

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Чебурашка» г. Павлово

КОНСПЕКТ НОД

«Кошка в гости к нам пришла»

1 группа раннего возраста

Выполнила:
воспитатель Пачурина Е.В.

Задачи:Образовательные:

Формировать умение узнавать животных и называть их. Познакомить с внешним строением кошки. Поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными.

Учить фиксировать внимание на себе, называть свое имя.

Стимулировать тактильные рецепторы ладоней и пальцев рук. Устранить беспокойство, чувство страха, тревогу при взаимодействии с воспитателем.

Развивающие:

Развивать умение слушать воспитателя понимать его речь, эмоционально реагировать на побуждения педагога выполнить подражательные действия, характерные для того или иного персонажа;

Развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово.

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на игровое взаимодействие с взрослым.

Вызвать интерес к ровеснику в общих игровых ситуациях.

Воспитывать внимание и заботливое отношение к животным.

Методы и приемы:

Наглядные: пробуждение интереса к игрушкам, показ, наблюдение за действиями взрослого.

Словесные: объяснение, вопросы, хоровые и индивидуальные ответы, звукоподражание, поощрение, художественное слово.

Практические: действие с предметами, индивидуальная помощь.

Материал к занятию: домик, игрушки: кошка, мышка, ящички с фасолью.

Предварительная работа: дидактическая игра «Найди шарик в песочке», слушание песни «Погуляем», «Всем домой пора».

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Речь воспитателя	Предполагаемые ответы детей
Введение в тему	
Воспитатель подзывает детей к домику и рассказывает	
<p>Посмотрите, на окошко Села серенькая кошка. Кошка в гости к нам пришла, Смотрит на ребят она. Ребята, к нам в гости пришла кошка.</p> <p>В домике на окошке сидит кошка, воспитатель говорит от имени кошки.</p>	

<p>- Кошка:</p> <p>Мяу! Здравствуйте, ребята. Меня зовут Мурка.</p> <p>Посмотрите, какая я красивая:</p> <p>у меня есть голова, туловище, лапки и дли-и-и-инный хвост. На голове есть ушки, глазки, носик, ротик и усики. Мяу! Я покрыта мягкой шерсткой.</p> <p>Хотите меня погладить?</p> <p>Я кошка Мурка. Мяу! А как тебя зовут?</p> <p>(воспитатель называет имя ребенка если тот не отвечает)</p> <p>Кошка: здравствуй,Сонечка! Мяу!</p> <p>Воспитатель подходит к каждому ребенку, побуждая поздороваться с кошкой за лапку (если ребенок боится, за него здороваются воспитатель).</p> <p>В: Мурка приглашает вас погулять по группе. Разминка «Погуляем» (сл. И муз. Е.Макшанцевой)</p>	<p>- Здравствуйте</p> <p>- Да</p> <p>-Алиса -София -Андрей</p> <p>- Здравствуй, кошка</p>
Основная часть.	
<p>Ребята, а что за ящички на столе стоят. Хотите посмотреть, что в них? (подходит к одному ящичку, открывает его). Это волшебный ящичек (перебирает рукой содержимое) – в нем насыпана фасоль, а в фасоли спряталасьмышка!</p> <p>-Кто здесь спрятался?</p> <p>Идите скорее ко мне! Посмотрите, мышка маленькая (произносит слово ласково, нежно), серенькая. Она спряталась от нашей Мурки? А в других ящичках тоже мышки спрятались? Давайте посмотрим. Вместе с детьми открывает остальные ящички.</p> <p>В: Нашли мышек? Покажите!</p>	<p>- Да</p> <p>-Мышка</p> <p>- Вот они!</p>

<p>Молодцы!</p> <p>Кошка: Мяу!</p> <p>В: Ой, ребята, слышите? Это Мурка идет сюда! Прячьтесь скорее мышек!</p> <p>Воспитатель идет за кошкой, обходит все ящички в поисках мышей.</p> <p>К: Мяу, мяу, мяу. Куда же все мыши делись?</p> <p>В: Здесь нет мышек, Мурка. Иди обратно спать. (относит кошку обратно) Какие вы молодцы, ребята! Спасли мышек. Где же они? Покажите! (игра повторяется 2-3 раза)</p>	<p>- Здесь нет мышек - Иди спать - Вот они</p>
Заключительная часть	
<p>Вам спасибо, малыши, Мне очень понравилось с вами играть Но теперь пришла пора Расставаться нам, друзья! «Песенка до свидания!» Дети выполняют движения, повторяют слова. Кошка прощается с детьми.</p>	<p>До свидания!</p>