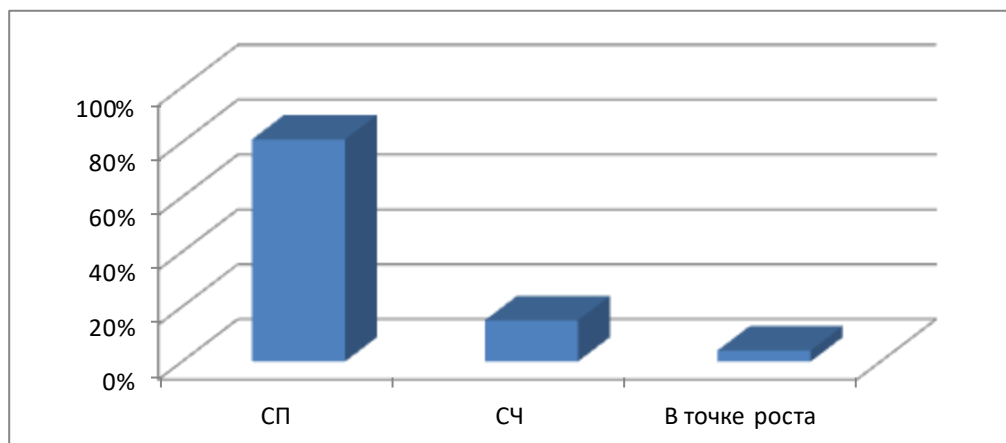
освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2025 году.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования в 2025 году показал, что:

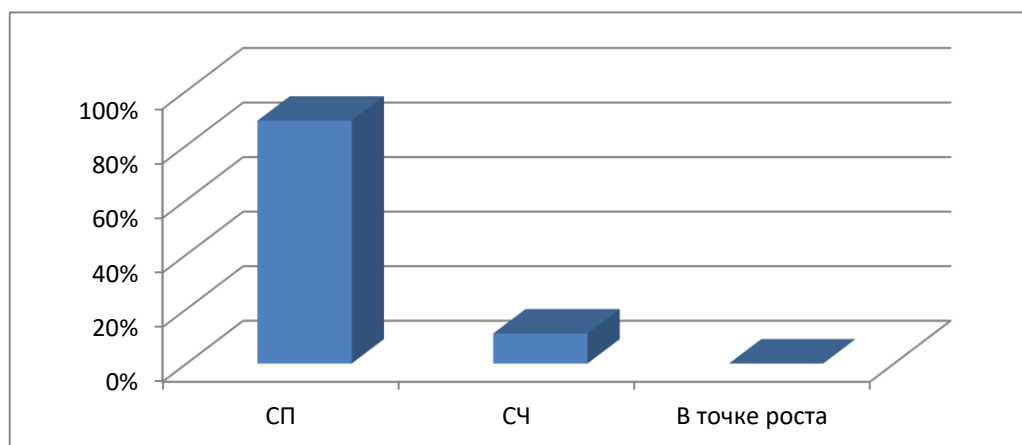
- показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сформированы полностью у 85% воспитанников; сформированы частично у 12 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 3%.
- показатели по образовательной области «Познавательное развитие» сформированы полностью также у 75% воспитанников; сформированы частично у 22 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 3%.
- показатели по образовательной области «Речевое развитие» сформированы полностью у 67% воспитанников; сформированы частично у 25 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 8%.
- показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сформированы полностью у 75% воспитанников; сформированы частично у 23 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 2%.
- показатели по образовательной области «Физическое развитие» сформированы полностью у 85% воспитанников; сформированы у 14 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 1%.



Показатели по освоению содержания парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»: сформированы полностью у 83% детей; сформированы частично у 13% детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 4%.



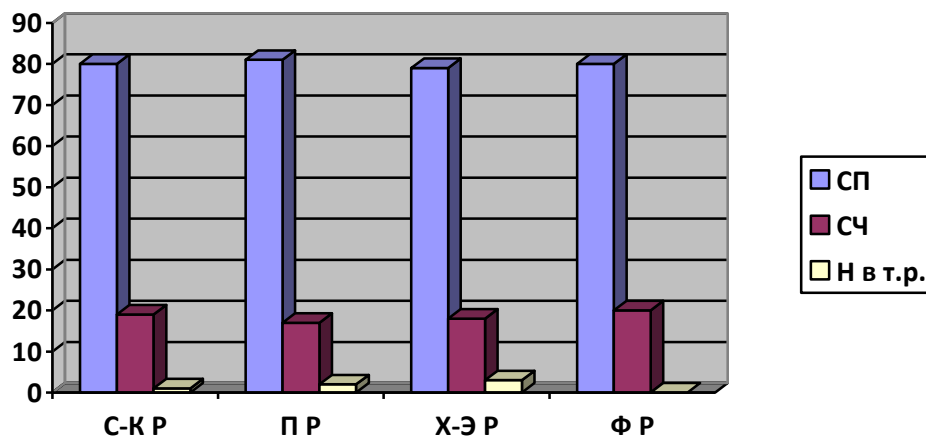
Показатели по освоению программы «Мы россияне, мы нижегородцы»: сформированы полностью у 89% детей; сформированы частично у 11% детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.



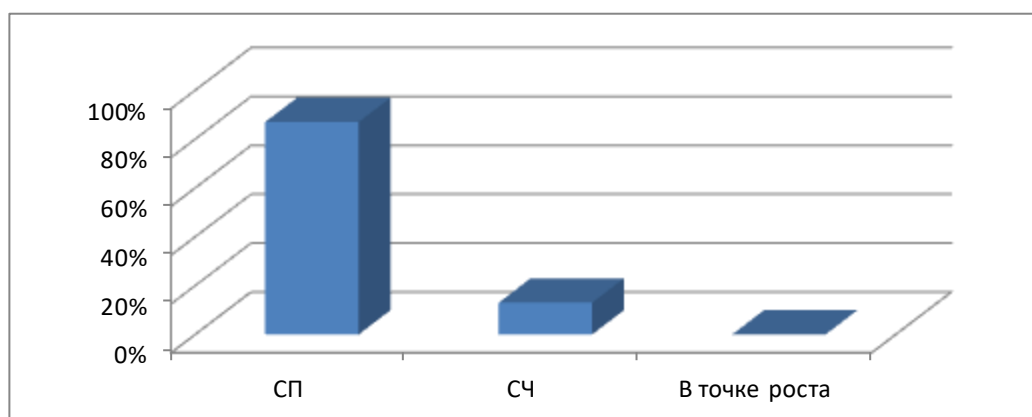
Часть детей Образовательную программу по всем образовательным областям и содержание программ «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко «Мы россияне, мы нижегородцы» Е.Б. Бухаревой освоили частично, а также есть процент детей, у которых освоение ОП ДО находится в точке роста. Это связано с тем, что дети часто и длительно болели, некоторые из них были длительное время на домашнем режиме.

Анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в 2025 году показал, что:

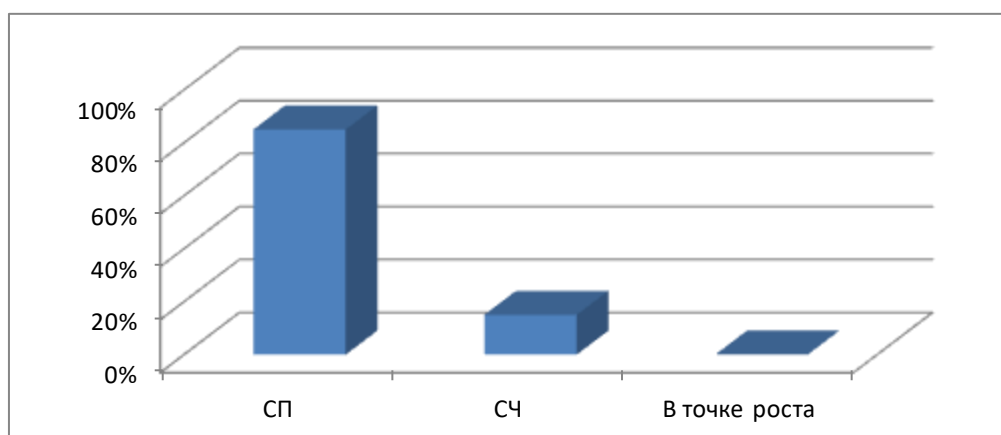
- показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сформированы полностью у 80% воспитанников; сформированы частично у 19% детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 1%.
- показатели по образовательной области «Познавательное развитие» сформированы полностью также у 81% воспитанников; сформированы частично у 17 % детей;детей, показатели у которых находятся в точке роста – 2%.
- показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сформированы полностью у 79% воспитанников; сформированы частично у 18 % детей;детей, показатели у которых находятся в точке роста – 3%.
- показатели по образовательной области «Физическое развитие» сформированы полностью у 80% воспитанников; сформированы частично у 20 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.



Показатели по освоению содержания парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»: сформированы полностью у 85% детей; сформированы частично у 15% детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.



Показатели по освоению программы «Мы россияне, мы нижегородцы»: сформированы полностью у 85% детей; сформированы частично у 15% детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.



Показатели речевого развития воспитанников с ТНР групп комбинированной направленности (на основе диагностики речевого развития детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет Н.В.Нищевой)

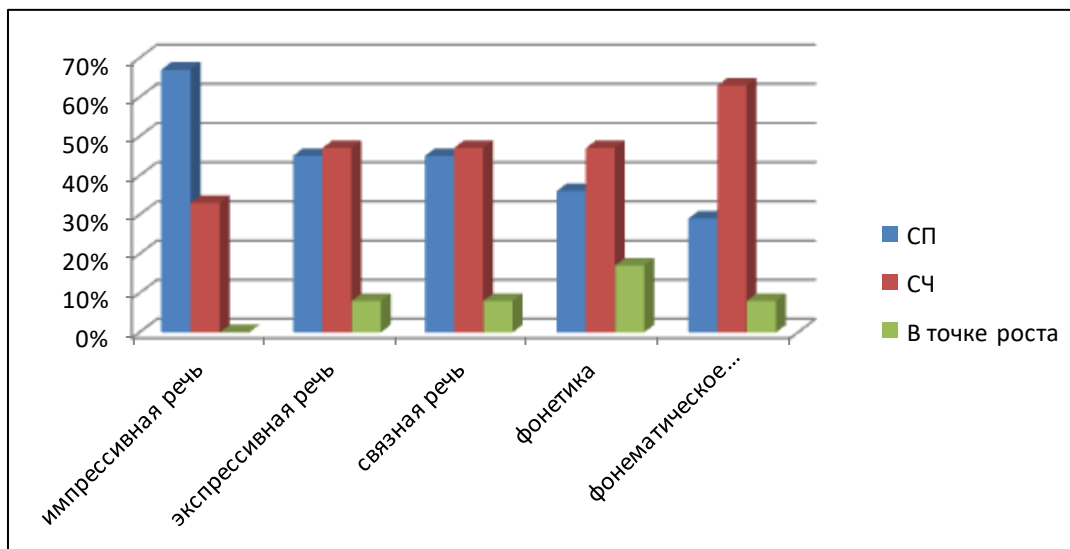
- показатели импрессивной речи сформированы полностью у 68% детей, сформированы частично у 32% детей, находятся в точке роста – нет.
- показатели экспрессивной речи сформированы полностью у 46% детей, сформированы

частично у 46% детей, находятся в точке роста – 8%.

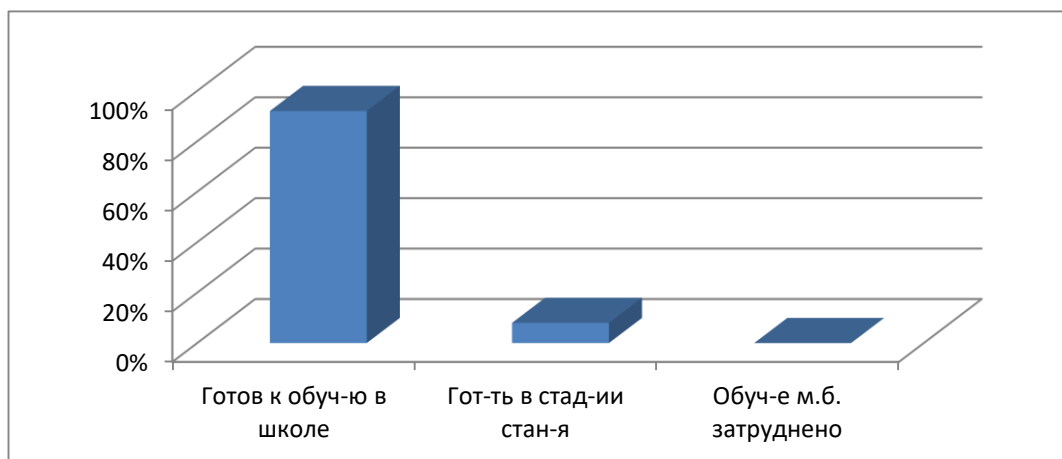
- показатели связной речи сформированы полностью у 45% детей, сформированы частично у 47% детей, находятся в точке роста – 8%.

- показатели фонетической стороны речи сформированы полностью у 40% детей, сформированы частично у 43% детей, находятся в точке роста – 17%.

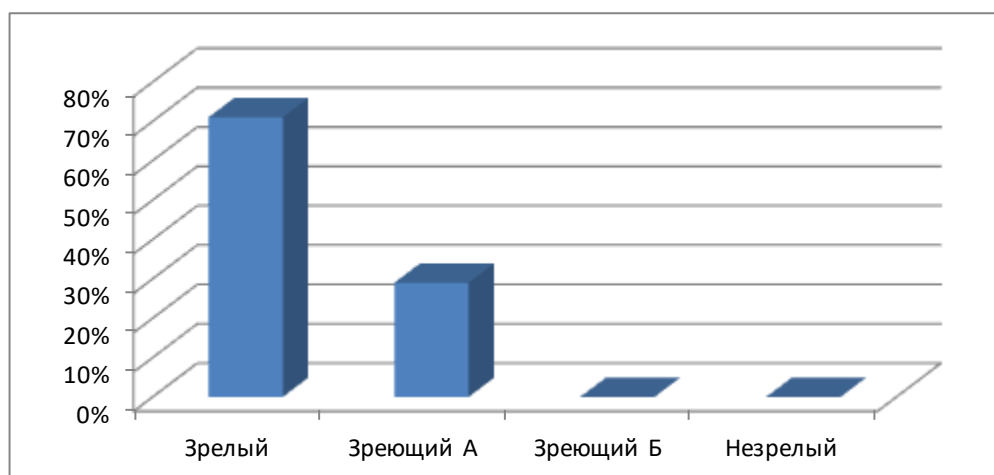
- показатели фонематического восприятия полностью сформированы у 30% детей, сформированы частично у 62% детей, находятся в точке роста – 8%.



Мониторинг по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования показал, что из 19 выпускников 89% (17 детей) готовы к обучению в школе; 11% (2 ребенка), у которых готовность к школьному обучению находится в процессе становлении; детей, у которых обучение в школе может быть затруднено, не выявлено.

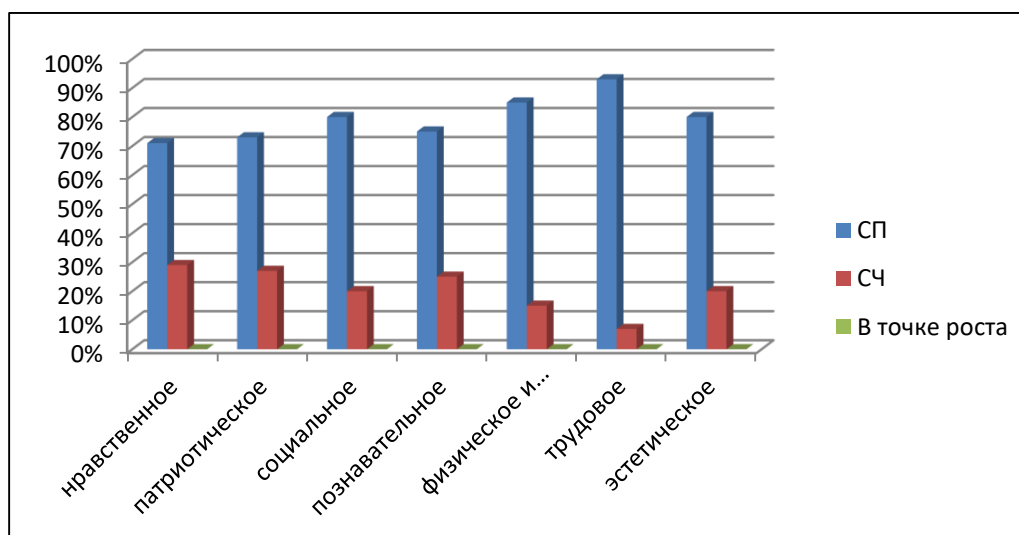


Также педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика школьной зрелости выпускников, использовался тест К.Иерасика. По результатам этой диагностики 17 выпускников (89%) демонстрируют показатели зрелого уровня; 2 ребенка (11%) – показатели зреющего уровня А; зреющий уровень Б и незрелый уровень не выявлен.



Анализ освоения рабочей программы воспитания показал, что

- показатели нравственного направления воспитания сформированы полностью у 71% детей, сформированы частично у 29% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели патриотического направления воспитания сформированы полностью у 73% детей, сформированы частично у 27% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели социального направления воспитания сформированы полностью у 80% детей, сформированы частично у 20% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели познавательного направления воспитания сформированы полностью у 75% детей, сформированы частично у 25% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели физического и оздоровительного направлений воспитания сформированы полностью у 85% детей, сформированы частично у 15% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели трудового направления воспитания сформированы полностью у 93% детей, сформированы частично у 7% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели эстетического направления воспитания сформированы полностью у 80% детей, сформированы частично у 20% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет



Показателями качества образовательной деятельности является также участие воспитанников в различных конкурсах. В 2025 году воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня, социальных акциях.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап 2 математического праздника - 1 воспитанник (участие)
- Муниципальный конкурс чтецов в ДОУ «Наша гордость, память, боль» - 3 воспитанника (1 место, 2 участия)
- Муниципальный семейный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская Деда Мороза» - 2 воспитанника (победители)

Региональный уровень:

- Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле» - 3 воспитанников(участие)

Федеральный и международный уровень:

- 3 Международный конкурс чтецов «Стихами мы расскажем о войне» от ОЦ «Инициатива» - 1 воспитанник (2 место)

Вывод: В 2025 году показатели реализации образовательной программы ДО и адаптированной программы ДО находились в пределах полного и частичного освоения. Это связано с тем, что воспитатели в течение всего учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений воспитанников. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в образовательном процессе современных развивающих технологий: проектная деятельность, игровые технологии, технологии интеллектуального развития, технологии познавательной-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, решение проблемных ситуаций, информационно-коммуникативные технологии, технология партнерского взаимодействия, технологий речевого развития и др.

По данным диагностики речевого развития детей с ТНР видно, что дети нуждаются в коррекционной помощи учителя-логопеда. Все диагностические данные проанализированы и использованы для построения индивидуальных образовательных маршрутов детей, создания условий для их реализации.

По данным диагностики освоения рабочей программы воспитания видно, что показатели находятся в пределах полного и частичного освоения программы.

Все диагностические данные проанализированы и использованы для построения индивидуальных образовательных маршрутов детей, создания условий для их реализации.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители, педагогические работники.

В 2025 году образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня. Организация образовательного процесса регламентировалась Образовательной программой ДО в соответствии с ФООП ДО и Адаптированной программой ДО для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Чебурашка» г.Павлово в соответствии с ФАОП ДО.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой половине дня (во всех группах) и во второй половине дня (в группах раннего возраста и в старшей группе). Предельная недельная и годовая

учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являются занятия, которые проводились в соответствии с расписанием. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 50 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 10 минут в группах раннего возраста и 25 минут в день (ежедневно) - в старшей группе. Для снятия нагрузки на воспитанников в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. В работе с детьми использовались различные формы организации образовательного процесса: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Вывод: В 2025 году количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Образовательными программами учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Контроль, проводимый в ДОУ, нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении работает 10 педагогов. На 31.12.2025 года в Учреждении:

7 воспитателей

1 учитель-логопед (по внутреннему совместительству старший воспитатель)

1 музыкальный руководитель (внешний совместитель)

1 педагог-психолог

Распределение педагогов по образованию по состоянию на 31.12.2025 года

Всего 10 педагогов (из них 1 внешний совместитель)			
Высшее		Среднее профессиональное	Среднее профессиональное (по профилю)
Высшее не педагогическое	Высшее педагогическое		

(профессиональная переподготовка)			
1	5	0	4

Вывод: в Учреждении на конец 2025 года педагогов со средним профессиональным образованием (дошкольное образование) – 40%, с высшим педагогическим образованием - 50%, с высшим не педагогическим (профессиональная переподготовка) – 10%.

Распределение педагогов по стажу педагогической работы по состоянию на 31.12.2025 года

Всего 10 педагогов (из них 1 внешний совместитель)					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
-	-	-	1	2	7

Вывод: большая часть педагогического коллектива (70%) имеет стаж педагогической работы более 20 лет. Также 20% педагогов со стажем от 15 лет до 20 лет и 10% педагогов со стажем от 10 до 15 лет.

Средний возраст педагогического коллектива 49 лет – продуктивный возраст.

Основная часть педколлектива состоит из педагогов, имеющих возраст от 40 до 55 лет – 7 человек (70%), 2 человека (20%) – более 55 лет, 1 человек находится в возрасте от 30 до 40 лет (10%)

Распределение педагогов по квалификационным категориям по состоянию на 31.12.2025 года

Всего 10 педагогов (из них 1 внешний совместитель)			
Высшая	Первая	СЗД	Без категории
5	4	1	0

Вывод: в течение 2025 года количественный состав педагогов не изменился. Качественный состав педагогов изменился. На конец 2025 года в Учреждении уже 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 40% - первую, 10% - СЗД.

За 2025 год курсы повышения квалификации объёмом от 36 до 72 часов по графику (не реже 1 раза в 3 года) прошли 2 педагога.

В течение 2025 года педагоги Учреждения принимали активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап 2 математического праздника - 1 педагог (участие)
- Муниципальный семинар «Детский сад и школа: решаем вопросы преемственности в контексте ФГОС» (2 педагога)

- Выступление с презентацией и видеofilmом на муниципальном методическом объединении воспитателей групп (1 педагог)
- Муниципальный конкурс чтецов в ДОУ «Наша гордость, память, боль» - 2 педагога (1 место, 1 участия)
- Муниципальный семейный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская Деда Мороза» - 1 педагог (победитель)
- Муниципальный конкурс дидактических игр и пособий по патриотическому воспитанию среди ДОУ Павловского муниципального округа - 2 педагога (участие)

Региональный уровень:

- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудо зима 2025» от Регионального Педагогического Центра «НН-КОНКУРС.РФ» - 1 педагог (1 место)
- Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле» (1 педагог)

Федеральный и международный уровень

- Участие в инновационной деятельности федерального уровня – 7 педагогов
- Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ВСИ «Фонд 21 век» - 1 педагог (диплом 2 степени)
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - 1 педагог (1 место)
- Федеральный методический день по распространению педагогического опыта в рамках инновационной деятельности «Мир головоломок» - 5 педагогов
- Публикация на ВУМП «Педсовет» - 1 педагог
- Федеральный методический день по распространению педагогического опыта работы с детьми ОВЗ в рамках инновационной деятельности «Мир головоломок» - 5 педагогов
- 3 Международный конкурс чтецов «Стихами мы расскажем о войне» от ОЦ «Инициатива» - 1 педагог (2 место)
- Публикация в Международном образовательном журнале «Педагог» - 1 педагог
- Публикации постов в закрытом сообществе участников федеральной инновационной площадки «Мир головоломок» в ВКонтакте.

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, достаточно опытный, его отличает высокая работоспособность, заинтересованность, желание узнать и внедрить новое, интересное, эффективное. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня, участвуют в инновационной деятельности федерального уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы Учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации обновленных образовательных программ МБДОУ детского сада № 4 г. Павлово в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). В нем созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете имеются: компьютер, 2 ноутбука, проектор, принтер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности для реализации ОП ДО (АОП ДО) в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО).

В течение 2025 года продолжал активно обновляться учебно-методический комплекс для реализации Образовательных программ в соответствии с ФОП ДО. Закупались методические пособия для реализации обязательной и вариативной части ОП ДО. Также приобретались наглядно-дидактические пособия для реализации рабочей программы воспитания, развивающие дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы, а также для работы специалистов.

В 2025 году продлена подписка на электронную Систему Образования.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2025 году в социальной сети ВКонтакте в официальном сообществе Учреждения периодически (не менее 3 публикаций в неделю) публикуются актуальные новости о жизни дошкольной организации: праздники, проекты, конкурсы, фестивали, конференции, акции и др.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательных программ МБДОУ детского сада № 4 г. Павлово. Расширено информационное пространство Учреждения посредством социальных сетей интернета.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании типового проекта (пуск в эксплуатацию - 1976г.). Имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

Земельный участок составляет 5433 кв.м., на нем расположены шесть благоустроенных прогулочных площадок. Территория огорожена, озеленена. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет - 1412,10 кв. м, в т.ч.:

площадь групповых помещений – 888 кв. м. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, мягким инвентарем.

В развивающем пространстве детского сада есть музыкальный зал, площадь которого – 76 кв. м., физкультурный зал (приспособлен на территории освободившейся группы) площадью 44 кв.м. Кроме того, в Учреждении имеется методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, краеведческая комната, пищеблок, медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет предварительного осмотра, изолятор), прачечная, складские помещения. Административные кабинеты, групповые помещения оснащены компьютерной техникой, имеется выход в интернет (5 компьютеров, 5 ноутбуков).

На прачечной и пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- текущий ремонт пищеблока,
- ремонт отопительной системы группы раннего возраста и младшей группы,
- замену светильников в групповых помещениях
- замену окон на пищеблоке, в младшей группе, в процедурном кабинете
- замену входной двери на пищеблоке
- замену посуды на пищеблоке.

В Учреждении был проведен плановый мониторинг инфраструктуры детского сада, утвержденный приказом от 29.01.2025 № 21. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году приобрели:

1. Недостающие реквизиты для музыкального зала:

- костюмы театральные детские – комплект
- костюмы театральные взрослые – комплект

В кабинет учителя-логопеда приобретались необходимые дидактические и методические пособия.

В краеведческую комнату приобрели необходимые наглядные и дидактические пособия для патриотического воспитания дошкольников.

Для организации летней оздоровительной работы были покрашены деревянные постройки на участках, скамейки, оборудован огород для ознакомления воспитанников с овощными культурами, оформлена зона леса, зона ПДД.

Вывод: Работа по укреплению материально-технической базы Учреждения, по обновлению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп ведется в системе, создаются безопасные условия пребывания в Учреждении для дошкольников и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 4 г.Павлово, утвержденным приказом от 30.08.2023 г. № 73.

Основными объектами оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО детского сада;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Методы мониторинга – наблюдения, тематический и оперативный контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, изучение продуктов деятельности и пр.

В 2025 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы дошкольного учреждения. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- удовлетворенность уровнем предоставления информации об Учреждении;
- удовлетворенность организацией питания в Учреждении.

Анкетирование показало, что 94,9 % родителей (законных представителей) среди опрошенных оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В 2025 году Учреждение представляло свою деятельность на общих и групповых родительских собраниях и конференциях, на муниципальных методических

объединениях, на совещаниях, в средствах массовой информации, в педагогических сообществах сети интернет, в официальном сообществе в ВКонтакте.

Полную информацию о работе можно найти на официальном сайте Учреждения: <http://cheburashka4.ru>

Вывод: Анализ работы Учреждения за 2025 год показывает, что ДОО работало стабильно. Отмечается положительная динамика развития педагогического коллектива, обладающего желанием преодолевать трудности при применении дистанционных технологий и технологий развивающего обучения.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15
1.5.3	По присмотру и уходу	15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек (10%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.8.1	Высшая	5 человека/50%
1.8.2	Первая	4 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	11 человек/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10/67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

И.Р.Перечкина